

КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«СОСНОВОБОРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»**

технологический профиль
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Сосновый Бор
2018г.

Настоящая рабочая программа дополнительного учебного предмета «Введение в профессию» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СОО для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 года) и одобренной решением учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/16-з от 28 июня 2016г.), а также с учетом требований ОПОП СПО и получаемой профессии.

Организация-разработчик - ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский
политехнический колледж»

Составители - БЕЛОБОРОДОВА М.В., преподаватель первой
квалификационной категории;
ВЕСЕЛОВА С.А., преподаватель высшей
квалификационной категории;
КОНСТАНТИНОВА Е.О., преподаватель первой
квалификационной категории;
КУЛИКОВА О.С., преподаватель;
СИРЯЧЕНКО Р.Ю., преподаватель высшей
квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Общая характеристика учебного предмета	5
Место предмета в учебном плане	6
Результаты освоения учебного предмета	7
Тематический план и содержание учебного предмета	12
Учебно-методическое и материально техническое обеспечение программы учебного предмета	24
Используемая литература	25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного учебного предмета «Введение в профессию» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

В рамках подготовки к будущей профессиональной деятельности по профессиям среднего профессионального образования 08.01.19 Электромонтажник по силовым сетам и электрооборудованию программа дополнительного учебного предмета «Введение в специальность» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Дополнительный учебный предмет «Введение в профессию» включает в себя 5 разделов:

- химия в профессии,
- основы права,
- основы предпринимательства,
- эффективное поведение на рынке труда,
- психология общения.

Каждый из разделов представлен конкретными целями и задачами, содержанием учебного материала, результатами его освоения.

В рамках предварительной подготовки к профессии учебный предмет направлен на формирование начальных общих компетенций:

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Изучение дополнительного учебного предмета «Введение в специальность» завершается подведением итогов в рамках промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по каждому из разделов курса.

МЕСТО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Введение в специальность» входит в состав обязательной части учебного плана в раздел дополнительных учебных предметов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В процессе освоения каждого из разделов учебного предмета обучающиеся достигнут **следующих результатов:**

Личностные -

- проявлять свою творческую индивидуальность,
- понимать назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности,
- демонстрировать готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сознательно относиться к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанно относиться к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- проявлять интереса к изучению естественно-научных, социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- демонстрировать толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты.

Метапредметные -

- использовать информацию для эффективного выполнения

профессиональных задач и личностного развития;

- уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы профессиональной деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере естественно-научных и общественных наук, навыками разрешения проблем;

- обладать способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, включая умение ориентироваться в различных источниках естественно-научной, социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- уметь определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов.

Предметные –

- пользоваться нормативной и специальной литературой;
- знать и использовать в практической деятельности основные понятия, термины и определения
 - владеть базовым понятийным аппаратом естественно-научных, экономических и социальных наук;
 - владеть умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
 - уметь применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

В процессе освоения дополнительного учебного предмета «Введение в профессию» обучающийся научится:

по 1 разделу:

- понимать роль химии в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;

- использовать основные законы химии: закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро;
- различать вещества и материалы, широко используемые в практике: основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные и органические кислоты, каучуки, пластмассы и пр.
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

по 2 разделу:

- объяснять понятие права в системе социальных норм,
- понимать сущность права и морали в обществе,
- конкретизировать нормы права и систему права,
- понимать и объяснять формы права,
- конкретизировать значение Конституции,
- обосновывать действия нормативно – правовых актов,
- аргументировать правосознание и правоотношение,
- характеризовать правонарушение и юридическую ответственность,
- понимать сущность Конституционного права, как право свободы человека и гражданина;
- аргументировать основы гражданского права,
- выделять основы трудового права,
- различать основы административного и уголовного права.

по 3 разделу:

- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- применять различные методы исследования рынка;
- принимать управленческие решения;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- проводить презентации.

по 4 разделу:

- оценивать современную ситуацию на рынке труда;
- составлять характеристику профессий с точки зрения трудоустройства;
- применять активные способы поиска работы;
- понимать основные стратегии планирования профессиональной карьеры;

- использовать правовые нормы и технологию трудоустройства;
- применять методы формирования позитивного профессионального имиджа, формы и способы адаптации на рабочем месте.

по 5 разделу:

- использовать на практике приемы эффективного общения;
- владеть способами бесконфликтного общения;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- находить пути социальной адаптации и мотивации личности.

