

КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«СОСНОВОБОРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

**РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ**

г. Сосновый Бор,
2021 г.

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство. Приказ Минобрнауки от 21.04.2014 № 360 (редакция от 09.04.2015). Зарегистрировано в Минюсте России 27.06 2014 № 32877.

Организация разработчик: ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический
колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

1.1 Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство в части вида профессиональной деятельности **Разработка технологических процессов и проектирование изделий**

1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1.Перечень общих компетенций

| | |
|--------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и проводить оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе, с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

1.2.1.Перечень общих компетенций

| | |
|--------|---|
| ПК 2.1 | Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами |
| ПК 2.2 | Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций |
| ПК 2.3 | Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса |
| ПК 2.4 | Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию |
| ПК 2.5 | Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий |

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения расчётов и конструирование сварных соединений и конструкций;
- проектирования технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами;
- осуществления технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса;
- оформления конструкторской, технологической и технической документации;
- разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий;

уметь:

- пользоваться нормативной и справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами;
- составлять схемы основных сварных соединений;
- проектировать различные виды сварных швов;
- составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения;
- производить обоснованный выбор металла для различных металлоконструкций;
- производить расчёты сварных соединений на различные виды нагрузки;
- разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы;
- выбирать технологическую схему обработки;
- проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса;

знать:

- основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов;
- правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки;
- методику прочностных расчётов сварных конструкций общего назначения;
- закономерности взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием, технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций;
- методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки материалов;
- классификацию сварных конструкций;
- типы и виды сварных соединений и сварных швов;
- классификацию нагрузок на сварные соединения;
- состав Единой системы технологической документации;
- методику расчёта и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов;
- основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

2.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Трудоемкость ПМ.02 – 1052 часов

Аудиторная нагрузка – 746 часов

Из них:

теоретические занятия -

практические занятия -

Практика:

производственная – 180 часов

Самостоятельная работа обучающегося - 306 часов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

3.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|-----------------------------------|--|-------------|---|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|----------|------------------|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная | Производственная |
| | | | Всего | лабораторные и практические занятия | курсовая работа (проект) | Всего | курсовая работа (проект) | | |
| ПК 2.2, 2.4 – 2.5 | МДК 02.01 Основы расчета и проектирование сварных конструкций | 337 | 242 | | 40 | 95 | | | |
| ПК 2.1 – 2.5 | МДК 02.02 Основы проектирование технологических процессов | 535 | 324 | | 40 | 211 | | | |
| | Производственная практика | 180 | | | | | | | 180 |
| | Всего: | 1052 | 566 | | | 306 | | - | 180 |

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

| Наименование междисциплинарных курсов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| МДК 01. Основы расчёта и проектирования сварных конструкций | | | |
| Тема 1.1. Общие сведения о сварных конструкциях и этапах их проектирования | Содержание | | |
| | 1. Классификация сварных конструкций. Строительные решетчатые конструкции. Оболочковые сварные конструкции различного назначения. Машиностроительные сварные конструкции. Сварные конструкции из цветных металлов и сплавов, из пластмасс. | | 3 |
| | 2. Основные элементы сварных конструкций: стойки, балки, рамы, колонны, фермы, подкрановые конструкции, их назначение. | | 3 |
| | 3. Материалы, применяемые в сварных конструкциях. Классификация сталей. Применение в строительных и машиностроительных конструкциях различных марок сталей и сплавов, цветных металлов. Сплавы с особыми свойствами. Сортамент сварных конструкций из цветных металлов и сплавов. Нормативные требования к сортаменту. Общие сведения о сортаменте профессионального проката. | | 3 |
| | 4. Основные положения и этапы проектирования сварных конструкций. Организация проектирования и изготовления сварных конструкций. Основные требования, предъявляемые к сварным конструкциям (проектные и монтажные). | | 3 |
| | 5. Технологичность сварных конструкций, ее определение. Основные направления по улучшению технологичности: экономия металла, снижение трудоемкости, экономия времени. | | 3 |
| | 6. Учет требований технологичности при выборе конструкционного материала. Обеспечение требуемой точности изделия, доступности соединения для выполнения сварки заданным способом и применение неразрушающих методов контроля. | | 3 |
| | 7. Нормативные документы на проектирование, изготовление, монтаж и приемку сварных конструкций. Стандарты на проектирование сварных конструкций. Состав ЕСТД. | | 3 |
| | 8. Эскизное проектирование. Стадия технического проекта. Этап рабочего проектирования. Улучшение технологичности на стадии проектирования сварных конструкций. Технические условия на изготовление сварных конструкций. | | 3 |

