

КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

«СОСНОВОБОРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНЫЕ ОБРАЩЕНИЯ И КРЕДИТ

г. Сосновый Бор,

2020 г.

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69; в соответствии с примерной основной образовательной программы (ПООП) по данной специальности, разработанной Федеральным учебно-методическим и объединением в системе СПО.

Организация разработчик: ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение кредит» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 11	-распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составить план действия и реализовывать его; -определить необходимые ресурсы;	-актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; -особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, -финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав
	-определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации;	-номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации;

	<ul style="list-style-type: none"> -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска 	
	<ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современную научную и профессиональную терминологию; -возможные траектории профессионального развития и самообразования
	<ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> -значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий
	<ul style="list-style-type: none"> -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, -проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> -особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений.
	<ul style="list-style-type: none"> -оценивать социальную значимость развития экономики, принимаемых управленческих решений 	<ul style="list-style-type: none"> -социальное обеспечение в РФ, этапы развития и современные направления. -последствия реализации финансовой политики для населения.
	<ul style="list-style-type: none"> -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение 	<ul style="list-style-type: none"> -современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
	<ul style="list-style-type: none"> -пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках 	<ul style="list-style-type: none"> -нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.
	<ul style="list-style-type: none"> -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> -основы финансовой грамотности; -порядок выстраивания презентации; -финансовые инструменты, кредитные банковские продукты

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	148
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	130
в том числе:	
теоретическое обучение	70
практические занятия	58
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Кол-во часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ. ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА		16	
Тема 1.1 Деньги: сущность и функции. Роль денег в экономике	Содержание учебного материала	4	
	Деньги – экономическая и историческая категория. Необходимость и предпосылки возникновения. Сущность денег. Виды денег. Развитие форм стоимости. Функции денег при золотом стандарте. Современные функции денег и их роль в рыночной экономике.	4	
Тема 1.2 Денежное обращение Денежная система	Содержание учебного материала	12	
	Денежный оборот. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Организация наличного и безналичного денежного оборота. Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем. Инфляция. Денежные реформы и методы их проведения. Структура денежной массы РФ по данным ЦБ РФ Денежное обращение. Сравнительный анализ наличного и безналичного денежного оборота. Денежная система РФ	6	
	Практические занятия	6	
	Расчет и анализ динамики денежных агрегатов, денежной массы, факторы, оказывающие влияние на денежную массу. Расчет уровня инфляции. Потребительская корзина. Сравнительная характеристика методов регулирования инфляции. Платежная система Российской Федерации. Понятие, особенности, участники, регулирование		

РАЗДЕЛ 2. ФИНАНСЫ. УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА		24	
Тема 2.1 Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала	12	
	Понятие финансов, история их возникновения, их особенности в системе денежных отношений. Функции финансов. Современная финансовая система Российской Федерации. Государственные и муниципальные финансы. Государственные внебюджетные фонды. Финансовая политика, ее содержание и типы. Управление финансами. Объекты и субъекты управления. Финансовый контроль.	6	
	Практические занятия	6	
	Сферы и звенья финансовой системы. Финансы домашних хозяйств, их значение и место в финансовой системе. Финансы организаций, их характеристика. Факторы, влияющие на финансы организаций. Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов. Бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления, их значение. Государственный долг РФ. Понятие. Структура, виды. Государственные ценные бумаги. Социальное страхование в Российской Федерации. Государственные внебюджетные фонды, их характеристика. Негосударственные пенсионные фонды как участники социального страхования.		
Тема 2.2 Финансовая система	Содержание учебного материала	2	
	Понятие финансовой системы, взаимосвязь сфер и звеньев финансовых отношений. Централизованные и децентрализованные фонды денежных средств. Государственные (публичные) финансы и финансы хозяйствующих субъектов и населения.	2	
Тема 2.3 Финансовая политика	Содержание учебного материала	2	
	Финансовая стратегия – основа финансовой политики. Финансовая тактика и её значение в решении задач конкретного этапа развития общества. Взаимосвязь стратегии и тактики. Задачи финансовой политики в условиях рыночной экономики. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики. Современная финансовая политика РФ.	2	

