

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Ленинградской области  
**«Сосновоборский политехнический колледж»**

РАССМОТРЕНО  
На заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 2  
от 13.04.2022 г.

**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж»  
за 2021 год

г. Сосновый Бор, 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1	Общие сведения об образовательной организации	4
2	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
3	Система управления колледжа	9
4	Содержание, качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников	11
4.1	Оценка содержания и условий реализации профессиональных образовательных программ	11
4.2	Организация учебного процесса	16
4.3	Качество учебно-методического обеспечения	18
4.4	Качество библиотечно-информационного обеспечения	23
5	Качество подготовки специалистов	31
5.1	Фундаментальная подготовка студентов	31
5.2	Оценка результативности подготовки по показателям конкурсов олимпиад	34
5.3	Востребованность выпускников	35
6	Условия, определяющие качество подготовки специалистов	36
6.1	Качество кадрового обеспечения	36
6.2	Воспитательная работа	37
6.3	Качество материально-технической базы	47
7	Заключение и общие выводы	49

## ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете представлены результаты самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Сосновоборский политехнический колледж» (далее – Колледж) за 2021 год. Самообследование проведено в соответствии с решением Педагогического совета с целью оценки деятельности колледжа по основным направлениям и оценки достигнутых результатов за 2021 год.

Основанием для самообследования деятельности ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж» являются:

- ФЗ от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании»
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»
- изменения в приказе Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.12.2017 г, 20.01. 2018 г.

Для самообследования были использованы:

- нормативно-правовая документация Колледжа;
- учебные планы и профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена;
- учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности Колледжа;
- материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- документация по организации воспитательной работы Колледжа;
- документация по финансовой деятельности Колледжа.

В процессе проведения самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Сосновоборский политехнический колледж», а также оценка динамики развития Колледжа.

## **1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

01 сентября 1971 г. в соответствии с приказом Государственного комитета Совета Министров РСФСР по профессионально-техническому образованию от 11 февраля 1971 г. № 45 было открыто «Среднее городское профессионально-техническое училище № 236».

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 31 августа 1993 г. № 385 СГПТУ № 236 переименовано в «Политехнический лицей № 36».

Приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 13 августа 1998 г. № 293 переименован в Государственное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 36».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 декабря 2004 года № 1565-р «О передаче федеральных государственных учреждений образования, находящихся в ведении Рособразования, в ведение субъектов Российской Федерации» государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей №36» передано в ведение Ленинградской области.

Распоряжением Правительства Ленинградской области от 06 июля 2005 года № 234-р «О реорганизации государственных образовательных учреждений начального профессионального образования Ленинградской области», приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 14 июля 2005 года № 533 «О реорганизации государственных образовательных учреждений начального профессионального образования Ленинградской области» Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Ленинградской области «Профессиональный лицей № 36» реорганизовано путём присоединения к нему Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Ленинградской области «Профессиональный лицей № 21 (политехнический)» и стало его правопреемником.

Приказом № 1 от 09 января 2007 г. Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области изменен статус ГОУ НПО ЛО «Профессиональный лицей №36» путем переименования в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ленинградской области «Сосновоборский политехнический колледж».

В соответствии с распоряжением Правительства Ленинградской области от 18 августа 2010 г. № 439-р «О создании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ленинградской области «Сосновоборский политехнический колледж» и распоряжения Комитета общего и профессионального

образования Ленинградской области от 26 августа 2010 года №1458-р путем изменения типа существующего государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ленинградской области «Сосновоборский политехнический колледж» на Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ленинградской области «Сосновоборский политехнический колледж». Собственником имущества и учредителем Учреждения является Ленинградская область.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Сосновоборский политехнический колледж» является образовательным учреждением, реализующим основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Основной целью образовательной деятельности Колледжа является содействие социализации и осуществление практико-ориентированной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в Ленинградской области. Обеспечение качества и стремление к постоянному его повышению в деле подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов для промышленных и научно-производственных предприятий города Сосновый Бор, Северо-Западного и других регионов РФ в соответствии с принципами государственных и международных стандартов.

Колледж оказывает государственные услуги в сфере образования в соответствии с государственным заданием.