В процессе освоения дополнительного предмета обучающийся

получит возможность научиться:

по 1 разделу:

- проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;
- осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

по 2 разделу:

- действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;

по 3 разделу:

- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- разрабатывать нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- принимать управленческие решения;
- проводить экономические расчёты;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- разрабатывать бизнес-план;

по 4 разделу:

- давать аргументированную оценку степени востребованности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- составлять резюме с учётом специфики работодателя;
- применять основные правила диалога с работодателем в модельных условиях;
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать/формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном/определённом направлении;

по 5 разделу:

- давать психологическую оценку личности;
- представлять основные задачи и методы психологии;
- оценивать психические процессы и состояния;
- понимать структуры и свойства личности;
- использовать закономерности и принципы эффективного общения в повседневной практике.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»**

Аудиторные занятия Содержание обучения	Количество часов
<u>Химия в профессии</u> В том числе: Основные понятия и законы химии 6 Строение атома и периодический закон Д.И.Менделеева 8 Строение вещества 8 Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация 6 Классификация неорганических соединений и их свойств 8 Химические реакции 10 Металлы и неметаллы 6 Основные понятия органической химии и теории 4 Углеводороды и их природные источники 8 Кислородсодержащие соединения, их нахождение в природе 8 Азотсодержащие органические соединения 8	80
<u>Основы права</u> В том числе: Правовое регулирование общественных отношений 8 Основы конституционного права Российской Федерации 10 Отрасли российского права 16	34
<u>Основы предпринимательства</u> В том числе: Коммерческая деятельность 2 Коммерческий риск и способы его уменьшения 2 Коммерческие структуры 2 Организационно – правовые форму предпринимательской деятельности 2 Формирование ассортимента и управление товарными запасами 2 Организация хозяйственных связей 2 Работа по оптовым закупкам товаров 2 Работа по розничной продаже товаров 4 Организация биржевой торговли 2 Организация торговли на аукционах 2 Предпринимательская деятельность при совершении экспортно-импортных операций 4 Страхование предпринимательской деятельности 4 Коммерческая информация и её защита 2 Лизинговые и факторинговые операции торговых предприятий 2	34
	34

<u>Эффективное поведение на рынке труда</u>		
В том числе:		
Введение	1	
Рынок труда и его функции в экономике	9	
Трудовое законодательство	10	
Профессиональные и психологические аспекты эффективного поведения на рынке труда	14	
		34
<u>Психология общения</u>		
В том числе:		
Общение как предмет научного знания	2	
Особенности межличностного общения и общение взаимодействия	11	
Механизмы психологического воздействия	3	
Этика и культура поведения	2	
Детерминация поведения личности в деловом общении	4	
Индивидуально – типологические особенности личности	4	
Организационное поведение	4	
Особенности, формы и характеристика делового общения	4	
Консультации		10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Итого:		226

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

РАЗДЕЛ 1. ХИМИЯ В ПРОФЕССИИ

Основные понятия и законы химии

Введение. Научные методы познания веществ и химических явлений. Роль эксперимента и теории в химии. Значение химии при освоении профессий СПО и специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

Основные понятия химии. Простые и сложные вещества. Качественный и количественный состав веществ. Химические знаки и формулы. Относительные атомная и молекулярная массы.

Основные законы химии. Стехиометрия. Закон сохранения массы веществ. Закон постоянства состава веществ молекулярной структуры. Закон Авогадро и следствия из него.

Строение атома и периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева

Периодический закон Д.И. Менделеева. Периодическая таблица химических элементов, её структура .

Строение атома и Периодический закон Д.И. Менделеева. Атом. Ядро. Изотопы. Строение электронных оболочек атомов элементов малых и больших периодов. Электронные конфигурации атомов химических элементов.

Современная формулировка Периодического закона. Значение закона и Периодической системы для развития науки и понимания химической картины мира

Строение вещества

Ионная химическая связь. Катионы, их образование из атомов в результате процесса окисления. Анионы, их образование из атомов в результате процесса восстановления. Классификация ионов: по составу, знаку заряда, наличию гидратной оболочки. Ионные кристаллические решетки. Свойства веществ с ионным типом кристаллической решетки.

Ковалентная химическая связь. Механизм образования. Электроотрицательность. Кратность ковалентной связи. Молекулярные и атомные кристаллические решетки.

Свойства веществ с молекулярными и атомными кристаллическими решетками. Металлическая связь. Физические свойства металлов. Агрегатные состояния веществ. Твердое, жидкое и газообразное состояния веществ. Переход вещества из одного агрегатного состояния в другое. Водородная связь. Чистые вещества и смеси. Гомогенные и гетерогенные смеси. Состав смесей, массовая доля. Понятие о дисперсной системе. Дисперсная фаза и дисперсионная среда. Классификация дисперсных систем. Понятие о коллоидных системах.

Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Вода. Растворы. Растворение. Насыщенные, ненасыщенные, пересыщенные растворы. Зависимость растворимости газов, жидкостей и твердых веществ от различных факторов. Массовая доля растворенного вещества.

Электролитическая диссоциация. Электролиты и неэлектролиты. Механизмы электролитической диссоциации для веществ с различными типами химической связи. Степень электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Основные положения теории электролитической диссоциации. Кислоты, основания и соли как электролиты.

Классификация неорганических соединений и их свойства

Кислоты и их свойства, классификация по различным признакам. Химические свойства кислот в свете теории электролитической диссоциации. Особенности взаимодействия концентрированной серной и азотной кислот с металлами. Основные способы получения кислоты.

Основания и их свойства, классификация по различным признакам. Химические свойства оснований. Разложение нерастворимых в воде оснований. Основные способы получения оснований.

Соли и их свойства. Химические свойства солей в свете теории электролитической диссоциации. Способы получения солей. Гидролиз солей.

Оксиды и их свойства. Солеобразующие и несолеобразующие оксиды. Основные, амфотерные и кислотные оксиды. Зависимость характера оксида от степени окисления образующего его металла. Химические свойства оксидов. Получение оксидов.

Химические реакции

Классификация химических реакций. Тепловой эффект химических реакций. Термохимические уравнения. Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления. Окислитель и восстановление. Восстановитель и окисление. Метод электронного баланса для составления уравнений окислительно-восстановительных реакций.

Скорость химических реакций. Зависимость скорости химических реакций от различных факторов.

Обратимость химических реакций. Обратимые и необратимые реакции. Химическое равновесие и способы его смещения.

Металлы и неметаллы

Металлы. Особенности строения атомов и кристаллов. Физические свойства металлов. Классификация по различным признакам. Химические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Металлотермия. Понятие о металлургии. Пирометаллургия, гидрометаллургия и электрометаллургия. Сплавы черные и цветные.

Неметаллы. Особенности строения атомов. Неметаллы — простые вещества. Зависимость свойств галогенов от их положения в периодической системе. Окислительные и восстановительные свойства неметаллов в зависимости от их положения в ряду электроотрицательности.

Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Природные, искусственные и синтетические органические вещества. Сравнение органических веществ с неорганическими.

Валентность. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекулы по валентности.

Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова. Изомерия и изомеры. Химические формулы и модели молекул в органической химии.

Классификация веществ по строению углеродного скелета и наличию функциональных групп. Гомологи и гомология. Начала номенклатуры IUPAC.

Реакции присоединения (гидрирования, галогенирования, гидрогалогенирования, гидратации). Реакции отщепления. Реакции замещения. Реакции изомеризации.

Углеводороды и их природные источники

Алканы: гомологический ряд, изомерия и номенклатура алканов. Химические свойства алканов (метана, этана): горение, замещение, разложение, дегидрирование. Применение алканов на основе свойств.

Алкены. Гомологический ряд, изомерия, номенклатура алкенов. Химические свойства этилена: горение, качественные реакции (обесцвечивание бромной воды и раствора перманганата калия), гидратация, полимеризация. Применение этилена на основе свойств.

Понятие о диенах как углеводородах с двумя двойными связями. Сопряженные диены. Химические свойства бутадиена-1,3 и изопрена: обесцвечивание бромной воды и полимеризация в каучуки. Натуральный и синтетические каучуки. Резина.

Алкины. Ацетилен. Химические свойства ацетилена: горение, обесцвечивание бромной воды, присоединений хлороводорода и гидратация. Применение ацетилена на основе свойств. Межклассовая изомерия с алкадиенами.

Арены. Бензол. Химические свойства бензола: горение, реакции замещения (галогенирование, нитрование). Применение бензола на основе свойств.

Природные источники углеводородов. Природный газ: состав, применение в качестве топлива. Нефть. Состав и переработка нефти. Перегонка нефти. Нефтепродукты.

Кислородсодержащие органические соединения и их нахождение в природе

Спирты. Получение этанола. Гидроксильная группа как функциональная. Понятие о предельных одноатомных спиртах. Химические свойства этанола. Применение этанола на основе свойств. Алкоголизм, его последствия для организма человека и предупреждение. Глицерин как представитель многоатомных спиртов. Применение глицерина.

Физические и химические свойства фенола. Взаимное влияние атомов в молекуле фенола. Применение фенола на основе свойств.