Тема 2.4 Управление финансами	Содержание учебного материала	4	
	Задачи и функции Министерства финансов РФ. Полномочия и права Федерального казначейства. Функции Федеральной налоговой службы. Функции Федеральной службы страхового надзора, Федеральной таможенной службы, Федеральной службы финансово – бюджетного надзора, Федеральной службы по финансовым рынкам, Федеральной службы по финансовому мониторингу.	2	
	Практические занятия	2	
	Работа с карточками контрольных заданий		
Тема 2.5 Финансовый контроль	Содержание учебного материала	4	
	Финансовый контроль, его содержание, значение и задачи. Принципы организации финансового контроля. Модели, формы и методы проведения финансового контроля. Государственный финансовый контроль в РФ. Негосударственный финансовый контроль.	2	
	Практические занятия	2	
	Семинар «Формы и методы проведения финансового контроля»		
РАЗДЕЛ 3. КРЕДИТ. КРЕДИТНАЯ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМЫ		36	
Тема 3.1 Сущность кредита и его функции	Содержание учебного материала	12	
	Понятие кредита. Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие ссудного процента и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике.	6	
	Практические занятия	6	
	Формы кредита. Определение процента за кредит. Расчет эффективной ставки за пользование кредитом.		

Тема 3.2 Формы кредита и его классификация	Содержание учебного материала	10	
	Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заёмщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.	8	
	Практические занятия		
	Классификация банковских операций. Этапы выдачи кредита. Кредитный договор. Кредитная история.	2	
Тема 3.3 Кредитная система и её организация	Содержание учебного материала	14	
	3.3.1 Кредитная система и её организация. Понятие банка. Виды банков. Структура современной кредитной системы. Кредитная система РФ. 3.3.2 ЦБ России, его функции и операции. Центральный банк РФ. Структура, управление, регулирование современной кредитной системы. Центральный банк России, его функции и операции. ФЗ N 86-ФЗ (ред. от 23.07.2018) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)". 3.3.3 КБ России и их операции. Коммерческие банки России. Пассивные и активные операции коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. Формы безналичных расчётов в Российской Федерации. Источники банковской прибыли. Участие банков в создании финансово – промышленных групп (ФПГ).	6	
	Практические занятия	8	
	Классификация активных и пассивных операций банка Определение величины дохода и возвращаемого займа Определение кредитоспособности заёмщика Биржевые индексы		

РАЗДЕЛ 4. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ		24	
Тема 4.1 Общая характеристика государственных и муниципальных финансов	Содержание учебного материала	10	
	Экономическая сущность государственных и муниципальных финансов. Состав государственных финансов и функции отдельных звеньев. Государственные доходы, методы их мобилизации. Государственные расходы, их экономическое и социальное значение. Изменение экономической функции государства при переходе к рынку. Необходимость роста государственных расходов на выполнение социальной функции государства. Расходы государства на содержание управленческих структур и оборону. Принципы организации системы государственных расходов: целевое направление средств, безвозвратность финансирования, соблюдение режима экономии.	4	
	Практические занятия	6	
	Платежный баланс Российской Федерации за определенный период (год), анализ хозяйственных операций страны. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях.		
Тема 4.2 Государственный бюджет	Содержание учебного материала	4	
	Социально – экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы РФ. Принципы функционирования бюджетной системы РФ. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Бюджетный профицит и его значение в создании стабилизационного фонда.	4	
Тема 4.3 Государственный кредит	Содержание учебного материала	4	
	Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Заёмная деятельность государства на внутреннем рынке. Рынок государственных ценных бумаг.	2	

	Заёмная деятельность государства на внешних рынках. Государство как гарант. Государство как кредитор. Бюджетные кредиты. Внешние кредиты.		
	Практические занятия	2	
	Семинар «Государственный кредит»		
Тема 4.4 Внебюджетные фонды	Содержание учебного материала	6	
	Социально – экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов. Источники ВБФ. Социальные и экономические внебюджетные фонды. Пенсионный фонд России (ПФР), его средства и использование. Фонд социального страхования РФ (ФСС), источники доходов и его назначение. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации (ФОМС). Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного соц.страхования. Порядок формирования и расходования Федерального и территориальных фондов медицинского страхования. Децентрализованные внебюджетные фонды.	4	
	Практические занятия	2	
	Работа с карточками контрольных заданий		
РАЗДЕЛ 5. СИСТЕМА СТРАХОВАНИЯ		10	
Тема 5.1 Сущность и значение страхования	Содержание учебного материала	2	
	Экономическая сущность страхования. Функции страхования. Организационные формы страхового фонда. Значение страхования. Основная терминология, применяемая в страховом деле. Участники страхового рынка и их интересы. Принципы функционирования страхового рынка. Основные признаки страхования. Организация страхования в РФ.	2	