## **2 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Сосновоборский политехнический колледж» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации в области образования, Конвенцией о правах ребенка, другими законодательными, нормативными и правовыми актами Российской Федерации и Ленинградской области, а также Уставом Колледжем.

Функции учредителя осуществляет Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области. Адрес Учредителя: 191124, Санкт - Петербург, площадь Растрелли д. 2 А

Устав колледжа зарегистрирован в инспекции Федеральной налоговой службы по городу Сосновый Бор Ленинградской области за государственным

регистрационным от 16 февраля 2016 года, основной государственный регистрационный № 1024701763790.

Юридический и фактический адрес колледжа: 188540 Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Космонавтов, д.22

Контактный телефон/факс: (813-69) 2-12-49

Адрес электронной почты: pl36@sbor.net

Адрес веб-сайта: www.pl36.ru

Образовательная деятельность колледжа осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности № 103-16 от 01.04.2016 г. (серия 47Л01 № 0001228), выданной Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области бессрочно.

В соответствии с действующей лицензией, право на осуществление образовательной деятельности предоставлено колледжу по 20 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования базового уровня, по программам профессионального и дополнительного обучения.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлению подготовки выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	08.00.00	Техника и технологии строительства	Среднее профессиональное образование
2	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	Среднее профессиональное образование
3	15.00.00	Машиностроение	Среднее профессиональное образование
4	22.00.00	Технология материала	Среднее профессиональное образование
5	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	Среднее профессиональное образование
6	38.00.00	Экономика и управление	Среднее профессиональное образование
7	43.00.00	Сервис и туризм	Среднее профессиональное образование

**Показатели деятельности  
ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж»**

№ п/п	Показатели	Значение показателя
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	202 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	202 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	511 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	511 чел.
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	200 чел. 100 %
1.5	Численность\удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9 чел 1,3 %
1.6	Численность\удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	84 чел. 68 %
1.7	Численность\удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	51 7,15 %
1.8	Численность\удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	326 чел 45,7 %
1.9	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	35 чел. 58 %
1.10	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 чел. 77 %
1.11	Численность\удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 чел. 60 %

1.11.1	Высшая	15 чел. 70 %
1.11.2	Первая	6 чел. 28 %
1.12	Численность\удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации\профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	35 чел. 100%
2	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	108354,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	108354,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	17366,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ	126 %
3	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	24,7 м <sup>2</sup>
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,14 ед.
3.3	Численность\удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 чел 0 %

*Вывод: анализ выполнения лицензионных требований показал наличие необходимых организационно-правовых документов, позволяющих колледжу вести образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами, установленными при лицензировании. Лицензионные требования и нормативы в колледже соответствуют фактическим условиям.*



### 3 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖА

Система управления Колледжем направлена на совершенствование работы по организации учебного, производственного и воспитательного процесса с целью реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Колледжем осуществляет директор, кандидатура которого назначается и утверждается Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Высшим коллегиальным органом управления в Колледже является Общее собрание всех работников, независимо от занимаемой должности.