| | | | | |
|---|-----------------------------|--|--|---|
| | 9. | Классификация сварных швов и соединений. Типы сварных соединений. Сварные соединения, выполненные дуговой сваркой; их виды, основные требования, предъявляемые к ним, их достоинства и недостатки. Сварные соединения, выполненные контактной сваркой; их виды, основные требования, предъявляемые к ним, их достоинства и недостатки. Типы и схемы сварных швов и соединений. ГОСТ на швы. Условное обозначение сварных соединений на чертежах. | | 3 |
| | 10. | Компьютерное проектирование производства сварных конструкций - прогрессивный способ проектирования. Компьютерные средства проектирования и графического моделирования. Проектирование сварных конструкций методом трехмерного моделирования. | | 3 |
| | Практические занятия | | | |
| | 1. | Чтение рабочих чертежей различного назначения. | | |
| | 2. | Разработка требований к техническим условиям на изготовление сварных конструкций. | | |
| | 3. | Нанесение на чертеж условных обозначений стандартных швов сварных соединений. | | |
| | 4. | Выполнение схем основных сварных соединений. | | |
| | 5. | Выполнение эскизного проектирования сварных швов и соединений. | | |
| | 6. | Проектирование сварных швов и соединений в графическом редакторе. | | |
| | 7. | Выбор металла для различных металлоконструкций | | |
| Тема 1.2. Расчёт сварных конструкций и сварных соединений на прочность | Содержание | | | |
| | 1. | Основы расчета сварных соединений. Задачи, решаемые при расчете сварных соединений. Проектный расчет и его задачи. Проверочный расчет. Общие представления о конструктивных и технологических факторах, влияющих на надежность. | | 3 |
| | 2. | Проектный расчет сварных соединений при статических нагрузках. Принципы расчета соединений по допускаемым напряжениям и предельному состоянию. Возможные зоны разрушения сварных стыковых соединений и расчет их прочности при растяжении и изгибе. Возможные зоны и характер разрушения угловых швов. Расчет нахлесточных соединений, нагруженных сосредоточенной силой и изгибающим моментом в плоскости соединения. | | 3 |
| | 3. | Распределение напряжений в сварных соединениях под внешней нагрузкой. Влияние локального напряженно-деформированного состояния (НДС) на работоспособность сварного соединения. Распределение напряжений в сварных стыковых, угловых, тавровых соединениях. Методы регулирования НДС на стадиях проектирования и изготовления сварной конструкции | | 3 |

| | | | |
|-----------------------------|---|--|---|
| 4. | Собственные напряжения в сварных соединениях. Основные понятия и классификация. Изменение свойств металлов при повышении температуры. Краткие сведения о механизмах продольной и поперечной усадки. | | 3 |
| 5. | Прочность сварных соединений при переменных нагрузках. Основные понятия и определения. Влияние концентрации напряжений, остаточных напряжений и механических свойств отдельных зон на малоцикловую усталость сварного соединения. Принципы проектирования конструкций, предназначенных для работы при переменных нагрузках. | | 3 |
| 6. | Методы расчёта сварных соединений на прочность. Расчёт прочности основных типов сварных соединений. Расчёт сварных соединений на выносливость. | | 3 |
| 7. | Принципы расчета сварных балок на прочность, жесткость и устойчивость. Расчет сварных швов балок составного сечения. Особенности расчета подкрановых балок. | | 3 |
| 8. | Принципы расчета сварных колонн. Расчетные нагрузки, действующие на колонны. Расчет базовой части и оголовков колонн. Принципы расчета сварных колонн на прочность и устойчивость. | | 3 |
| 9. | Принципы расчета сварных ферм на прочность и устойчивость. Расчет сварных швов ферм. Определение усилий в элементах ферм. Подбор сечений стержней. | | 3 |
| Практические занятия | | | |
| 1. | Расчёты на прочность стыковых и угловых сварных соединений на различные виды нагрузки (растяжение, сжатие, срез, изгиб) по заданным параметрам. | | |
| 2. | Расчет тавровых и нахлесточных сварных соединений на различные виды нагрузки (растяжение, сжатие, срез, изгиб) по заданным параметрам | | |
| 3. | Определение усилий в главной балке. | | |
| 4. | Подбор сечения главной балки. | | |
| 5. | Определение допустимого прогиба балки. | | |
| 6. | Расчёт сварных балок на прочность, жесткость и устойчивость. | | |
| 7. | Определение усилий в стержнях вертикальной / горизонтальной вспомогательной фермы. | | |
| 8. | Расчёт сварных ферм на прочность и устойчивость. | | |
| 9. | Подбор сечения вертикальной / горизонтальной вспомогательной фермы. | | |
| 10. | Определение расчетных усилий от заданных нагрузок в элементах моста. | | |
| 11. | Подбор сечений элементов моста. | | |
| 12. | Расчёт сварных стоек. | | |
| 13. | Расчет резервуаров. | | |
| 14. | Расчет элемента машиностроительной конструкции. | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| Тема 1.3. Проектирование сварных конструкций | Содержание | | | |
| | 1. | Проектирование каркасов промышленных зданий. Понятие о каркасах промышленных зданий. Основные элементы каркаса одноэтажного производственного здания: рамы, колонны, фермы, подкрановые конструкции, их назначение. Общая устойчивость каркаса здания, вертикальные и горизонтальные связи | | 3 |
| | 2. | Проектирование сварных балок. Назначение и классификация сварных балок. Область применения. Требования, предъявляемые к сварным балкам. Расчетные нагрузки, действующие на балки. Основные принципы конструирования сварных балок. Составные сварные балки и их компоновка. Размещение ребер жесткости. Стыки балок и опорные узлы. Типы сварных соединений в балках составного сечения. Изменение сечений по длине балок. | | 3 |
| | 3. | Проектирование сварных колонн. Назначение и классификация сварных колонн. Область применения. Требования, предъявляемые к сварным колоннам. Основные принципы конструирования сварных колонн. Конструкция базовой части и оголовков колонн. Стыки колонн. Схемы приложения сил. Типы сечений сварных колонн. Узлы сопряжения колонн с балконами и фермами. Типы сварных соединений в сварных колоннах. | | 3 |
| | 4. | Проектирование сварных ферм. Назначение и классификация сварных ферм. Стропильные фермы, фермы мостов и эстакад. Конструирование и расчет узлов ферм. Конструкция монтажных стыков ферм. Опорные узлы ферм. | | 3 |
| | 5. | Проектирование листовых конструкций. Общая характеристика, особенности и классификация листовых конструкций, область применения. Листовые конструкции промышленных сооружений. Резервуары вертикальные, цилиндрические, низкого и повышенного давления. Газгольдеры мокрые и сухие. Бункеры и силосы. Тонкостенные листовые конструкции. Толстостенные металлоконструкции. Нормативные документы на изготовление и монтаж листовых конструкций. | | 3 |
| | 6. | Проектирование сварных деталей и узлов машин. Применение процесса сварки при изготовлении машиностроительных конструкций; замена литых и кованных деталей машин сварными. Особенности проектирования и изготовления сварных деталей и сборочных единиц машин. Требования по обеспечению прочности и жесткости конструкций. Барабаны грузоподъемных машин: корпуса и крышки редукторов, сварные рамы, валы, зубчатые колеса, их конструктивные решения и основы расчета. | | 3 |
| | Практические занятия | | | |
| 1. | Выполнение эскизного проектирования каркаса одноэтажного промышленного здания. | | | |

