

КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«СОСНОВОБОРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

г. Сосновый Бор,
2020 г.

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. N 823 № (далее ФГОС СПО).

Организация разработчик: ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО для данной специальности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – 07, ОК 09 – 10, ПК 1.1 – 5.4.	- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;	- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
	- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;	- методов сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
	- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	- общего состава и структуры персональных ЭВМ и вычислительных систем;
	- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;	- основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности;

	- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;	- основных положений и принципов автоматизированной обработки и передачи информации;
		- основных принципов, методов и свойств телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
В том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	-
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация –дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Операционная система. Принципы обработки текстовой информации	Содержание учебного материала		
	Введение. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Общие сведения об операционных системах.		ОК 01 – 07, ОК 09 – 10, ПК 1.1 – 5.4.
	Основы работы с текстовым процессором.		
	Практические занятия Нумерация страниц, создание списков, колонок, колонтитулов, гиперссылок в текстовом редакторе Microsoft Word		
	Нумерация страниц, создание списков, колонок, колонтитулов, гиперссылок в текстовом редакторе Microsoft Word		
	Вставка символов, формул, сносок, графических объектов. в текстовом редакторе Microsoft Word		
Тема 2. Обработка и хранение информации	Содержание учебного материала		ОК 01 – 07, ОК 09 – 10, ПК 1.1 – 5.4.
	Назначение и возможности табличного процессора Exel, системы MathCAD, системы управления базами данных (СУБД) Microsoft Access.		
	Основы работы в Exel, MathCAD, СУБД Microsoft Access.		
	Практические занятия Решение простых задач с применением мастера функций и мастера диаграмм табличного процессора Exel;		
	Решение простых задач с применением конструктора форм и отчетов в СУБД Microsoft Access		
	Решение простых задач с применением системы MathCad		
Тема 3.	Содержание учебного материала		

Обработка графической информации и создание мультимедийных презентаций	Создание и обработка изображений. Работа со стандартными программами (Microsoft Office Picture Manager, Paint)		ОК 01 – 07, ОК 09 – 10, ПК 1.1 – 5.4.
	Мультимедийные презентации, их виды, принципы оформления. Настройка анимации объектов, переходы между слайдами		
	Практические занятие Создание мультимедийных презентаций с использованием программы Microsoft Power Point.		
Тема 4. Работа в глобальной сети Internet	Содержание учебного материала		ОК 01 – 07, ОК 09 – 10, ПК 1.1 – 5.4.
	Основы работы в глобальной сети Internet и локальных сетях. Возможности сети для организации оперативного обмена информацией.		
	Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. Интернет этикет.		
	Практическое занятие Поиск и обмен информацией в сети Internet.		
	Самостоятельная работа обучающихся (всего) Отработка взаимодействия в сети Интернет и локальных сетях. Подготовка сообщений и презентации по результатам самостоятельной работы.		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	
ВСЕГО:		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием кабинета информатики и лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

Оборудование лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированное рабочие места обучающихся,
- сетевое периферийное оборудование;
- периферийное оборудование для ввода и вывода информации;
- мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Молочков В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности. –М.: Академия, 2011.

Прохорский Г.В. Информационные технологии в архитектуре и строительстве: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2012. – 264 с.

Семакин И.Г. Основы алгоритмизации программирования: учебник СПО. – М.: Академия, 2011.

Дополнительные источники:

Гребенюк, Е.И. Технические средства информатизации: учебник. . – М.: Академия, 2010.

Гохберг Г.С. Информационные технологииб учебник СПО. –М.: Академия, 2008.

Жарков, Н.В. AutoCAD 2008 / Н.В. Жарков. - М.: наука и техника, 2008.

Колмыкова Е.А. Информатика: учебное пособие СПО. –М.: Академия,2009.

Ланцов, А Revit Architecture 2008. Компьютерное проектирование в архитектуре. – М.: Кудиз-образ, 2008.

Маров, М. 3D Studio MAX 2008. - СПб.: Питер, 2008.

Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности учебное пособие СПО. –М.: Академия, 2008

Новожилов, Е.О. Компьютерные сети и телекоммуникации: учеб. Пособие. – М.: Академия, 2010.

Титов, С. ArchiCAD 11. – М.: Кудиз-образ, 2008.

Периодические издания (отечественные журналы):

«Строительство: новые технологии – новое оборудование»,

«Технологии строительства»,

«Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века», Интернет-ресурсы:

Аркада. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.arcada.ru>, свободный. – Загл. с экрана

Дизайн, визуализация и уроки. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kleontev.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

История Интернета в России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nethistory.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

Компьютерная графика. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://compgraphics.info>, свободный. – Загл. с экрана.

Онлайн-тестирование по информационным технологиям. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tests.academy.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

Постройка.ру. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.postroika.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

HTML-справочник. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://html.manual.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности	оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов выполнения курсового проектирования
отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа	оценка результатов выполнения практических работ;
устанавливать пакеты прикладных программ	оценка результатов выполнения практических работ;
Знания:	
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	оценка результатов тестового контроля и устного опроса обучающихся;
основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;	оценка результатов тестового контроля и устного опроса обучающихся;
перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;	оценка результатов тестового контроля и устного опроса обучающихся;
технологии поиска информации;	оценка результатов тестового контроля и устного опроса обучающихся;
технологии освоения пакетов прикладных программ	оценка результатов тестового контроля и устного опроса обучающихся;