

КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

«СОСНОВОБОРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10 ЛОГИСТИКА

г. Сосновый Бор,

2020 г.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего общего образования (далее – ОПОП СОО) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования России № 413 от 17.05.2012г, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 835; Перечня специальностей СПО, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 29.10.2013г. № 1199 с изменениями от 25.11. 2016г. № 1477.

Организация разработчик: ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2 Цели и предполагаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- планировать логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию торгово-материальных потоков;
- управлять логистическими процессами в подразделении организации;
- изучать причины образования сверхнормативных товарных ресурсов и неликвидов;
- разрабатывать меры по их реализации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие, цели, задачи, функции, средства и методы логистики;
- логистические цепи и системы;
- логистические процессы;
- принципы планирования в логистике;
- особенности торговой логистики: организацию управления запасами, каналы распределений и товародвижения;
- основные транспортные услуги;
- характеристики сервиса в торговой логистике;
- методы контроля и управления в логистике

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	192
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося	42
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Логистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1 КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ		94	
Тема 1.1. История развития логистики	Содержание учебного материала	8	
	История развития научных представлений о логистике. Этапы развития логистики. Основные показатели логистики	6	
	Практические занятия	2	
	Составление схемы: главная цель и семь правил логистики		
Тема 1.2. Цели, задачи, функции	Содержание учебного материала	10	
	Логистика: понятие, цели, задачи Этапы развития логистики в экономике.	4	
	Практические занятия	6	
	Разработать схемы: Объект и предмет логистики; глобальные и частные задачи логистики Основные задачи логистической науки Основные логистические функции участника рынка		
Тема 1.3. Принципы и функции логистики	Содержание учебного материала	14	
	Принципы логистики. Функции логистики Организационная структура логистики на предприятии. Логистика и стратегическое планирование.	8	
	Практические занятия		
	Разработать схемы: Принципы логистики; концепции логистики Творческое задание:	6	

	описать конкретную товаропроводящую систему, качественно оценив при этом резервы, которые могут быть вскрыты в результате совершенствования системы на базе концепции логистики, выделить и классифицировать материальные потоки, циркулирующие в описанной товаропроводящей системе		
Тема 1.4. Методы логистики	Содержание учебного материала	8	
	Назначение, классификация, общая характеристика методов логистики. Анализ полной стоимости в логистике	4	
	Практические занятия	4	
	Решение типовых задач с использованием метода Парето при организации складских процессов		
Тема 1.5. Понятие материального потока	Содержание учебного материала	8	
	Материальный поток: понятие, классификация, характеристика, единицы измерения Классический и системный подход к организации материального потока.	2	
	Практические занятия	6	
	Составление схем: - материальные потоки на складе предприятия оптовой торговли -преобразование логистического канала в логистическую цепь между поставщиком и потребителем материального потока. Экскурсия на торговое предприятие города		
Тема 1.6. Логистические цепи и схемы	Содержание учебного материала	8	
	Понятие и виды логистических операций. Классификация логистических операций. Понятие, виды и классификация логистической цепи. Понятие логистических схем	4	
	Практические занятия	2	
	Составление логистических схем целей, задач и принципов логистики		

Тема 1.7. Логические системы	Содержание учебного материала	10	
	Понятие, назначение, виды логических систем. Логические каналы: понятие, назначение, виды. Логические системы в торговле.	4	
	Практические занятия выявить элементы конкретной логистической системы в торговле, охарактеризовать внутрисистемные связи и организацию, описать интегративные свойства системы, обусловленные наличием данных элементов, данных связей и данной организации проанализировать конкретную логистическую систему, для чего: выделить ее подсистемы, охарактеризовать внутрисистемные связи и организацию, а также описать интегративные качества, обусловленные наличием данных элементов, данных связей и данной организации	6	
Тема 1.8. Методологический аппарат логистики	Содержание учебного материала	8	
	Общая характеристика методов решения логистических задач. Моделирование в логистике. Определение и основные принципы системного подхода.	4	
	Практические занятия Сравнить характеристики классического и системного подходов к формированию систем	4	
Тема 1.9. Анализ ABC	Содержание учебного материала	10	
	Графический метод определения границ групп А, В и С. Влияние вероятностного характера спроса на решения по управлению запасами (анализ XYZ). Показатели логистики.	4	
	Практические занятия Использование метода ABC анализа для принятия решения о размещении товаров на складе. Круглый стол. Тема: «Правила и этапы проведения ABC анализа»	6	