| | | | | |
|---|-----|---|-----------|--|
| | 2. | Составление конструктивных схем листовых конструкций. | | |
| | 3. | Составление конструктивных схем сварных балок различного назначения. | | |
| | 4. | Составление конструктивных схем сварных ферм. | | |
| | 5. | Составление конструктивных схем подкрановых балок. | | |
| | 6. | Конструирование и выполнение проверочных расчетов сварных балок различного назначения (балки перекрытия, подкрановые балки) | | |
| | 7. | Конструирование и выполнение проверочных расчетов сечений стержней фермы и сварных швов | | |
| | 8. | Выполнение проектирования каркаса промышленного здания в графическом редакторе | | |
| | 9. | Расчет, конструирование и эскизное проектирование резервуаров | | |
| | 10. | Выполнение проектирования резервуаров в графическом редакторе | | |
| | 11. | Выполнение эскизного проектирования узлов машин | | |
| | 12. | Выполнение проектирования узлов машин в графическом редакторе | | |
| Самостоятельная работа при изучении МДК 02.01 | | | 95 | |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Выполнение расчетов сварных соединений на растяжение и сжатие. Выполнение расчетов сварных балок в примерах: <ul style="list-style-type: none"> – на прочность и жесткость; – на общую устойчивость; – на местную устойчивость. Выполнение расчетов сварной колонны: <ul style="list-style-type: none"> – подбор сечения сплошных колонн; – подбор сечения сквозных колонн. Выполнение расчетов сварных ферм: <ul style="list-style-type: none"> – определение усилий в стержнях ферм; – подбор сечений сжатых стержней; – подбор сечений растянутых стержней; – конструирование узлов ферм. | | | | |
| Курсовая работа | | | 40 | |

МДК 02. Основы проектирования технологических процессов

| МДК 02. Основы проектирования технологических процессов | | | |
|--|--|---|---|
| Тема 2.1. Традиционные технологические процессы, их характеристики. Оформление технологической документации | Содержание | | |
| | 1. | Понятие о технологическом цикле, его стадиях и характеристиках. Схема построения производственного процесса. Ресурсо- и энергосберегающие технологии. | 3 |
| | 2. | Технологический процесс, его определение. Виды технологических процессов по ГОСТ. Структура технологического процесса: операция, установ, позиция, технологический переход, вспомогательный переход, рабочий ход (проход), вспомогательный ход. | 3 |
| | 3. | Основы разработки технологического процесса. Оформление технологической документации на сопровождение технологического процесса в соответствии с ЕСТД. Основные технологические документы: маршрутные карты, операционные карты, карты эскизов и схем, технологические инструкции, ведомости оснастки, материальные ведомости, спецификации технологических документов. | 3 |
| | 4. | Литейное производство и его роль в машиностроении. Технологический процесс получения отливок. Получение отливок в разовые формы. Ручная и машинная формовка. Дефекты в отливках и методы их исправления. Специальные виды литья: классификация, сущность, преимущества, область применения. Применяемое оборудование. Мероприятия по охране труда и окружающей среды в литейном производстве. Оформление технологической документации. | 3 |
| | 5. | Обработка давлением. Сущность процесса. Виды обработки давлением. Нагрев металла и нагревательные устройства. Прокатное производство. Сущность и виды прокатки. Продукция прокатного производства. Волочение металла, его сущность и назначение. Прессование металла и способы прессования. Свободная ковка, ее основные операции. Оборудование свободной ковки. Горячая объемная штамповка. Операции и оборудование для горячей штамповки. Холодная штамповка. Операции, оборудование и инструмент для холодной штамповки. Оформление технологической документации | 3 |
| 6. | Термическая обработка, сущность и назначение. Классификация видов термической обработки. Отжиг стали, его сущность и назначение. Виды отжига. Свойства стали после отжига. Нормализация, ее сущность и назначение. Закалка стали, ее сущность и назначение. Температура закалки стали. Охлаждающие среды. Закаливаемость и прокаливаемость. Способы закалки. Поверхностная закалка. Дефекты закалки. Отпуск стали. Назначение и виды отпуска. Превращения при отпуске закаленной | 3 | |

| | | | |
|-----------------------------|---|--|---|
| | стали. Улучшение стали. Термическая обработка чугунов. Химико-термическая обработка металлов и сплавов, ее сущность, назначение и виды. Оформление технологической документации | | |
| 7. | Обработка металлов резанием. Принципы взаимозаменяемости. Понятие о допусках и посадках. Понятие о шероховатости поверхности. Процесс резания металла. Основные части и элементы резца. Понятие о режимах резания. Методы обработки резанием. Классификация металлорежущих станков и их характеристика. Электрические методы обработки металлов. Оформление технологической документации | | 3 |
| 8. | Процессы формирования разъемных и неразъемных соединений металлов и неметаллов. Классификация соединений, выполняемых при сборке машин и механизмов. Методы осуществления разъемных соединений. Требования, предъявляемые к разъемным соединениям. Методы осуществления неразъемных соединений. Требования, предъявляемые к неразъемным соединениям. Инструмент, приспособления и оборудование, применяемые для получения разъемных и неразъемных соединений. Оформление технологической документации | | 3 |
| 9. | Процессы сборки. Значение и объем сборочных работ в технологическом процессе. Изделие и его элементы. Исходные данные для разработки технологических процессов сборки. Организационные формы сборки. Технологическая классификация методов сборки и ее выбор. Технологический контроль и испытание сборочных единиц и машин. Оформление технологической документации | | 3 |
| 10. | Получение заготовок. Виды и способы. Получение заготовок литьем. Получение заготовок обработкой давлением. Кованые и штампованные заготовки. Сварные заготовки. Заготовки из неметаллических материалов. Основные способы получения заготовок из пластмасс, древесины и других материалов. Основные требования, предъявляемые к заготовкам. Оформление технологической документации | | 3 |
| Практические занятия | | | |
| 1. | Разработка операционных технологических карт на процесс получения отливок | | |
| 2. | Разработка операционных технологических карт на процесс раскроя заготовок | | |
| 3. | Разработка карт эскизов и схем на процессы раскроя заготовок | | |
| 4. | Разработка операционных технологических карт на процессы ковки и штамповки | | |
| 5. | Разработка карт эскизов и схем на процессы ковки и штамповки | | |
| 6. | Разработка операционных технологических карт на процессы термической обработки металла | | |

