

КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СОСНОВОБОРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

г. Сосновый Бор,

2021 г.

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство. Приказ Минобрнауки от 21.04.2014 № 360 (редакция от 09.04.2015). Зарегистрировано в Минюсте России 27.06 2014 № 32877.

Организация разработчик: ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический  
колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 22.02.06 Сварочное производство. Вместе с учебными дисциплинами цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

**1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять методику принятия эффективного решения;
- организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- организацию производственного и технологического процессов;
- условия эффективного общения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>24</b>
<b>Итоговая аттестация – дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Менеджмент»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.</b> <b>Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм. 2 Функции менеджмента. Организация работы предприятия и коллектива.		2
	<b>Практическое занятие</b> Проектирование организационной структуры организации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основные понятия менеджмента и их взаимосвязь		
<b>Тема 2.</b> <b>Внутренняя и внешняя среда организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Организация как объект управления, понятие, признаки. Факторы среды прямого воздействия (поставщики, потребители, конкуренты, законы и государственные органы). Факторы среды косвенного воздействия (социо-культурные, технологические, экономические, политические), их характеристика и взаимосвязь. Подвижность и неопределенность внешней среды. 2 Факторы внутренней среды: цели, задачи, структура, технология и персонал), их характеристика. Понятие о функциональных сферах коммерческой организации.		2
	<b>Практическое занятие</b> Проведение анализа факторов внешней среды организации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ влияния факторов внешней и внутренней сред на организацию производственного и технологического процессов предприятия		
<b>Тема 3.</b> <b>Основы теории принятия управленческих решений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Основы теории принятия управленческих решений. Понятие о решении и их классификации. Основные этапы принятия управленческих решений. 2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Принятие управленческих решений в конкретных ситуациях.		

<b>Тема 4. Стратегический менеджмент</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Стратегический менеджмент. Процесс стратегического планирования.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основные этапы процесса стратегического планирования и их взаимосвязь		
<b>Тема 5. Система мотиваций труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Мотивация. Критерии и теории мотивации труда, стимулы. Правила и принципы делегирования	2
	<b>Практическое занятие</b> Разработка системы мотивации сотрудников в организации. Анализ производственных ситуаций.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Стимулирование труда и системы мотивации сотрудников в России и за рубежом		
<b>Тема 6. Управление рисками</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Управление рисками. Методика оценки капиталовложений и выбор наименее рискованного варианта.	2
	<b>Практическое занятие</b>		
	Составление классификатора видов риска.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ основных способов уменьшения рисков		
<b>Тема 7. Управление конфликтами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Конфликты в коллективе как органическая составляющая жизни организации Причины возникновения конфликтов, стадии развития конфликтов, последствия. Стресс: понятие, природа	2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение ситуационных задач по разрешению заданных конфликтных ситуаций. Снятие стресса различными способами.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение тестов по оценке стрессоустойчивости и конфликтности личности		
	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Тема 8.</b> <b>Психология менеджмента</b>	1	Понятие о психике. Личность и ее структура. Психологические аспекты малых групп и коллективов.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ условий для профессионального и личностного совершенствования исполнителей.		
<b>Тема 9.</b> <b>Этика делового общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Деловое общение, его характеристика. Типы собеседников. Условия эффективного общения.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление правил делового этикета		
<b>Тема 10.</b> <b>Понятие руководства и власти</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Понятие руководства и власти. Виды и источники власти. Лидерство: понятие, подходы к нему.	
	<b>Практическое занятие</b> Определение стиля управления с использованием тестов и «решетки менеджмента».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение психологических тестов, по оценке качеств руководителя.		
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности. Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины;
- комплект учебно-методических материалов по дисциплине.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор с экраном

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: учебник 2-е издание, перераб. и доп.-М.: Магистр, 2009. -285с

Добрина Н.А., Щербакова Ю.В., Менеджмент: Основы теории и деловой практикум: учебное пособие. – М.: Альфа, 2009.-288с. . Дополнительные источники:

Кнышова Е.Н. Менеджмент: учебник. - М.: ИД «Форум», 2010.-304с.

Райченко А.В., Хохлова И.В., Менеджмент: учебное пособие (ГРИФ). – М.: Форум, 2007. - 368с.

Суетенков Е.Н. Пасько Н.И., Основы менеджмента: учебное пособие (ГРИФ). – М.: ФОРУМ, 2010. -240с.

Интернет-ресурсы:

Электронный ресурс «Менеджмент». Форма доступа:  
<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

Учебник по дисциплине «Менеджмент». Форма доступа:  
<http://www.koob.ru/management>

Электронные книги по менеджменту (управлению предприятием). Форма доступа: <http://www.aup.ru/books/i002.htm>

Электронный ресурс «Менеджмент – курс лекции». Библиотека менеджмента.  
Форма доступа: <http://nfkgtu.narod.ru/electroteh..>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
применять методику принятия эффективного решения;	наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий
организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей	наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий
<b>Знать:</b>	
организацию производственного и технологического процессов	оценка результатов практических заданий, самостоятельной работы студентов
условия эффективного общения	оценка результатов практических заданий, самостоятельной работы студентов