

КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

«СОСНОВОБОРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП. 08 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ С ОСНОВАМИ МЕТРОЛОГИИ И
СТАНДАРТИЗАЦИИ**

г. Сосновый Бор,

2020 г.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего общего образования (далее – ОПОП СОО) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования России № 413 от 17.05.2012г, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 835; Перечня специальностей СПО, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 29.10.2013г. № 1199 с изменениями от 25.11. 2016г. № 1477.

Организация разработчик: ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2 Цели и предполагаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, товаров, услуг и процессов;
- оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения соответствия;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	131
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	91
в том числе:	
практические занятия	
теоретические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося	40
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Метрология и стандартизация»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
Раздел 1. Введение		3	1,2	
Тема 1.1. Предмет, цели, задачи дисциплины	Содержание учебного материала			
	Ключевые понятия дисциплины: метрология, стандартизация, техническое регулирование, Сертификация. Предмет, цели задачи дисциплины			
Раздел 2. Основы стандартизации		38		
Тема 2.1. Основы стандартизации и технического регулирования	Содержание учебного материала		1,2	
	Цели и задачи стандартизации и технического регулирования. Объекты стандартизации. Субъекты стандартизации: организации, органы и службы. Функции национального органа по сертификации.			
	Практические занятия			3 3
Тема 2.2 Принципы и методы стандартизации	Содержание учебного материала		1,2	
	Принципы стандартизации: определение. Научные принципы: эффективность, динамичность, комплексность и перспективность, обязательность и добровольность. Правовые и организационные принципы.			
	Практические занятия			3 3
Тема 2.3. Средства стандартизации и технического регулирования.	Содержание учебного материала		2	
	Средства стандартизации. Нормативные документы: стандарты, технические регламенты, классификаторы. Стандарты: понятия, категории, виды. Классификация, правила разработки, структура, порядок применения. Технические условия: определение, назначение, разработка, применение.			
	Практические занятия			3 3 3

Тема 2.4 Техническое регулирование	Содержание учебного материала		
	Правовая база технического регулирования, Федеральный закон «О техническом регулировании»		
	Практические занятия		
Раздел 3. Основы метрологии		20	
Тема 3.1. Структурные элементы метрологии, объекты и субъекты метрологии.	Содержание учебного материала		
	Метрология: основные понятия. Разделы метрологии: теоретическая, практическая и законодательная. Применение основ метрологии в коммерческой деятельности. Характеристика величин: размер, размерность. Единицы физических величин. Международная система физических величин (СИ), ее применение в России.		
	Практические занятия		
Тема 3.2. Средства и методы измерений.	Содержание учебного материала		
	Измерения, средства измерений, поверка, точность методов и результатов измерений. Погрешности: определение, их классификация.		
	Практические занятия	30	
Раздел 4. Оценка и подтверждение соответствия продукции и услуг			
Тема 4.1. Оценка и подтверждение соответствия	Содержание учебного материала		
	Измерения, средства измерений, поверка, точность методов и результатов измерений. Погрешности: определение, их классификация.		
	Практические занятия		
Тема 4.2. Правила проведения сертификации и декларирования соответствия товаров и услуг	Содержание учебного материала		
	Правила проведения сертификации и декларирования соответствия в Р.Ф. Основания для выдачи сертификатов. Схемы сертификации.		
	Практические занятия Изучение порядка проведения сертификации и декларирования товаров и услуг. Ознакомление с правилами заполнения бланков сертификатов.		

Тема 4.3. Испытания и контроль качества товаров	Содержание учебного материала		
	Контроль качества, органы государственного контроля, ответственность за нарушение существующего законодательства.		
Самостоятельная работа обучающегося		40	
Всего:		131	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета «Товароведческие дисциплины».

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, столы и стулья по количеству обучающихся.

Технические средства обучения: компьютер с ПО и интерактивной доской и выходом в интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Федеральные законы:

«О техническом регулировании», № 184-ФЗ от 27.12.2002

«Об обеспечении единства измерений», № 487 от 27.04.93

«О защите прав потребителей» в ред. от 07.02.92 № 2300-1 с дополнениями и изменениями от 09.01.96 ФЗ-2 и от 17.12.99 ФЗ-212, 2004

«О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», ФЗ-52, 30.03.1999

«О качестве и безопасности пищевых продуктов», ФЗ-29 от 02.01.2000

«О защите нрав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)». ФЗ-134, от 08.08.2001

Лифшиц И.М. Основы стандартизации, метрологии и управление качеством товаров. - М.: Изд. ЮНИТИ, 2005

Николаева М.А., Основы стандартизации. - М.: ОЦПКРТ, 2004

Николаева М.А. Основы метрологии. - М.: ОЦПКРТ, 2003

Николаева М.А. Оценка и подтверждение соответствия.- М.:ОЦПКРТ, 2004.

Дополнительные источники

ГОСТ Р 1.0 - 2004 Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения. - М.: ИПК Изд-во стандартов, 2005

ГОСТ Р 1.2 - 2004 Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальной Российской Федерации. Правила разработки, утверждения, обновления и отмены, - М.: ИПК Изд-во стандартов, 2005

ГОСТ Р 1.4 - 2004 Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты организации. Общие положения. - М.: ИПК Изд-во стандартов, 2005

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, товаров, услуг и процессов;- оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия метрологии;- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;- формы подтверждения соответствия;- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ	<ul style="list-style-type: none">- устный и письменный опрос;- практические работы;- решения задач;- результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы.