

КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«СОСНОВОБОРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

социально - экономический профиль
программы подготовки специалистов среднего звена

Сосновый Бор
2019г.

Настоящая рабочая программа дополнительного учебного предмета «Введение в специальность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СОО для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, на основе примерных программ учебных предметов «Обществознание» и «Химия» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 года) и одобренной решением учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/16-з от 28 июня 2016г.), на основании учебной программы «Финансовая грамотность», допущенной у использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699, а также с учетом требований ОПОП СПО и получаемой специальности.

Организация-разработчик - ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский
политехнический колледж»

Составители - БЕЛОБОРОДОВА М.В., преподаватель первой
квалификационной категории;
КОЗЛОВЦЕВА Е.В., преподаватель;
ЖУКОВА И.П., методист

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Общая характеристика учебного предмета	5
Место предмета в учебном плане	6
Результаты освоения учебного предмета	7
Тематический план и содержание учебного предмета	12
Учебно-методическое и материально техническое обеспечение программы учебного предмета	22
Используемая литература	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного учебного предмета «Введение в специальность» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

В рамках подготовки к будущей профессиональной деятельности по специальностям среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет и 43.02.01 Поварское и кондитерское дело программа дополнительного учебного предмета «Введение в специальность» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, учитывая специфику программ подготовки специалистов среднего звена.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Дополнительный учебный предмет «Введение в специальность» включает в себя 3 раздела:

- химия в специальности,
- основы экономики,
- финансовая грамотность

Каждый из разделов представлен конкретными целями и задачами, содержанием учебного материала, результатами его освоения.

В рамках предварительной подготовки к специальности учебный предмет направлен на формирование начальных общих компетенций:

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Изучение дополнительного учебного предмета «Введение в специальность» завершается подведением итогов в рамках промежуточной аттестации в форме экзамена по разделу «Химия в специальности» и дифференцированного зачета по разделам «Основы экономики» и «Финансовая грамотность».

МЕСТО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Введение в специальность» входит в состав обязательной части учебного плана в раздел дополнительных учебных предметов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В процессе освоения каждого из разделов учебного предмета обучающиеся достигнут **следующих результатов:**

Личностные –

- проявлять способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами,
- демонстрировать сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимать назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности,
- сознательно относиться к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- проявлять интерес к изучению естественно-научных и социально-экономических дисциплин.

Метапредметные –

- использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития;
- уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять

планы профессиональной деятельности, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере естественно-научных наук, навыками разрешения проблем;

- обладать способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, включая умение ориентироваться в различных источниках естественно-научной и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Предметные –

- пользоваться нормативной и специальной литературой;
- знать и использовать в практической деятельности основные понятия, термины и определения
 - владеть базовым понятийным аппаратом естественно-научных и экономических наук;
 - уметь применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

В процессе освоения дополнительного учебного предмета «Введение в специальность» **обучающийся научится:**

по 1 разделу:

- понимать роль химии в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;
- использовать основные законы химии: закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро;
- различать вещества и материалы, широко используемые в практике: основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные и органические кислоты, каучуки, пластмассы и пр..
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

по 2 разделу:

- объяснять понятие «экономика», раскрывая главные экономические вопросы, основываясь на экономических системах общества;
- конкретизировать использование экономических ресурсов на основе закона повышения потребностей с учётом экономической эффективности;
- конкретизировать основное звено рыночной экономики-предпринимательство;
- объяснять сущность производства;
- раскрывать формирование экономических отношений через обмен и функцию денег;
- объяснять сущность рыночной экономики;
- конкретизировать роль государства в экономике;

- объяснять политику государственного регулирования экономикой;
- оценивать основные показатели состояния экономики;
- определять значение экономики потребителя;
- конкретизировать рынок труда и сущность безработицы;
- определять деятельность России в мировой экономике.

по 3 разделу:

- понимать суть управления личными финансами, цели и возможности сбережений;
- понимать сущность кредита и способов оценки актуальности его привлечения для заёмщика.;
- определять виды банковских карт, возможности использования банковских карт в повседневной жизни;
- понимать необходимость иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;
- представлять налоговую систему России и ее устройство;
- знать структуру и особенности страхового рынка в России;
- различать преимущества и недостатки предприятий различных организационно-правовых форм; правила создания нового бизнеса;
- понимать основы функционирования пенсионной системы в России.