Тема 1.10. Учет издержек в логистике	Содержание учебного материала	6	
	Проблемы учета издержек в логистике. Требования к системам учета издержек в логистике. Классификация издержек в логистике.	4	
	Практические занятия	2	
	Составление схемы: Классификация издержек в логистике		
Тема 1.11. Контроль и управление в логистике	Содержание учебного материала	8	
	Материальные запасы: понятие, причины создания, виды. Определение оптимального размера заказываемой партии. Сокращение запасов. Системы контроля состояния запасов.	2	
	Практические занятия	4	
	Решение ситуационных задач по управлению товарными запасами, размещению товарных запасов		
РАЗДЕЛ 2. ЛОГИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К УПРАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ В СФЕРАХ ПРОИЗВОДСТВА И ОБРАЩЕНИЯ		60	
Тема 2.1. Функциональные области логистики	Содержание учебного материала	4	
	Функциональные области логистики: классификация. Взаимосвязь закупочной и распределительной логистики	2	
	Практическое занятие		
	Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, планированием производства и финансами	2	
Тема 2.2. Закупочная логистика	Содержание учебного материала	12	
	Сущность закупочной логистики. Задачи закупочной логистики. Задача «сделать или купить» в закупочной логистике. Задача выбора поставщика. Система поставок «точно в срок» в закупочной логистике. Метод быстрого реагирования	6	

	Практические занятия	6	
	Решение ситуационных задач на выбор поставщиков на основе анализа полной стоимости. Принятие решения о целесообразности закупки у территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости. Оценка поставщиков по результатам работы и принятие решения о продлении договорных отношений с одним из них		
Тема 2.3. Производственная логистика	Содержание учебного материала	10	
	Понятие производственной логистики. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Качественная и количественная гибкость производственных систем. Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике.	6	
	Практическое занятие	4	
	Деловая игра «Канбан»		
Тема 2.4. Распределительная логистика	Содержание учебного материала	8	
	Понятие распределительной логистики. Задачи распределительной логистики. Развитие инфраструктуры товарных рынков.	2	
	Практические занятия	6	
	Определение месторасположения склада. Составление таблицы: Взаимосвязь закупочной и распределительной логистики		
Тема 2.5. Транспортная логистика	Содержание учебного материала	12	
	Сущность и задачи транспортной логистики. Сравнительная характеристика отдельных видов транспорта. Выбор вида транспорта.	4	
	Практические занятия	8	
	Составление маршрутов движения транспорта. Транспортные тарифы и их применение		

Тема 2.6. Информационная логистика	Содержание учебного материала	6	
	Понятие, цель и задачи информационной логистики. Информационные потоки в логистике. Сущность и виды информационных систем.	2	
	Практические занятия	4	
	Использование в логистике технологии штриховых кодов Принципы построения информационных систем в логистике		
Тема 2.7. Сервис в логистике	Содержание учебного материала	8	
	Понятие логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса. Зависимость затрат на сервис от уровня сервиса. Зависимость объема продаж от уровня и сервиса.	2	
	Практические занятия	6	
	Определение уровня логистического сервиса. Управление временем процессов в логистике. Совершенствование товаропроводящих торговых систем на базе концепции логистики		
Раздел 3. ЗАПАСЫ И СКЛАДЫ В ЛОГИСТИКИ		36	
Тема 3.1. Понятие, основные виды, роль и логистика материальных запасов	Содержание учебного материала	8	
	Понятие материального запаса. Основные виды материальных запасов. Основные причины сокращения запасов. Основные причины создания запасов.	4	
	Практическое занятие	4	
Решение ситуационных задач по управлению товарными запасами, размещению товарных запасов			
Тема 3.2. Определение размера запасов	Содержание учебного материала	6	
	Определение оптимального размера текущего запаса. Удельные затраты на создание и хранение запасов. Определение размера страховых запасов.	2	