Тема 5.2 Классификация и виды страхования	Содержание учебного материала	8	
	Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчёты в страховом деле.	4	
	Практические занятия	4	
	Определение размера страхового платежа и страхового возмещения		
РАЗДЕЛ 6. РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ И ФОНДОВАЯ БИРЖА		14	
Тема 6.1 Характеристика рынка ценных бумаг	Содержание учебного материала	10	
	6.1.1 Основные виды ценных бумаг и их классификация. Понятие ценной бумаги. Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Производные ценные бумаги. 6.1.2 Рынок ценных бумаг. Структура рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Виды инвестиционных фондов в РФ. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг.	2	
	Практические занятия	8	
	Расчёт рыночной стоимости ценных бумаг Определение суммы дивидендов по акциям, процентного дохода по облигациям Сравнительная характеристика различных ценных бумаг		
Тема 6.2 Фондовая биржа	Содержание учебного материала	4	
	Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.	2	
	Практические занятия	2	
	Работа фондовой биржи		

<p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение Федерального закона от 27.06.2011 N 161-ФЗ (ред. от 18.07.2017) "О национальной платежной системе". Формы безналичных расчетов в современной экономике. Потребительская корзина. Денежные реформы в России». Изучение Послания Президента РФ ФС. Основные направления финансовой политики в Послании Президента РФ. Сообщение о финансовом контроле на основании Федерального закона от 07.02.2011 N 6-ФЗ (в ред. от 03.04.2017) "Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований". Социальное обеспечение в РФ. Страхование. Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ. Изучение НПА РФ: Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 23.05.2018) "О банках и банковской деятельности. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 18.04.2017) "О рынке ценных бумаг". Федеральный закон от 29.07.1998 N 136-ФЗ (ред. от 14.06.2012) "Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг". Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 23.07.2018) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)". Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об инвестиционных фондах". Изучение биржевой деятельности, видов аукционов, финансовых инструментов, современной биржевой ситуации на сайте ПАО «Московская биржа» Изучение материалов с официальных сайтов международных финансовых организаций: основные направления деятельности, статистические и иные информационные материалы.</p>	18	
<p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>	2	
<p>Всего:</p>	148	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет «Финансы, денежное обращение и кредит», оснащенный оборудованием:

- посадочные места для обучающихся и преподавателя
- классная доска (стандартная и интерактивная),
- наглядные материалы,

техническими средствами обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к Интернет-ресурсам,
- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

Перечень оборудования не является окончательным и может изменяться в соответствии с особенностями учебного заведения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания:

Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ).

"Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 №145-ФЗ (в действующей редакции).

"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 №51-ФЗ (в действующей редакции).

"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 №14-ФЗ (в действующей редакции).

"Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 №146-ФЗ (в действующей редакции).

Федеральный закон от 26.12.1995 №208-ФЗ «Об акционерных обществах" (в действующей редакции).

Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 "О банках и банковской деятельности" (в действующей редакции).

Федеральный закон от 16.07.1998 №102-ФЗ "Об ипотеке (залоге недвижимости)" (в действующей редакции).

Федеральный закон от 06.12.2011 №402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (в действующей редакции).

Федеральный закон от 27.06.2011 №161-ФЗ «О национальной платежной системе" (в действующей редакции).

Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ "О рынке ценных бумаг" (в действующей редакции).

Федеральный закон от 29.10.1998 №164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)" (в действующей редакции).

Закон РФ от 27.11.1992 №4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (в действующей редакции).

Федеральный закон от 26.10.2002 №127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" (в действующей редакции).

Федеральный закон от 29.07.1998 №136-ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг" (в действующей редакции).

Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (в действующей редакции).

Федеральный закон от 29.11.2001 №156-ФЗ "Об инвестиционных фондах"(в действующей редакции).

Федеральный закон от 22.05.2003 №54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или)

расчетов с использованием электронных средств платежа"(в действующей редакции).

Федеральный закон от 03.07.2016 №290-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт" и отдельные законодательные акты Российской Федерации" (в действующей редакции).

Федеральный закон от 10.12.2003 №173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле"(в действующей редакции).

Федеральный закон от 08.12.2003 №164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности"(в действующей редакции).

Федеральный закон от 30.12.2004 №218-ФЗ «О кредитных историях" (в действующей редакции).