В процессе освоения дополнительного предмета обучающийся **получит возможность научиться:**

по 1 разделу:

- проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;
- осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

по 2 разделу:

- выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
- выявлять противоречия рынка;
- раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
- раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
- обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
- различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- раскрывать фазы экономического цикла;
- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

по 3 разделу:

- использовать особенности отдельных финансово-кредитных посредников при выборе наиболее выгодных условий проведения финансовых операций;
- отличать условия, предлагаемые коммерческими банками, потребительскими кооперативами и микрофинансовыми организациями, при предоставлении кредита или займа;
- оценивать безопасность использования банковской карты в тех или иных жизненных ситуациях.
- получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности на сайте налоговой службы; • соблюдать обязанности налогоплательщика;
- определять необходимость страхования как способа снижения нагрузки на семейный бюджет;
- осуществлять сбор необходимых документов для регистрации собственного бизнеса;

- находить способы увеличения своей будущей пенсии.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

Аудиторные занятия Содержание обучения	Количество часов
<u>Химия в специальности</u>	162
В том числе:	
Основные понятия и законы химии	9
Строение атома и периодический закон Д.И.Менделеева	9
Строение вещества	12
Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация	8
Классификация неорганических соединений и их свойств	12
Химические реакции	14
Металлы и неметаллы	17
Основные понятия органической химии и теории	11
Углеводороды и их природные источники	21
Кислородсодержащие соединения, их нахождение в природе	40
Азотсодержащие органические соединения	9
<u>Основы экономики</u>	86
В том числе:	
Экономика и экономическая наука	14
Семейный бюджет	6
Товар и его стоимость	6
Рыночная экономика	14
Труд и заработная плата	12
Деньги и банки	12
Государство и экономика	12
Международная экономика	10
<u>Финансовая грамотность</u>	72
В том числе:	
Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	12
Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	10
Налоги: почему их надо платить	8
Страхование: что и как надо страховать	12
Собственный бизнес: как создать и не потерять	10
Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	8
Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	8
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена (по 1 разделу) дифференцированного зачета (по 2 и 3 разделам)	2
Итого:	328

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

РАЗДЕЛ 1. ХИМИЯ В СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Основные понятия и законы химии

Введение. Научные методы познания веществ и химических явлений. Роль эксперимента и теории в химии. Значение химии при освоении профессий СПО и специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

Основные понятия химии. Простые и сложные вещества. Качественный и количественный состав веществ. Химические знаки и формулы. Относительные атомная и молекулярная массы.

Основные законы химии. Стехиометрия. Закон сохранения массы веществ. Закон постоянства состава веществ молекулярной структуры. Закон Авогадро и следствия из него.

Строение атома и периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева

Периодический закон Д.И. Менделеева. Периодическая таблица химических элементов, её структура .

Строение атома и Периодический закон Д.И. Менделеева. Атом. Ядро. Изотопы. Строение электронных оболочек атомов элементов малых и больших периодов. Электронные конфигурации атомов химических элементов.

Современная формулировка Периодического закона. Значение закона и Периодической системы для развития науки и понимания химической картины мира

Строение вещества

Ионная химическая связь. Катионы, их образование из атомов в результате процесса окисления. Анионы, их образование из атомов в результате процесса восстановления. Классификация ионов: по составу, знаку заряда, наличию гидратной оболочки. Ионные кристаллические решетки. Свойства веществ с ионным типом кристаллической решетки.

Ковалентная химическая связь. Механизм образования. Электроотрицательность. Кратность ковалентной связи. Молекулярные и атомные кристаллические решетки.

Свойства веществ с молекулярными и атомными кристаллическими решетками. Металлическая связь. Физические свойства металлов. Агрегатные состояния веществ. Твердое, жидкое и газообразное состояния веществ. Переход вещества из одного агрегатного состояния в другое. Водородная связь. Чистые вещества и смеси. Гомогенные и гетерогенные смеси. Состав смесей, массовая доля. Понятие о дисперсной системе. Дисперсная фаза и дисперсионная среда. Классификация дисперсных систем. Понятие о коллоидных системах.

Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Вода. Растворы. Растворение. Насыщенные, ненасыщенные, пересыщенные растворы. Зависимость растворимости газов, жидкостей и твердых веществ от различных факторов. Массовая доля растворенного вещества.

Электролитическая диссоциация. Электролиты и неэлектролиты. Механизмы электролитической диссоциации для веществ с различными типами химической связи. Степень электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Основные положения теории электролитической диссоциации. Кислоты, основания и соли как электролиты.

Классификация неорганических соединений и их свойства

Кислоты и их свойства, классификация по различным признакам. Химические свойства кислот в свете теории электролитической диссоциации. Особенности взаимодействия концентрированной серной и азотной кислот с металлами. Основные способы получения кислоты.

Основания и их свойства, классификация по различным признакам. Химические свойства оснований. Разложение нерастворимых в воде оснований. Основные способы получения оснований.

Соли и их свойства. Химические свойства солей в свете теории электролитической диссоциации. Способы получения солей. Гидролиз солей.

Оксиды и их свойства. Солеобразующие и несолеобразующие оксиды. Основные, амфотерные и кислотные оксиды. Зависимость характера оксида от степени окисления образующего его металла. Химические свойства оксидов. Получение оксидов.

Химические реакции

Классификация химических реакций. Тепловой эффект химических реакций. Термохимические уравнения. Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления. Окислитель и восстановление. Восстановитель и

окисление. Метод электронного баланса для составления уравнений окислительно-восстановительных реакций.

Скорость химических реакций. Зависимость скорости химических реакций от различных факторов.

Обратимость химических реакций. Обратимые и необратимые реакции. Химическое равновесие и способы его смещения.

Металлы и неметаллы

Металлы. Особенности строения атомов и кристаллов. Физические свойства металлов. Классификация по различным признакам. Химические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Металлотермия. Понятие о металлургии. Пирометаллургия, гидрометаллургия и электрометаллургия. Сплавы черные и цветные.

Неметаллы. Особенности строения атомов. Неметаллы—простые вещества. Зависимость свойств галогенов от их положения в периодической системе. Окислительные и восстановительные свойства неметаллов в зависимости от их положения в ряду электроотрицательности.

Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Природные, искусственные и синтетические органические вещества. Сравнение органических веществ с неорганическими.

Валентность. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекулы по валентности.

Теория строения органических соединений А.М.Бутлерова. Изомерия и изомеры. Химические формулы и модели молекул в органической химии.

Классификация веществ по строению углеродного скелета и наличию функциональных групп. Гомологи и гомология. Начала номенклатуры IUPAC.

Реакции присоединения (гидрирования, галогенирования, гидрогалогенирования, гидратации). Реакции отщепления. Реакции замещения. Реакции изомеризации.

Углеводороды и их природные источники

Алканы: гомологический ряд, изомерия и номенклатура алканов. Химические свойства алканов (метана, этана): горение, замещение, разложение, дегидрирование. Применение алканов на основе свойств.

Алкены. Гомологический ряд, изомерия, номенклатура алкенов. Химические свойства этилена: горение, качественные реакции

(обесцвечивание бромной воды и раствора перманганата калия), гидратация, полимеризация. Применение этилена на основе свойств.

Понятие о диенах как углеводородах с двумя двойными связями. Сопряженные диены. Химические свойства бутадиена-1,3 и изопрена: обесцвечивание бромной воды и полимеризация в каучуки. Натуральный и синтетические каучуки. Резина.

Алкины. Ацетилен. Химические свойства ацетилена: горение, обесцвечивание бромной воды, присоединений хлороводорода и гидратация. Применение ацетилена на основе свойств. Межклассовая изомерия с алкадиенами.

Арены. Бензол. Химические свойства бензола: горение, реакции замещения (галогенирование, нитрование). Применение бензола на основе свойств.

Природные источники углеводов. Природный газ: состав, применение в качестве топлива. Нефть. Состав и переработка нефти. Перегонка нефти. Нефтепродукты.