| | | | | |
|--|-------------------|---|--|---|
| | 7. | Разработка карт эскизов и схем на процессы термической обработки металла | | |
| | 8. | Выбор технологической схемы обработки металла | | |
| | 9. | Разработка операционных технологических карт на процессы формирования разъемных и неразъемных соединений деталей | | |
| | 10. | Разработка карт эскизов и схем на процессы формирования разъемных и неразъемных соединений деталей | | |
| | 11. | Разработка операционных технологических карт на процессы сборки деталей | | |
| | 12. | Разработка карт эскизов и схем на процессы сборки деталей | | |
| | 13. | Разработка операционных технологических карт на процессы получения заготовок различными способами из различных материалов | | |
| | 14. | Разработка карт эскизов и схем на процессы получения заготовок | | |
| | 15. | Разработка маршрутных карт на изготовление несложных сварных изделий | | |
| | 16. | Разработка маршрутных карт на изготовление листовых конструкций | | |
| | 17. | Разработка маршрутных карт на изготовление сварных соединений | | |
| | 18. | Разработка маршрутных карт на изготовление сварных балок различного назначения | | |
| Тема 2.2. | Содержание | | | |
| Стадии проектирования технологических процессов изготовления сварных конструкций и их технико-экономическое обоснование | 1. | Стадии проектирования и согласования конструкторской документации. Исходные данные для проектирования сварных конструкций; состав конструкторской документации. Этапы проектирования и согласование проектной документации. | | 3 |
| | 2. | Стадии проектирования и согласования технологической документации. Основные параметры, которые необходимо согласовывать при проектировании технологической документации. | | 3 |
| | 3. | Стадии проектирования единичных и унифицированных технологических процессов. | | 3 |
| | 4. | Исходные данные и их роль при разработке технологических процессов. Рабочий чертеж. Технологический контроль чертежа. Технические условия на изготовление сварных конструкций как основной конструкторский документ. Разработка ТУ в соответствии с ГОСТ: технические требования, требования безопасности, требования охраны окружающей среды, правила приемки, методы контроля, правила транспортирования и хранения, указания по эксплуатации. Анализ данных о требованиях, предъявляемых к материалам и оборудованию, а также к выполнению технологических и контрольных операций, и критерии качества сварных соединений. | | 3 |

| | | | |
|-----------------------------|---|--|---|
| 5. | Составление технического задания на разработку технико-экономического обоснования и выбор технологического процесса изготовления сварных конструкций. | | 3 |
| 6. | Составление технико-экономического обоснования (ТЭО). Структура ТЭО: цель проекта, основная информация о проекте, экономическое обоснование (работы и их стоимость, расчет прибыли, экономические показатели эффективности). Исходные данные и стадии разработки ТЭО, виды нормативных технологических документов для разработки технологии изготовления сварных конструкций и их согласования. | | 3 |
| 7. | Разработка структуры технологического процесса и последовательности выполнения операций. | | 3 |
| 8. | Назначение (выбор) технологического оборудования, технологической оснастки. | | 3 |
| 9. | Назначение и расчет технологических режимов обработки, нормирование операций и всего технологического процесса. Назначение методов контроля качества деталей. | | 3 |
| 10. | Автоматизация проектирования технологических процессов с использованием компьютерных технологий. Автоматизация поиска информации для разработки технологических процессов. Выбор маршрутов технологических операций на основе ЭВМ. Автоматизированное выполнение расчетов для технологического проектирования. | | 3 |
| Практические занятия | | | |
| 1. | Поиск информации с использованием нормативной и справочной литературы для разработки технологических процессов изготовления / реконструкции сварных конструкций | | |
| 2. | Разработка вариантов перспективных технологических процессов изготовления сварных конструкций на стадии технического проекта. | | |
| 3. | Составление технического задания на разработку технико-экономического обоснования изготовления / реконструкции сварных конструкций | | |
| 4. | Составление технико-экономического обоснования технологического процесса изготовления / реконструкции сварных конструкций | | |
| 5. | Выполнение технико-экономического сравнения вариантов технологического процесса изготовления / реконструкции сварных конструкций | | |
| 6. | Разработка рабочих технологических процессов изготовления / реконструкции сварных конструкций. | | |
| 7. | Разработка технологических процессов сварки разных типов конструкций с использованием информационно-компьютерных технологий. | | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| Тема 2.3. Проектирование сборочно-сварочных приспособлений | Содержание | | |
| | 1. | Классификация и общие требования к сборочно-сварочным приспособлениям. Классификация в зависимости от производственной программы, конструкции изделия, технологии и степени точности изготовления заготовок, технологии сборки и сварки. | 3 |
| | 2. | Типовые и специализированные сборочно-сварочные приспособления. Фиксаторы, прижимы, стяжки, распорки. Комбинированные приспособления. Пневматические, гидравлические, магнитные приспособления, электромагнитные. | 3 |
| | 3. | Основные элементы сборочно-сварочных приспособлений. | 3 |
| | 4. | Порядок проектирования сборочно-сварочных приспособлений. | 3 |
| Практические занятия | | | |
| 1. | Выбор сборочно-сварочных приспособлений при разработке технологических процессов изготовления сварных конструкций разных типов | | |
| Тема 2.4. Проектирование технологических процессов изготовления цехов и участков сварочного производства | Содержание | | |
| | 1. | Типы производства. Строительные конструкции промышленных зданий. | 3 |
| | 2. | Компоновка сборочно-сварочного цеха и связь с другими цехами. Производственные, вспомогательные и административно-бытовые помещения. Производственные связи цеха сборки и сварки с другими цехами. | 3 |
| | 3. | Типовые схемы сборочно-сварочных цехов. Схема сборочно-сварочного цеха с продольным направлением производственного потока. Цех с продольно-поперечным направлением производственного потока, цех со смешанным направлением производственного потока. | 3 |
| | 4. | Разработка плана и разреза здания цеха сборки и сварки. Планировка заготовительного участка, складских мест и помещений. Расстановка оборудования в цехе сборки и сварки. Расчет потребной площади участков и высоты здания цеха. Расстановка оборудования механической и огневой обработки металлов на заготовительном участке. Складские места и помещения. Определение их площади. Запасы материалов и их хранение. | 3 |
| | 5. | Планировка расположения сборочно-сварочного оборудования. Размещение сборочно-сварочного оборудования в производственных помещениях. Основные требования безопасности. Нормативные документы. Особенности размещения и планировки бытовых помещений. | 3 |
| 6. | Грузоподъемные и транспортные средства. Основные сведения о конструкции грузоподъемных и транспортных средств. Приспособления и устройства, | 3 | |