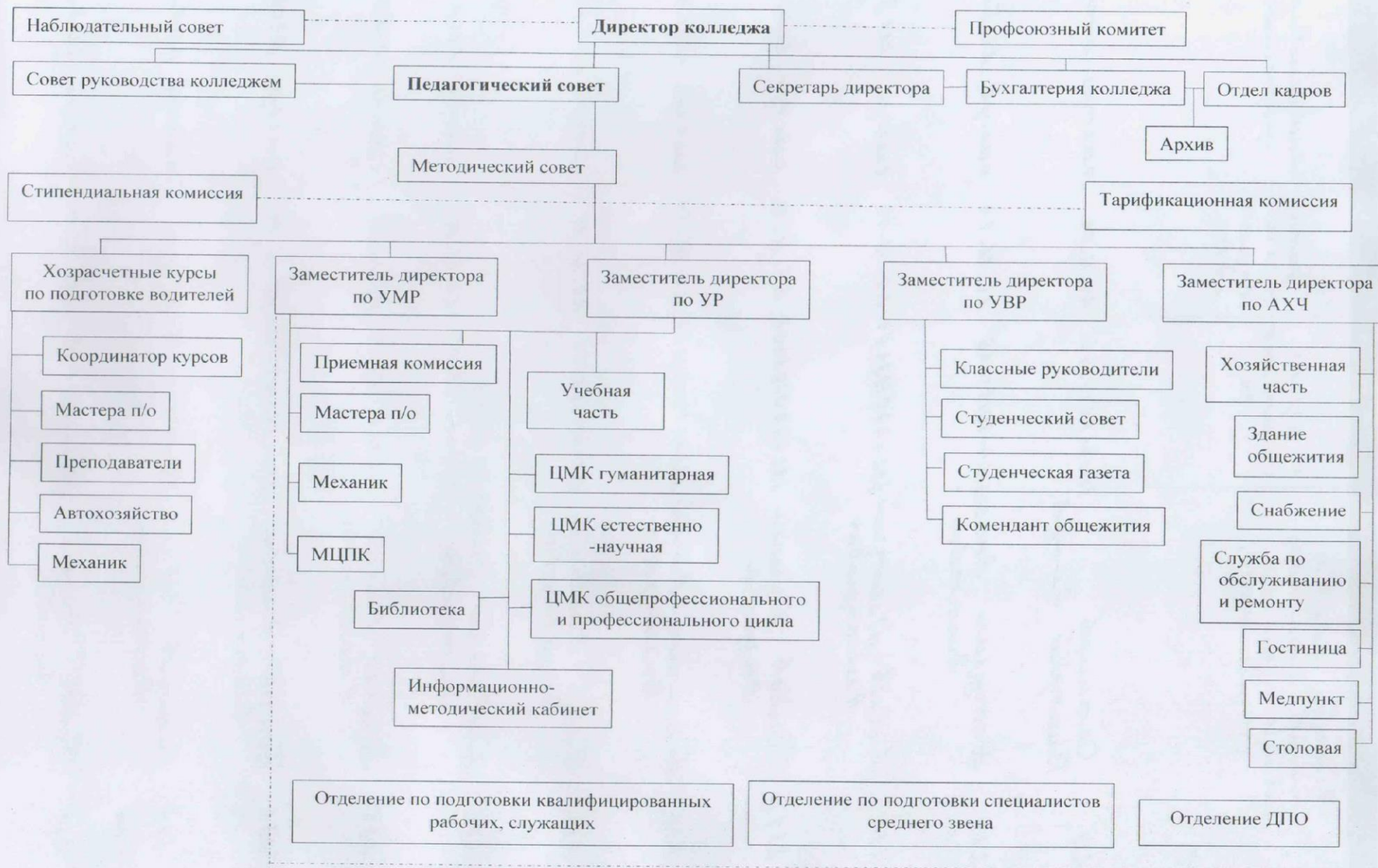
На Общем собрании рассматриваются наиболее важные вопросы деятельности Колледжа.

Решения Общего собрания принимаются открытым голосованием при условии присутствия на нем не менее 50 % участников от общего числа работников Колледжа. Периодичность проведения Общего собрания – не менее 1 (одного) раза в год.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы действует Педагогический совет, состав и деятельность которого определяется Положением о Педагогическом совете. Заседание Педагогического совета проводятся не реже одного раза в квартал. На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, учебно-воспитательной работы, анализа образовательной деятельности колледжа.

*Вывод: сложившаяся система управления в Колледже обеспечивает эффективное взаимодействие всех структур и в целом благоприятно влияет на поддержание делового и творческого сотрудничества. Организация управлением Колледжем соответствует требованиям и задачам Устава, обеспечивает выполнение действующего законодательства Российской Федерации в области образования и собственных нормативных актов и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего профессионального образования.*

## ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СТРУКТУРА



## 4 СОДЕРЖАНИЕ, КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### 4.1 Оценка содержания и условий реализации профессиональных образовательных программ

В 2021 году в ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж» реализовывались основные профессиональные образовательные программы по 9 специальностям и по 4 профессиям (7 укрупненным группам)

#### Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код	Наименование профессии, специальности	Срок обучения
	<b>08.00.00</b>	<b>Техника и технологии строительства</b>	
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 г. 10 мес
2	08.01.19	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	3 г. 10 мес
	<b>23.00.00</b>	<b>Техника и технологии наземного транспорта</b>	
3	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 г. 10 мес
4	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	3 г. 10 мес
	<b>13.00.00</b>	<b>Электро- и теплоэнергетика</b>	
5	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	3 г. 10 мес
6	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 г. 10 мес
	<b>38.00.00</b>	<b>Экономика и управление</b>	
7	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	3 г. 10 мес
8	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	3 г. 10 мес
	<b>22.00.00</b>	<b>Технология материала</b>	
9	22.02.06	Сварочное производство	3 г. 10 мес
	<b>15.00.00</b>	<b>Машиностроение</b>	
10	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 г. 10 мес
11	15.01.25	Станочник (металлообработка)	2 г. 10 мес
12	15.01.31	Мастер по контрольно-измерительным приборам и автоматики	3 г. 10 мес
	<b>43.00.00</b>	<b>Сервис и туризм</b>	
13	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3 г. 10 мес

Образовательная база приема – 9 классов (основное общее образование). Получаемый обучаемый уровень образования – базовый и повышенный уровень. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Контингент студентов колледжа по состоянию на 1 января 2021 года составлял 741 человек; выпуск 2021 года составил - 123 человека; в

академическом отпуске - 14 человек; прием 2021 года – 200 человек на бюджетной основе.

Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение в 2019-2020 учебном году - 3,69 балла, в 2020-2021 учебный год – 3,71, в 2021-2022 учебный год – 3,6,

#### Анализ приёмной кампании 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование профессии/специальности	Кол-во поданных заявлений	Кол-во рекомендованных к зачислению	Средний бал аттестата
1	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	25	25	3,36
2	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	28	25	3,35
3	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	26	25	3,58
4	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	35	25	4,15
5	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	28	25	3,78
6	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	27	25	3,38
7	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	26	25	3,37
8	Поварское и кондитерское дело	36	25	3,86

Учет движения контингента ведется ежемесячно на первое число. Анализ контингента показывает, что наибольшее количество студентов обучается по специальностям «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям), «Поварское и кондитерское дело» и профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))». В Колледже проводится систематическая работа по сохранности контингента.

Планирование учебного процесса и его реализация в Колледже осуществляются в соответствии с рабочими учебными планами по профессиям и специальностям, годовым календарным учебным графиком,

расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на учебный год.

Рабочие учебные планы, составленные в соответствии с Федеральными государственными образовательными среднего профессионального образования (ФГОС СПО), состоят из разделов, которые делятся в свою очередь на циклы:

- Общеобразовательный учебный цикл: учебные и профильные учебные предметы;
- Обязательная часть учебных циклов программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): общий гуманитарный и социально-экономический цикл, общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули, учебная практика, производственная практика, Государственная итоговая аттестация содержат все обязательные дисциплины, междисциплинарные курсы (МДК) и профессиональные модули (ПМ);
- Обязательная часть учебных циклов программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС): общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули, учебная практика, производственная практика, Государственная итоговая аттестация содержат все обязательные дисциплины, МДК и ПМ.

Рабочие учебные планы реализуемых профессий и специальностей ежегодно (до начала учебного процесса) пересматриваются, обсуждаются цикловыми методическими комиссиями (ЦМК) и дорабатываются, согласовываются с заместителем директора по учебно-методической работе, заместителем директора по учебной работе и председателями ЦМК, утверждаются директором Колледжа.

Количество часов аудиторных и самостоятельной работы полностью соответствует требованиям ФГОС СПО.

В рабочих учебных планах присутствуют все дисциплины, МДК и ПМ обязательной части ФГОС СПО, предусмотрены все виды промежуточной аттестации обучающихся (экзамены, дифференцированные зачеты, контрольные работы). Все дисциплины, представленные в рабочем учебном плане, отслежены каким-либо видом промежуточной аттестации.

Объем и этапы практики соответствуют государственным требованиям по всем специальностям и профессиям, и представлены в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства Просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390.

Вид Государственной итоговой аттестации выпускников по представленным профессиям/специальностям установлен в соответствии с ФГОС СПО.

Вариативная часть циклов программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих направлена на углубление профессиональной подготовки.