	Практические занятия	4	
	Определение оптимальных размеров запасов. Определение системы контроля состояния запасов. Оптимизация ассортиментного состава запасов в эшелонах логистических систем		
Тема 3.3. Склад как элемент логистической системы	Содержание учебного материала	8	
	Склады, их понятие и роль в логистике. Виды и функции складов. Принципы организации технологических процессов на складах. Структурный анализ складских процессов.	2	
	Практические занятия	6	
	Выбор оптимального варианта складской подсистемы логистической системы Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания Составление принципиальной схемы технологического процесса на складе Решение ситуационных задач по организации работы на складе		
Тема 3.4. Логистика складирования	Содержание учебного материала	4	
	Логистический процесс на складе. Моделирование складских процессов: технологические карты, технологические планировки, технологические графики	2	
	Практическое занятие	2	
	Рациональное перемещение материальных потоков на складе Определение места расположения склада на обслуживаемой территории		
Тема 3.5. Грузовая единица – элемент сквозного логистического процесса	Содержание учебного материала	4	
	Понятие грузовой единицы, роль в логистике и характеристики. Размер грузовой единицы. Пакетирование грузовых единиц.	2	
	Практическое занятие	2	
	Использование организации складских процессов с элементами логистики		
Тема 3.6. Стратегия и прогнозирование в логистике	Содержание учебного материала	6	
	Логистическая стратегия: понятие, ключевые вопросы, процедура разработки. Влияние внешней среды на логистическую стратегию фирмы. Цели разрабатываемой логистической стратегии.	2	

	<p>Практическое занятие Круглый стол по темам: «Оценка внутренней микроэкономической среды фирмы», «Проблемы прогнозирования в логистике»</p>	4	
<p>Самостоятельная работа обучающихся. Виды работы: Рефераты: «Логистика и конкурентоспособность организации»; «Сущность логического подхода»; «Современная концепция логистического управления»; Реферат «Организация логистики на предприятиях России» Подготовить сообщение по теме: «Описание взаимодействия логистики с другими организационными процессами». Подготовить сообщение по теме «Маркетинговые аспекты логистики» Подготовить сообщение по теме: «Сравнительная характеристика классического и системного подходов к формированию систем». Подготовка сообщения по теме: «Принципы логистической организации складских процессов». Подготовка реферата по теме: «Современные складские технологии: виды, их краткая характеристика, достоинства и недостатки». Подготовить сообщение по теме: «Дифференцированный подход к управлению запасами товаров». Подготовить реферат по теме: «ABC и XYZ анализ в управлении запасами». Создание мультимедийной презентации на тему «Логистическая технология поставок» Подготовить реферат: «Организация обслуживания потребителей: качество обслуживания, понятие цикла и оценка уровня обслуживания, поступление и обработка заказов потребителя» Подготовить сообщение по теме: «Управление рисками, страхование грузов, процедура осмотра и предъявления претензий»</p>		42	
<p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>		2	
<p>Итого:</p>		192	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета «Статистика»:

- рабочие столы и стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- комплекты учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютеры,
- мультимедиа-система для показа презентаций;
- калькуляторы для расчетов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Волгин, В.В. Склад: логистика, управление, анализ. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2015

Гаджинский, А. М. Современный склад. Организация, технологии, управление и логистика: учебное пособие / А. М. Гаджинский.- М: Вебли, 2015.

Гаджинский А. М. Логистика: учебник / А. М. Гаджинский- М. : «Дашков и Ко», 2015.

Панкратов Ф. Г. Коммерческая деятельность : учебник / Ф. Г. Панкратов. – М.: «Дашков и Ко», 2016.

Дополнительные источники

Богатырев С.А., Михайлова И.Ю. Технология хранения и транспортирования товаров: учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: «Дашков и К о», 2015

Лукинский В. С. Модели и методы теории логистики: учебное, пособие /В. С. Лукинский. – СПб. Питер, 2016

Миротин, Л. Б. Системный анализ в логистике: учебник / Л. Б. Миротин, Э. Ташбаев. – М.: Экзамен, 2016

Семеновко, А. И. Логистика. Основы теории: учебник / А. И. Семеновко, В. И. Сергеев. – СПб. : Союз, 2016

Тебекин А.В. Логистика: учебник. – М.: «Дашков и К о», 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- применение логистических цепей и схем, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;	оценка выполнения практической работы
-управление логистическими процессами организации	оценка выполнения практической работы
Знания:	
-целей, задач, функций и методов логистики;	устный опрос
- логистических цепей и схем;	письменный опрос
- современных складских технологий логистических процессов;	тестирование
- контроля и управления в логистике;	письменный опрос
- знание закупочной и коммерческой логистики	тестирование