| | | | | |
|---|-----------------------------|---|-----|---|
| | | используемые на грузоподъемных и транспортных средствах, правила их обслуживания и эксплуатации, периодичность испытаний и проверки. | | |
| | 7. | Задание на проектирование. Этапы проектирования нового производства и реконструкции действующего производства. Содержание технической подготовки производства. | | 3 |
| | 8. | Разработка технологического процесса изготовления сварной конструкции. Техническое нормирование техпроцессов и определение состава оборудования и рабочих мест. | | 3 |
| | 9. | Требования к охране окружающей среды. | | 3 |
| | Практические занятия | | | |
| | 1. | Разработка технологического плана участка сборочно-сварочного цеха в соответствии с выданным заданием. | | |
| | 2. | Расчёт рабочих площадей участка цеха и площадей сборочно-сварочного оборудования сварочного цеха. | | |
| | 3. | Установление структуры технологического процесса изготовления конструкции сборочно-сварочного цеха и выбор типа производства. | | |
| | 4. | Разработка маршрутных карт и схем сборки и сварки конструкций сборочно-сварочного цеха. | | |
| | 5. | Выбор технологического оборудования и технологических приспособлений при проектировании технологических процессов изготовления участков цехов | | |
| Самостоятельная работа при изучении МДК 02.02 | | | 211 | |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Проектирование технологических процессов укрупнительной сборки и сварки конструкций на монтажной площадке (решётчатые, оболочковые конструкции и трубопроводы) Подготовка сообщений: – Материалы сварных конструкций. – Сварные соединения, выполненные дуговой сваркой. – Изготовление сварных ферм и балок. – Изготовление оболочковых конструкций. – Сварные детали машин. – Использование промышленных роботов в сварочном производстве. – Методы контроля качества сварных соединений. – Типовые схемы компоновок сварочных цехов. – Планировка размещения оборудования на участках. | | | | |

| | | |
|--|------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – Автоматизация управления работой сварочного цеха. – Мелкосерийное производство сварных конструкций. – Серийное и крупносерийное производство сварных конструкций – | | |
| <p>Тематика курсовых работ (проектов)</p> <p>Расчет и проектирование сварных соединений</p> <p>Расчет и проектирование сварных балок различного назначения</p> <p>Расчет и проектирование подкрановых балок</p> <p>Расчет и проектирование сварных ферм</p> <p>Расчет и проектирование листовых конструкций</p> <p>Проектирование технологических процессов сборки и сварки решетчатых конструкций.</p> <p>Проектирование технологических процессов сборки и сварки оболочковых конструкций.</p> <p>Проектирование технологических процессов укрупнительной сборки и сварки конструкций трубопроводов</p> | 40 | |
| <p>Производственная практика. Виды работ:</p> <p>Выполнение расчётов и конструирование сварных соединений и конструкций.</p> <p>Проектирование технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами.</p> <p>Разработка технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса.</p> <p>Оформление конструкторской, технологической и технической документации.</p> <p>Разработка и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий</p> | 180 | |
| <p>Всего:</p> | 1052 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета расчета и проектирования сварных соединений.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета расчета и проектирования сварных соединений:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов (рабочих чертежей) по предмету;
- учебные пособия, справочники;
- подставка или мольберт для выполнения чертежей;
- чертежный инструмент.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-05.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную итоговую (концентрированную) производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Овчинников В.В. Расчет и проектирование сварных конструкций: Учебник для сред.проф.образования. – 1-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 256 с.

Овчинников В.В. Расчет и проектирование сварных конструкций: Практикум и курсовое проектирование: Учебное пособие для сред.проф.образования. – 1-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 224 с.

Овчинников В.В. Оборудование, механизация и автоматизация сварочных процессов: Учебник для сред.проф.образования. – 1-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 256 с.