Эффективность образовательного процесса в Колледже является заботой цикловых методических комиссий об учебно-методическом обеспечении циклов дисциплин и профессиональных модулей. С этой целью преподаватели формируют учебно-методические комплексы, фонды оценочных средств, готовят методические разработки отдельных тем, разделов, курсов лекций, методические пособия, контрольные и экзаменационные требования и задания, проводят открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Для осуществления электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий в колледже существует образовательная среда <https://college.obr.lenreg.ru/>. Так же используются площадки для виртуальной коммуникации:

- Скайп, zoom или другие системы видео-конференц-связи - для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования список инструментов виртуальной коммуникации,

- <https://college.obr.lenreg.ru> - цифровой образовательный ресурс (электронный дневник) модуль ПОО для профессиональных образовательных организаций Ленинградской области «Сетевой город. Образование».

Преподавателями и мастерами производственного обучения разработаны дидактические материалы по преподаваемым предметам, дисциплинам, курсам, модулям, практикам с учетом возможности выполнения работ студентов самостоятельно и (или) в удаленном доступе.

*Вывод: структура учебных рабочих планов специальностей полностью соответствует ФГОС СПО. Учебные планы по перечню и объему каждого блока дисциплин, объему и содержанию учебных и производственных практик, нагрузке и формам контроля соответствуют ФГОС СПО.*

*Анализ УМК профессий и специальностей позволяет сделать вывод о том, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.*

## **4.2 Организация учебного процесса**

Планирование учебного процесса и его реализация в Колледже осуществляются в соответствии с рабочими учебными планами по профессиям и специальностям, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и годовым планом работы на учебный год.

Образовательную деятельность Колледжа регламентируют Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования. Образовательные стандарты, разработанные с учетом требований современного общества, позволяют воспитать выпускника конкурентоспособным на рынке труда, вооружив

компетенциями, сформированными по итогам изучения современных дисциплин, междисциплинарных курсов, всех видов практики.

При подготовке обучающихся, по основным профессиональным образовательным программам Колледж ставит и решает следующие задачи:

- управление качеством профессионального образования.
- обновление структуры и содержания профессиональных образовательных программ в соответствии с запросами личности, потребностями рынка труда, перспективами развития экономики и социальной сферы региона
- координация работы педагогических работников в движении «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).
- развитие взаимодействия с социальными партнерами колледжа. Расширение взаимодействия с основными работодателями, привлечение их к определению содержания и форм образовательного процесса при реализации специальностей и профессий
- взаимодействие с организациями дополнительного образования для повышения профессиональной компетентности педагогических работников колледжа
- реализация программы профессионального воспитания и социализации обучающихся.
- развитие и обновление материально-технической базы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям
- развитие системы обучения с использованием дистанционных технологий при подготовке профессиональных кадров
- продолжить формирование способности противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям, здоровому образу жизни и антикоррупционному мировоззрению.

Формирование учебных групп осуществляется в основном из студентов, подготовка которых ведется за счет средств областного бюджета. Численность, принятых на обучение определяется контрольными цифрами приема, утвержденными Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

В соответствии с нормативными актами, установлено начало учебного года с 1 сентября. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу, не превышает 54 часов в неделю, причем аудиторная нагрузка составляет не более 36 часов в неделю. Учебные занятия организованы при продолжительности академического часа 45 мин. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует стандартам. Форма проведения консультаций: групповые, индивидуальные. Консультации определяются по каждому учебному элементу.

График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, практические занятия, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по профессиям и специальностям, рассматривается на цикловых комиссиях Колледжа, утверждается распоряжением директора до начала учебного года.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий соответствует с локальным актом и инструкцией по заполнению журналов. Журналы ежемесячно проверяются заместителями директора по учебной работе и учебно-методической работе.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса и проходит в точном соответствии с расписанием. Количество зачетов в учебном году – не более 10, количество экзаменов – не более 8, что соответствует требованиям ФГОС СПО, а также Положению о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.

Зачеты и экзамены проходят в различных формах: в форме устного ответа по билетам, тестирования студентов, решения практических задач и заданий и т.д. Оценки, полученные на зачетах и экзаменах, выставляются преподавателями в соответствующие ведомости и в зачетные книжки студентов.

Результаты текущей аттестации (ежемесячной), экзаменационной сессии рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогического совета. Пересдача экзаменов, зачетов, контрольных работ, по которым получены неудовлетворительные оценки допускается по направлению учебной части.