Кислородсодержащие органические соединения и их нахождение в природе

Спирты. Получение этанола. Гидроксильная группа как функциональная. Понятие о предельных одноатомных спиртах. Химические свойства этанола. Применение этанола на основе свойств. Алкоголизм, его последствия для организма человека и предупреждение. Глицерин как представитель многоатомных спиртов. Применение глицерина.

Физические и химические свойства фенола. Взаимное влияние атомов в молекуле фенола. Применение фенола на основе свойств.

Понятие об альдегидах. Формальдегид и его свойства. Получение альдегидов окислением соответствующих спиртов. Применение формальдегида на основе его свойств.

Понятие о карбоновых кислотах. Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот. Получение карбоновых кислот окислением альдегидов. Химические свойства уксусной кислоты. Применение уксусной кислоты на основе свойств. Высшие жирные кислоты на примере пальмитиновой и стеариновой.

Сложные эфиры и жиры. Получение сложных эфиров реакцией этерификации. Сложные эфиры в природе, их значение и применение.

Жиры как сложные эфиры. Классификация жиров. Химические свойства жиров. Применение жиров на основе свойств. Мыла.

Углеводы, их классификация.

Глюкоза — вещество с двойственной функцией — альдегидоспирт. Химические свойства глюкозы. Применение глюкозы на основе свойств.

Значение углеводов в живой природе и жизни человека. Понятие о реакциях поликонденсации и гидролиза на примере взаимопревращений: глюкоза \leftrightarrow полисахарид.

Азотсодержащие органические соединения

Понятие об аминах. Алифатические амины, их классификация и номенклатура. Анилин как органическое основание. Получение анилина из нитробензола. Применение анилина на основе свойств.

Аминокислоты как амфотерные дифункциональные органические соединения. Химические свойства аминокислот. Пептидная связь и полипептиды. Применение аминокислот на основе свойств.

Белки. Первичная, вторичная, третичная структуры белков. Химические свойства белков. Биологические функции белков.

Полимеры. Белки и полисахариды как биополимеры. Пластмассы. Получение полимеров реакцией полимеризации и поликонденсации. Термопластичные и терморезистивные пластмассы. Представители пластмасс.

Волокна, их классификация. Получение волокон. Отдельные представители химических волокон.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Экономика и экономическая наука. Экономические системы

Потребности человека и ограниченность ресурсов. Факторы производства. Прибыль и рентабельность. Выбор и альтернативная стоимость. Типы экономических систем. Собственность и конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.

Семейный бюджет

Источник доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование

Товар и его стоимость

Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.

Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры

Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса, факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Равновесие рынка. Спрос и цена. Спрос и доходы. Рыночные структуры.

Экономика предприятия: цели, организационные формы

Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность и её виды. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

Организация производства

Инфраструктура предприятия. Производственный и технологический процесс. Основные формы организации производства. Основной и оборотный капитал. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда.

Производственные затраты. Бюджет затрат

Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.

Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда

Фактор труда и его цена. Рынок труда и его субъекты. Понятие заработной платы. Организация и формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

Безработица. Политика государства в области занятости

Функциональная и структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.

Наемный труд и профессиональные союзы

Правовая основа деятельности профсоюзов. Гарантия и защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов.

Деньги и их роль в экономике

Сущность и функции денег. Деньга как средство обращения, как мера стоимости, как средство накопления, как средство платежа. Роль денег в экономике.

Банковская система

Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Центральный банк РФ, его основные функции и задачи. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Виды банковских операций.

Ценные бумаги. Фондовый рынок

Ценные бумаги: акции и облигации. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Организованный и неорганизованный рынок. Биржи в России.

Инфляция и её социальные последствия

Понятие, типы инфляции, причины возникновения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

Роль государства в развитии экономики

Государство как рыночный субъект, его экономические функции. Правовое, финансовое и социальное регулирование экономики. Общественные блага и спрос на них.

Налоги и налогообложение

Система налогообложения, её принципы и методы. Виды налогов. Система и функции налоговых органов.

Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета

Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов и расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг и его структура.