Понятие об альдегидах. Формальдегид и его свойства. Получение альдегидов окислением соответствующих спиртов. Применение формальдегида на основе его свойств.

Понятие о карбоновых кислотах. Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот. Получение карбоновых кислот окислением альдегидов. Химические свойства уксусной кислоты. Применение уксусной кислоты на основе свойств. Высшие жирные кислоты на примере пальмитиновой и стеариновой.

Сложные эфиры и жиры. Получение сложных эфиров реакцией этерификации. Сложные эфиры в природе, их значение и применение.

Жиры как сложные эфиры. Классификация жиров. Химические свойства жиров. Применение жиров на основе свойств. Мыла.

Углеводы, их классификация.

Глюкоза — вещество с двойственной функцией — альдегидоспирт. Химические свойства глюкозы. Применение глюкозы на основе свойств.

Значение углеводов в живой природе и жизни человека. Понятие о реакциях поликонденсации и гидролиза на примере взаимопревращений: глюкоза \leftrightarrow полисахарид.

Азотсодержащие органические соединения

Понятие об аминах. Алифатические амины, их классификация и номенклатура. Анилин как органическое основание. Получение анилина из нитробензола. Применение анилина на основе свойств.

Аминокислоты как амфотерные дифункциональные органические соединения. Химические свойства аминокислот. Пептидная связь и полипептиды. Применение аминокислот на основе свойств.

Белки. Первичная, вторичная, третичная структуры белков. Химические свойства белков. Биологические функции белков.

Полимеры. Белки и полисахариды как биополимеры. Пластмассы. Получение полимеров реакцией полимеризации и поликонденсации. Термопластичные и термореактивные пластмассы. Представители пластмасс.

Волокна, их классификация. Получение волокон. Отдельные представители химических волокон.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ПРАВА

Правовое регулирование общественных отношений

Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

Основы конституционного права Российской Федерации

Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Отрасли российского права

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности

уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Коммерческая деятельность

Сущность коммерческой деятельности. Необходимые условия для коммерческой деятельности. Факторы, влияющие на результат деятельности.

Коммерческий риск и способы его уменьшения

Понятие коммерческого риска. Классификация рисков. Основные факторы, влияющие на коммерческий риск. Методы снижения коммерческого риска.

Коммерческие структуры

Участники коммерческой деятельности. Коммерческие и некоммерческие организации. Учредительные документы. Права и обязанности.

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

Индивидуальная и коллективная предпринимательская деятельность.

Формирование ассортимента и управление товарными запасами

Ассортимент товаров. Формирование ассортимента. Товарные запасы.

Организация хозяйственных связей

Хозяйственные связи. Заключение и исполнение договоров.

Работа по оптовым закупкам товаров

Содержание и организация закупочной работы. Коммерческие партнеры. Критерии выбора поставщика.

Работа по розничной продаже товаров

Основные понятия и определения коммерческой работы. Классификация, структура и специализация предприятий розничной сети. Структура предприятия. Размещение товаров. Оперативные процессы. Методы стимулирования продаж. Правила продажи товаров.

Организация биржевой торговли

Сущность и роль биржевой торговли. Организация работы биржи. Товарная биржа. Виды биржевых сделок. Организация торговых операций на бирже.

Организация торговли на аукционах

Понятие и виды аукционов. Порядок проведения аукциона.

Предпринимательская деятельность при совершении экспортно-импортных операций

Понятие внешнеэкономической деятельности. Виды внешнеторговых операций. Международные торговые организации. Международная товарная классификация. Выход на внешний рынок. Государственное регулирование внешней торговли. Сертификация продукции.

Страхование предпринимательской деятельности

Страхование в условиях рыночной экономики. Материальная основа страхования. Организация страхового фонда. Государственный надзор за страховой деятельностью. Особенности организации имущественного страхования. Особенности страхования финансовых рисков.

Коммерческая информация и её защита

Понятие и назначение коммерческой информации. Коммерческая тайна. Товарные знаки.

Лизинговые и факторинговые операции торговых предприятий

Понятия лизинга, факторинга. Управление предприятием.

РАЗДЕЛ 4. ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

Рынок труда и его функции в экономике

Роль и сущность рынка труда. Объект и субъекты. Функции. Особенности спроса и предложения. Равновесие на рынке труда.

Понятие заработной платы. Факторы формирования. Дифференциация заработной платы.

Занятость как экономическая категория. Безработица, её виды, причины, последствия. Пособия по безработице.

Трудовое законодательство

Цели и задачи трудового законодательства. Принципы регулирования трудовых отношений. Трудовая дискриминация.