Дополнительные источники:

Маслов Б.Г., Выборнов А.П. Производство сварных конструкций: Учебник для сред.проф.образования. – 3-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 288 с.

Овчинников В.В. Оборудование, механизация и автоматизация сварочных процессов: Практикум: Учебное пособие для сред. проф. образования. – 1-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 128 с.

Интернет - ресурсы:

Информационный портал ООО СиликатПром «Мир сварки». Форма доступа: <http://mirsvarky.ru/>

Электронная интернет библиотека для «технически умных» людей «ТехЛит.ру». Форма доступа: <http://www.tehlit.ru/>

Профессиональный портал «Сварка. Резка. Металлообработка» autoWelding.ru. Форма доступа: <http://autowelding.ru/>

Информационный сайт для мастеров производственного обучения и преподавателей спецдисциплин «О сварке». Форма доступа: <http://osvarke.info/>

Электронная справочная система для строителей «Стройтехнолог». Форма доступа: <http://www.tehexpert.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин Информационные технологии в профессиональной деятельности, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Основы экономики организации, Менеджмент, Охрана труда, Инженерная графика, Техническая механика, Материаловедение, Электротехника и электроника, Метрология, стандартизация и сертификация, Безопасность жизнедеятельности.

Реализация программы модуля предполагает (концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является освоение междисциплинарных курсов и учебной практики.

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и специальности Сварочное производство.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное образование или профессиональное образование, соответствующее профилю модуля.

Мастера: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения и дополнительная профессиональная подготовка по направлению подготовки "Образование и педагогика"

Для преподавателей и мастеров обязательна стажировка в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами. | Соответствие выполненного проекта техническим условиям на изготовление; | Наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении производственного задания. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик |
| | Соответствие конструктивных форм сварных конструкций требованиям технологичности | |
| | Использование прогрессивных механизированных технологических процессов при изготовлении сварных конструкций в соответствии с техническими требованиями | |
| Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций. | Соответствие расчётных напряжений в сварных конструкциях и соединениях допускаемым нормам в | |

| | | |
|--|--|---|
| | соответствии с техническими требованиями | |
| | Точность и правильность выполнения расчётов сварных соединений на прочность согласно формулам | |
| Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса. | Точность и правильность расчётов трудоёмкости изготовления сварной конструкции, прибыли, экономии металла, экономии времени в соответствии с формулами. | Наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении производственного задания. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик |
| | Обоснованность и аргументированность выбора технологического процесса изготовления сварной конструкции в соответствии с анализом результатов технико-экономического обоснования | |
| | Правильность оформления технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса с использованием компьютерных технологий и в соответствии с требованиями к оформлению технологической документации | |
| Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию. | Точность разработки перспективных и рабочих технологических процессов в соответствии с техническими требованиями; | Наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении производственного задания. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик. |
| | Точность составления технологических карт сборочно-сварочных работ в соответствии с техническими требованиями | |
| | Точность разработки нормативной документации в соответствии с государственными стандартами | |
| Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и | Выполнение вычислительных и проектных работ с использованием специальных компьютерных программ в | Наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении производственного задания. Оценка выполнения производственных заданий в |

| | | |
|--|---|--|
| проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий | соответствии с техническими требованиями. | рамках учебной и производственной практик. |
|--|---|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | <ul style="list-style-type: none"> - обоснование социальной значимости избранной специальности; - эффективность и качество выполнения самостоятельной работы при освоении учебной дисциплины и профессионального модуля; - владение и качественное применение в речи профессиональной терминологии; - систематическое изучение дополнительной и специальной литературы по специальности, ознакомление с периодическими изданиями по направлению будущей профессиональной деятельности; - активность и инициативность в процессе освоения профессионального модуля; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-практических конференциях, выставках-ярмарках и т.п. | <ul style="list-style-type: none"> - социальный опрос; - наблюдение и оценка преподавателя на практических занятиях, лабораторных работах и при выполнении работ по учебной и производственной практикам; - оценка выполнения и защиты реферативных и домашних заданий; - оценка выполнения и защиты курсового проекта (работы); - наличие положительных результатов по результатам учебной и производственной (по профилю специальности) практикам; |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | <ul style="list-style-type: none"> - выявление технологических производственных проблем и поиск вариативных методов решения задач профессиональной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка преподавателя на практических занятиях, лабораторных |