Завершающая форма обучения — Государственная итоговая аттестация, проводится в форме защиты дипломной работы для специалистов среднего звена и в форме защиты выполненной практической работы для квалифицированных рабочих. В 2021 году по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» и специальностям «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», «Сварочное производство» государственная итоговая аттестация была проведена в форме демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia и защиты выпускных квалификационных работ.

Порядок подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям, реализуемым в Колледже, соответствует требованиям, установленных ФГОС СПО.

Порядок заполнения экзаменационных ведомостей, зачетных книжек обучающихся, приложений к диплому соответствует предъявляемым требованиям.



Защита дипломных работ, проходят в условиях доступности, открытости, в присутствии представителей общественности и работодателей. Оценки, полученные в результате обсуждения каждого вида ГИА, фиксируются в протоколах государственной экзаменационной комиссии, выставляются в индивидуальные экзаменационные ведомости выпускников и в зачетные книжки. Решение о присвоении выпускникам соответствующих квалификаций также оформляется протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии и подписывается её председателем и всеми членами ГЭК.

Итоги организации, проведения и результаты ГИА анализируются на заседании педагогического совета Колледжа, где зачитывается в том числе, и отчет председателя государственной экзаменационной комиссии. В отчете дается не только оценка уровня и качества подготовки выпускников, но и рекомендации для дальнейшего развития и возможного повышения этого уровня.

Методы реализации образовательного процесса: лекция, семинар, практические занятия, курсовая работа, учебная и производственная практика; выпускная квалификационная работа. Формы контроля: текущий, промежуточный, итоговый, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет, экзамен, ГИА.

*Вывод: все используемые формы и методы организации учебного процесса по заявленным специальностям способствуют освоению основных профессиональных образовательных программ. Учебный процесс (аудиторная и самостоятельная работа, практики, промежуточный и итоговый контроль знаний и пр.) организован в соответствии с учебными планами; расписание занятий полностью соответствует учебным планам по названию включенных в них дисциплин; расписание зачетов, экзаменов, ГИА соответствует нормативам и выполняется, названия дисциплин указаны в соответствии с ФГОС СПО и учебными планами.*

#### **4.3 Качество учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическая работа в ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж» представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебно-методическая работа способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направленного на всестороннее

повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя и мастера производственного обучения.

Целенаправленный и контролируемый характер учебно-методической работе обеспечивается следующим:

- наличием комплексного планирования, включающего Программу развития Колледжа, план учебно-воспитательной работы на текущий учебный год, где выделяются отдельные аспекты, конкретное содержание и предполагаемые результаты учебно-методической работы;
- функционированием взаимосвязанных организационных структур, обеспечивающих управление научной и методической деятельностью в колледже: методический совет, цикловые методический комиссии.

Методическая тема ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж» «Формирование образовательной среды для внедрения интерактивного обучения». Цель: создание высококачественной образовательной деятельности колледжа, обеспечивающей формирование устойчивой готовности личности к профессиональному и социальному становлению.

Педагогическим составом Колледжа ведется активная методическая работа, направленная на разработку, создание и внедрение различных учебно-методических материалов: рабочих программ учебных дисциплин, методических разработок, рекомендаций, всевозможных тестовых заданий, учебных и творческих задач, материалов к педагогическим чтениям, семинарам-практикумам, курсам повышения квалификации, профессиональной переподготовки, аттестации преподавателей, участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.

В течение 2021 года в соответствии с планом проведено 10 заседаний цикловых методических комиссий. Традиционно в сентябре было проведено комплексное входное тестирование студентов, поступивших на I курс, для выявления их уровня знаний, умений и навыков. На заседании в начале октября, а затем и на педсовете «Приемственность в обучении и адаптация первокурсников» (ноябре 2021 г.).

В колледже были проведены мероприятия для успешной адаптации студентов-первокурсников:

1) Информационно-просветительские (проведение «Дня знаний», встреча с администрацией, преподавателями, экскурсия по колледжу, ознакомление с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка, проведение родительского собрания, классных часов, внеклассных мероприятий, индивидуальных консультаций).