Структура трудового договора. Порядок заключения, причины расторжения. Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда. Гарантии и компенсации. Материальная ответственность. Дисциплина труда.

Профессиональные и психологические аспекты эффективного поведения на рынке труда

Понятие «конкурентоспособный работник», его характеристика на рынке труда. Виды профессий. Рынок профессий.

Понятие карьеры. Типы и виды. Карьерные стратегии. Этапы карьеры. Планирование профессиональной карьеры. Управление деловой карьерой.

Поиск работы. Посредники на рынке труда. Телефон как средство поиска работы. Способы заочной самопрезентации. Резюме. Собеседование при приеме на работу. Оформление трудовых отношений. Факторы закрепления работника на рабочем месте. Работа в команде.

РАЗДЕЛ 5. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Общение как предмет научного знания

Категория «общение» в психологии. Виды и функции общения. Средства и структура. Коммуникационный процесс.

Общение как восприятие и взаимодействие.

Особенности межличностного отношения и общение взаимодействия

Межличностные отношения и общение. Приемы формирования аттракции. Межличностное восприятие и взаимопонимание.

Перцептивная сторона общения. Невербальная, вербальная коммуникация. Манипуляции общения, способы их нейтрализации. Межличностные конфликты, типология и динамика, причины возникновения и способы нейтрализации конфликтов.

Механизмы психологического воздействия

Внушение, заражение, убеждение. Средства и приемы психологического воздействия. Социально-психологическое влияние: конформизм, внушаемость, подчинение.

Этика и культура поведения

Этика делового общения. Этикет и культура поведения делового человека. Диагностика и самоанализ стиля делового общения по заданной методике.

Детерминация поведения личности в деловом общении

Понятие детерминации. Психологические типы сотрудников, характеристики типов. Классификация трудных сотрудников.

Индивидуально – типологические особенности личности

Личностная типология: темперамент и характер. Психологический тест Г.Айзенка.

Организационное поведение

Стили управления и типы лидерства. Положение личности в группе и групповые роли.

Формы делового общения, их характеристики и особенности

Деловые беседы, переговоры, деловые совещания, дискуссии – их характеристика. Правила делового общения. Национальные особенности ведения переговоров. Культура общения по телефону. Деловая корреспонденция.

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение программы дополнительного учебного предмета «Введение в специальность» обеспечено наличием соответствующих учебных кабинетов, в которых имеется свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеаудиторной деятельности обучающихся.

Помещения кабинетов удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 2821 - 10) и оснащены типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинетах имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать

визуальную информацию по разделам учебного предмета, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы дополнительного учебного предмета «Введение в специальность» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и другими пособиями по вопросам разделов учебного предмета

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная для обучающихся

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Учебник СПО – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практические задания: учебное пособие СПО – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей технического профиля. –М.,2013-256 с.

Ерохин Ю.М., Ковалева И.Б. Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: Учебник СПО – М.: Академия, 2016.

Корягина Н.А., Антонова Н.В. и др. Психология общения: учебник и практикум для СПО. –М.: Юрайт, 2015.

Перельгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: Учебные материалы. - Самара: ЦПО, 2015.

Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. Психология общения: учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.

Торосян Е.К., Сажнева Л.П., Зарубина Ж.Н. Основы предпринимательской деятельности. Учебное пособие - Санкт-Петербург: СПб: Университет ИТМО, 2016.

Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов средних профессиональных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительная для обучающихся

Брагин Л.А., Стукалова И.Б. и др. Организация коммерческой деятельности: учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2003.

Голуб Г. Б., Перельгина Е. А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: Учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2011.

Ерохин Ю.М., Фролов В.И. Сборник задач и упражнений по химии (с дидактическим материалом): учеб. пособие для студентов средних профессиональных заведений – М., 2009

Ерохин Ю.М. Химия: учебник СПО– М., 2009

Ильин Е.П. Дифференциальная психология профессиональной деятельности. – СПб, 2008.

Панфилова А.П. Деловая коммуникация в профессиональной деятельности. Учебное пособие. –СПБ, 2005.

Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник СПО. – М.: Академия, 2008.

Соснин В.А., Красникова Е.А. Социальная психология: учебник. – М.: Форум, 2010.

Шеломова Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник НПО. –М.: Академия, 2005.

Шкатулла В.И. и др. Основы права: Учебник НПО. –М.: Академия, 2006.

Для преподавателей

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ (в редакции от 30.12.2015г)

Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06 – 259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования с изменениями от 31.12.2015г № 1578 и от 29.06.2017г. № 613

СанПиН 2.4.2.2821 - 10