Показатели экономического роста

Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Состав ВВП. Методы расчета ВВП. Номинальные и реальный ВВП. Основные факторы экономического роста.

Основы денежно-кредитной политики государства

Понятие денежно-кредитной политики. Её цели, задачи, инструменты. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик

Международная торговля, международный рынок. Международное разделение труда. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли.

Валюта. Обменные курсы валют

Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Факторы, определяющие валютные курсы.

Глобализация мировой экономики

Глобальные экономические проблемы.

Особенности современной экономики России

Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.

РАЗДЕЛ 3. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Банки: чем они могут быть полезны вам в жизни

Управление личными финансами и выбор банка. Как сберечь накопления с помощью депозитов. Проценты по вкладу: большие и маленькие. Сохранение сбережений в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Выбор кредита и условия кредитования. Управление деньгами с помощью банковской карты.

Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Финансовые риски и стратегии инвестирования. Ценные бумаги, какими они бывают. Граждане на рынке ценных бумаг. Паевые инвестиционные фонды.

Налоги: почему их надо платить

Что такое налоги. Виды налогов, уплачиваемые физическими лицами в России. Налоговые вычеты

Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Страховой рынок России. Страхование имущества, страхование здоровья и жизни. Страхование ущерба третьим лицам

Собственный бизнес: как создать и не потерять

Собственный бизнес: с чего нужно начать. Составление бизнес – плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. Финансовые риски.

Финансовое мошенничество: как распознать и не стать жертвой

Финансовая пирамида. Виртуальные ловушки при работе в сети Интернет.

Обеспеченная старость: возможность пенсионного накопления

Формирование пенсии. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Выбор негосударственного пенсионного фонда.

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение программы дополнительного учебного предмета «Введение в специальность» обеспечено наличием соответствующих учебных кабинетов, в которых имеется свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеаудиторной деятельности обучающихся.

Помещения кабинетов удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 2821 - 10) и оснащены типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинетах имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по разделам учебного предмета, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы дополнительного учебного предмета «Введение в специальность» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и другими пособиями по вопросам разделов учебного предмета

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студентов учреждений СПО. –М., 2014.

Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: учебное пособие. – М. ВАКО, 2018.

Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: метод. реком. для учителя. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.

Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Учебник СПО – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практические задания: учебное пособие СПО – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Гомола А.И, Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов учреждений СПО.- М., 2014.

Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей технического профиля. –М.,2013.

Ерохин Ю.М., Ковалева И.Б. Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: Учебник СПО – М.: Академия, 2016.

Кожевников Н.Н. Основы экономики и управления: Учебное пособие СПО. – М.: Академия, 2017.

Липсис И.В. Экономика (базовый уровень) : учебник для 10 – 11 классов. – М., 2014.

Торосян Е.К., Сажнева Л.П., Зарубина Ж.Н. Основы предпринимательской деятельности. Учебное пособие - Санкт-Петербург: СПб: Университет ИТМО, 2016.

Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов средних профессиональных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительная для обучающихся

Брагин Л.А., Стукалова И.Б. и др. Организация коммерческой деятельности: учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Голуб Г. Б., Перельгина Е. А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: Учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2013.

Ерохин Ю.М., Фролов В.И. Сборник задач и упражнений по химии (с дидактическим материалом): учеб. пособие для студентов средних профессиональных заведений – М., 2009

Ерохин Ю.М. Химия: учебник СПО– М., 2009

Управление личными финансами: теория и практика: учеб. пособие для будущих профессионалов в сфере финансов / под ред. А.П. Алмосова, Ю.В. Бреховой. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013.

Интернет-источники

www.e-report.ru — обзорная информация по мировой экономике.

<http://www.rbc.ru/> — информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».

www.cefir.ru — официальный сайт ЦЭФИР — Центра экономических и финансовых исследований.

www.voprgeso.ru — официальный сайт журнала «Вопросы экономики».

www.nalog.ru — Федеральная налоговая служба.

Для преподавателей

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ (в редакции от 30.12.2015г)

Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06 – 259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования с изменениями от 31.12.2015г № 1578 и от 29.06.2017г. № 613

СанПиН 2.4.2.2821 - 10