

КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

«СОСНОВОБОРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 СТАТИСТИКА

г. Сосновый Бор,

2020 г.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего общего образования (далее – ОПОП СОО) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования России № 413 от 17.05.2012г, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 835; Перечня специальностей СПО, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 29.10.2013г. № 1199 с изменениями от 25.11. 2016г. № 1477.

Организация разработчик: ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2 Цели и предполагаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать основные методы и приёмы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, методы и задачи статистики;
- статистическое изучение связи между явлениями;
- абсолютные и относительные величины;
- средние величины и показатели вариации;
- ряды: динамики и ряды распределения, индексы;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учёта в Российской Федерации;
- формы, виды и способы статистических наблюдений;
- основные формы действующей статистической отчётности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	96
в том числе:	
практические занятия	
теоретические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося	20
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение в статистику		6	
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики	Содержание учебного материала		1,2
	Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Единицы статистической совокупности и вариации признаков. Статистические показатели		
	Практическое занятие		
Тема 1.2. Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ	Содержание учебного материала		1
	Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учёта. Статистические стандарты РФ. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учёта.		
Раздел 2. Статистическое наблюдение		14	
Тема 2.1. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения	Содержание учебного материала		2,3
	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Срок статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации		
	Практическое занятие		

Тема 2.2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	Содержание учебного материала		
	Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное, периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчётность и её виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Регистровая форма наблюдения		
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных		20	
Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки	Содержание учебного материала		1
	Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки.		
Тема 3.2. Метод группировок в статистике	Содержание учебного материала		1,2
	Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных		
	Практическое занятие		
Тема 3.3. Ряды распределения в статистике	Содержание учебного материала		2,3
	Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива. Построение рядов распределения.		
	Практическое занятие		

Раздел 4. Способы наглядного распределения статистических данных		6	
Тема 4.1 Способы наглядного распределения статистических данных	Содержание учебного материала		1
	Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Статистические графики. Виды графиков по форме графического обзора и способу построения.		
	Практическое занятие		3
Раздел 5. Статистические показатели		28	
Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала		
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.		2,3
Тема 5.2. Средние величины в статистике	Содержание учебного материала		2,3
	Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Расчёт средних показателей.		
	Практическое занятие		
Тема 5.3. Показатели вариации в статистике	Содержание учебного материала		2,3
	Вариации. Абсолютные показатели вариации. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации		
	Практическое занятие		
Тема 5.4. Структурные характеристики вариационного ряда распределения	Содержание учебного материала		1
	Мода. Медиана. Квартили, децили, перцентили.		
	Практическое занятие		3

Раздел 6. Ряды динамики статистики		20	
Тема 6.1 Ряды динамики статистики	Содержание учебного материала		2
	Ряды динамики. Виды рядов динамики. Основные компоненты динамического ряда. Тренд. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна		
Раздел 6.2 Индексы в статистике	Содержание учебного материала		2
	Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Средние индексы. Факторный анализ		
Раздел 6.3 Выборочное наблюдение в статистике	Содержание учебного материала		2
	Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Виды выборки: собственно-случайное, механическое, типическое, серийное, комбинированное		
	Самостоятельная работа (всего)	20	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	3
Итого:		116	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Бухгалтерский учет».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие столы и стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- комплекты учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютеры,
- мультимедиа-система для показа презентаций;
- калькуляторы для расчетов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Дьяконова С.В. Советова Т.Г. Статистика: методические указания. – Оренбург, 2003

Елисеева, И. И. Общая теория статистики: учебник / И. И. Елисеева, М. М. Юзбашев. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2014.

Ефимова, М. Р. Социальная статистика: учеб. пособие / М. Р. Ефимова, С. Г. Бычкова. - М.: Финансы и статистика, 2003.

Дополнительные источники

Шмойлова, Р.А. Практикум по теории статистики: учебное пособие / Р. А. Шмойлова, В. Г. Минашкин, Н. А. Садовникова. - М.: Финансы и статистика, 1998.

Шмойлова, Р.А. Теории статистики: учебное пособие / Р. А. Шмойлова, В. Г. Минашкин, Н. А. Садовникова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 1998.

Информационные ресурсы

Информационно-правовой портал «Гарант» [эл.ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

Информационно-правовой портал «Консультант плюс» [эл.ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля
Должен уметь:	
использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности	письменный опрос.
собирать и регистрировать статистическую информацию	письменный опрос, тестирование
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	письменный опрос, тестирование
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	письменный опрос.
Должен знать:	
статистическое изучение связи между явлениями	устный опрос, тестирование
абсолютные и относительные величины	устный опрос, тестирование
средние величины и показатели вариации	устный опрос, тестирование
ряды: динамики и распределения, индексы	устный опрос
современные тенденции развития статистического учета	устный опрос, тестирование
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	устный опрос
порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации	устный опрос
формы, виды и способы статистических наблюдений	самостоятельная работа
основные формы действующей статистической отчетности.	письменный опрос, самостоятельная работа