Федеральный закон от 05.12.2017 №362-ФЗ "О федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов".

Федеральный закон от 05.12.2017 №363-ФЗ "О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов".

Федеральный закон от 05.12.2017 №364-ФЗ "О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов".

Федеральный закон от 05.12.2017 №368-ФЗ "О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов".

Федеральный закон от 07.05.1998 №75-ФЗ "О негосударственных пенсионных фондах" (в действующей редакции).

Федеральный закон от 15.12.2001 №167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации"(в действующей редакции).

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» 07.02.1992 №2300-001 в ред. от 18.04.2017 №88-ФЗ (в действующей редакции).

Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 Российской Федерации №703 "О Федеральном казначействе".

Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 №329 "О Министерстве финансов Российской Федерации"(в действующей редакции).

Указание Банка России от 11.03.2014 №3210-У "О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 №32404) (в действующей редакции).

Указание Банка России от 07.10.2013 №3073-У"Об осуществлении наличных расчетов" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2014 №32079).

"Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2018 год и период 2019 и 2020 годов" (утв. Банком России).

Основная литература

Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит- ИНФРА-М., Форум, 2016,

Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для СПО / под ред. Д.В.Буракова-М.: ЮРАЙТ, 2017.

Финансы и кредит: учебное пособие / О.И. Лаврушин под ред. и др. 5-е изд. — Москва: КноРус, 2016.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://www.consultant.ru>. - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

<http://www.minfin.ru>. – Официальный сайт Министерства финансов Российской

<http://www.cbr.ru> - Официальный сайт ЦБ РФ -

<http://www.fa.ru> - Официальный сайт Финансового университета

<http://special.kremlin.ru>. Официальный сайт Президента России

<https://www.moex.com>- Официальный сайт ПАО Московская Биржа и др....

3.2.3. Дополнительные источники

Словарь финансовых и юридических терминов. Режим доступа: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict/

Чалдаева Л.А. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата, М.: Издательство Юрайт, 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие, сущность и функции денег, денежное обращение и его виды, закон денежного обращения; -основные типы и элементы денежных систем; структура национальной платежной системы; -инфляция, понятие, виды, денежные реформы; - антиинфляционную политику, сущность финансов, их роль в экономике; структуру финансовой системы; -принципы финансовой политики и механизм ее реализации; -основы управления финансами; -принципы финансового планирования и финансового контроля; -основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования; -страхование, понятие, признаки, принципы, функции и виды, участники рынка страховых услуг, -характеристику форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики; -структуру кредитной и банковской систем; функции банков и классификацию банковских операций; -цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики; виды и классификации ценных бумаг; 	<ul style="list-style-type: none"> -степень владения и оперирования понятиями, категориями, -использования нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, -представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины. <p><u>«Отлично»</u> означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально.</p> <p><u>«Хорошо»</u> означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p><u>«Удовлетворительно»</u> означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p><u>«Неудовлетворительно»</u> означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы</p>	<p>собеседование, тестовый контроль, реферативные сообщения</p> <p>собеседование, практическая работа, опрос, ситуационные задания.</p> <p>;</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>-особенности функционирования рынка ценных бумаг; -характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; -валютную систему, особенности функционирования международных финансовых институтов.</p>	<p>необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	
<p>Должен уметь: -оперировать понятиями и категориями в области денежного обращения, финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; -проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом; -проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; -проводить анализ финансовой политики государства; -проводить анализ показателей ценных бумаг по степени доходности и риска; -выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов; -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности -грамотно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке.</p>	<p>-умение выявлять проблему, находить и реализовывать решения, которые требуют совместных усилий всего коллектива; -рассчитывать денежную массу, уровень инфляции, оценивать необходимость проведения расчетов с применением различных форм. ; -ориентироваться в современной бюджетной системе РФ, определять источники доходов и расходов, т. е. направления государственного финансирования, государственных программ; -выявлять привлекательные и убыточные финансовые инструменты, распределять их по степени риска вложений для различных субъектов; -использовать СПС «Консультант плюс» и иные источники, которые публикуют НПА в последней редакции, использовать международные НПА для более полного анализа ситуации; -готовить презентации и сообщения, которые носят максимально информативный характер, а также удобны для визуального восприятия информации</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Написание и защита курсовой работы</p> <p>Оценка результатов опросов, практических работ</p> <p>Оценка результатов сообщений</p>