| | | |
|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - адекватный выбор методов и способов решения профессиональных задач; - обоснованность выбора стратегии решения профессиональных задач; - грамотное составление отчетов по лабораторно-практическим работам; - выполнение лабораторных практических работ, заданий учебной и производственной практики в соответствии с технологическим процессом; - точность подбора критериев и показателей оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - результативность организации собственной профессиональной деятельности | <p>работах и при выполнении работ по учебной и производственной практикам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения и защиты реферативных и домашних заданий; - оценка выполнения и защиты курсового проекта (работы); - соответствие технологическому процессу выполнения различных видов работ; - производственная характеристика |
| <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> | <ul style="list-style-type: none"> - определение, анализ и оценка содержания стандартных и нестандартных ситуаций, необходимых для принятия решений; - обоснованность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - аргументированность выбора способов и применение способов решения стандартных и нестандартных ситуаций; - качественное решение стандартных и нестандартных ситуаций в области разработки вопросов по технологии электрохимических производств; - принятие решений на основе фактов; - самооценка эффективности и качества реализации своей работы; - обоснованность корректировки принятых решений на основе самоанализа; | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка результатов принятых решений в стандартных и нестандартных ситуациях; - реагирование в соответствии с принципами толерантности; - оказание педагогической помощи в нестандартных ситуациях; - наблюдение и оценка преподавателя на практических занятиях, лабораторных работах и при выполнении работ по учебной и производственной практикам; - оценка выполнения и защиты |

| | | |
|---|--|--|
| | | реферативных и домашних заданий; - экспертная оценка выполнения и защиты курсового проекта (работы) |
| Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | <ul style="list-style-type: none"> - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - адекватность использования различных источников информации, включая электронные; - скорость и качество анализа информации; - самостоятельность поиска, анализа и оценки информации; - обоснованный выбор технологий поиска, анализа информации; - грамотность применения информационно-коммуникативных технологий; - полнота и своевременность выполнения отчетов по лабораторным работам и практическим занятиям; - результативность использования компьютерного программного обеспечения при подготовке сырья и ведении технологических процессов | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка преподавателя на практических занятиях, лабораторных работах и при выполнении работ по учебной и производственной практикам; - оценка выполнения и защиты реферативных и домашних заданий; - экспертная оценка выполнения и защиты курсового проекта (работы); - оценка результатов выполнения учебно-исследовательской работы студента |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | использование ПЭВМ и систем обработки информации для эффективного решения профессиональных задач | экспертная оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ |
| Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | <ul style="list-style-type: none"> - результативность взаимодействия с сокурсниками, преподавателями, работниками предприятий, потенциальными работодателями; - результативность сотрудничества в процессе профессионального взаимодействия с социальными партнёрами; | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка преподавателя на практических занятиях, лабораторных работах и при выполнении работ по учебной и |

| | | |
|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - бесконфликтность в общении посредством адекватного регулирования собственного эмоционального состояния; - соблюдение принципов профессиональной этики; - выстраивание эмоционально-ценностных отношений в процессе общения; - правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде; - ясность и аргументированность изложения собственного мнения. | <p>производственной практикам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения и защиты реферативных и домашних заданий; - оценка выполнения и защиты курсового проекта (работы); - оценка результатов решения ситуационных задач; - отзывы преподавателей; - характеристика с производственной практики |
| <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> | <ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за работу и качество выполнения заданий подчинёнными в условиях коллективно распределённой деятельности; - формулирование целевых установок при организации деятельности команды (подчинённых); - целенаправленное мотивирование деятельности команды (подчинённых) | <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов решения ситуационных задач - наблюдение, оценка и самооценка в процессе прохождения производственной практики |
| <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> | <ul style="list-style-type: none"> - результативность внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; - готовность к профессиональному и личному самоопределению; - адекватность самоанализа собственной деятельности и деятельности членов команды; - адекватность самооценки уровня профессионального и личностного развития; - верность выбора способов коррекции результатов собственной деятельности и деятельности членов команды; - самоанализ уровня профессиональной подготовки; | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение, оценка и самооценка уровня профессионального и личностного развития; - наблюдение и оценка преподавателя на практических занятиях, лабораторных работах и при выполнении работ по учебной и производственной практикам; |

| | | |
|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - ясность и аргументированность выбора путей и способов профессионального и личностного развития; - систематичность самообразования и самосовершенствования; - обоснованность выбора форм повышения квалификации | |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - систематическое изучение нормативных источников, периодических изданий, электронных ресурсов, ознакомление с новинками и достижениям науки и техники в области профессиональной деятельности; - адаптация к меняющимся технологиям производства; - аргументированный анализ инноваций в области разработки технологических процессов специальности; - обоснованный выбор собственных действий и профессиональной деятельности, контроля и их анализа; - результативность применения инновационных технологий в курсовом проектировании | <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов решения ситуационных задач; - наблюдение, оценка в процессе прохождения производственной практики |
| Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | <ul style="list-style-type: none"> - готовность исполнять воинскую обязанность; - участие в мероприятиях военно-патриотической направленности; - инициативность и активность в освоении основ военной службы; - адекватность решения ситуационных задач, возникающих в ходе военных сборов, полученным профессиональным знаниям и компетенциям | <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование; - тестирование; - проверка практических навыков; - отзывы преподавателей; - характеристика с производственной практики |