2) Диагностические (изучение личных дел студентов, их индивидуальных особенностей, посещение учебных занятий (с целью наблюдения за взаимодействием обучающихся и преподавателей в учебном процессе), работа по урегулированию конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса)

3) Контрольно-аналитические (контроль успеваемости и посещаемости студентов, входной контроль знаний студентов по учебным предметам, срез знаний по учебным предметам, анализ результатов, корректирующие мероприятия).

Таким образом, сложный процесс адаптации первокурсников успешно решается через систему различных мероприятий, направленных на преодоление учебных, социальных, психологических, бытовых трудностей студентов. В создании благоприятной адаптационной среды для обучающихся участвуют все службы колледжа. Начало обучения в среднем профессиональном заведении, очень значимый этап для вчерашних школьников, именно этот период в жизни влияет на дальнейшее развитие, профессиональное самоопределение и личную самореализацию. Выявление трудностей у студентов и определение путей их преодоления позволит повысить адаптационную активность студентов, успеваемость и качество знаний, сформировать необходимые компетенции для развития квалифицированного специалиста и гармоничной личности.

По итогам тестирования психолога, результатам мониторинга входного контроля и анкетирования студентов 1 курсов был сделан анализ контингента и адаптации первокурсников.

На основании плана внутриколледжного контроля велась следующая работа: посещение занятий администрацией (в процессе аттестации педагогов в том числе), проверка ведения журналов, текущая, промежуточная и итоговая аттестация, посещаемость занятий студентами, использование ИКТ на занятиях, тематический контроль, методика преподавания учебных и внеурочных занятий и т.д.

21 педагог колледжа повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации «Развитие цифровой образовательной среды как условие обеспечения качества профессиональной подготовки специалистов» в объёме 78 учебных часов в период 11.03.2021 - 03.06.2021.

А также педагоги обучались:

Брюханова Н.А.	- Методика преподавание общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в организации СПО согласно ФГОС	310 часов
	- Основы управления информационно- образовательной среды педагогами или образовательной организации на платформе MOODLE	72 часа
	- Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях	72 часа
	- Деятельность администрации образовательной организации при внедрении дистанционного обучения	6 часов
	- Стратегия внедрения дистанционного	6 часов

	обучения в учебном процессе образовательной организации	
Козловцева Е.В.	- Организация проектной и исследовательской деятельности студентов в условиях реализации - ФГОС (на материале дисциплин учреждений среднего профессионального образования) интерактивные технологии как условие реализации ФГОС (на материале дисциплин учреждений среднего профессионального образования)	72 часа 108 часов
Коновалова И.П.	- Клиническая психология: теория и методика преподавания в образовательной организации - Как организовать проектную деятельность в школе - Традиции и новации в преподавании русского языка	300 часов 18 часов 72 часа
Константинов А.В.	Цифровая грамотность педагогического работника	285 часов
Константинова Е.О.	Цифровая грамотность педагогического работника	285 часов
Куликова О.С.	Эксперт по независимой оценке квалификаций специалистов финансового рынка	18 часов
Ланнер Д.В.	Теория и методика преподавания иностранного языка в профессиональном образовании: английский, немецкий, французский	285 часов
Фроль А.Г.	Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании	10 часов
Шафранский В.В.	Программа обучения должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	72 часа
Семкив А.А.	Педагог (преподаватель) среднего профессионального образования	288 часов

Так же педагоги Колледжа приняли участие в вебинарах и онлайн-уроках

Вшивкова Е.С.	- Самодиагностика и экспертиза педагогической деятельности работников учреждений СПО - Современный урок в профессиональном обучении: программно-целевой подход к организации и проведению - Особые образовательные потребности детей с ментальными нарушениями (ЗПР, УО, РАС) - Профессиональное обсуждение разработанной методики преподавания общеобразовательной учебной дисциплины (предмета) «Физическая культура» с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемым на базе основного общего образования
---------------	---

	- «Методическая поддержка деятельности образовательных организаций СПО, имеющих особый статус»
Козловцева Е.В.	Биржа и основы инвестиции
Фроль А.Г.	- ДЭ без нервов. 22К – малярные и декоративные работы - Современный урок в профессиональном обучении: программно-целевой подход к организации и проведению с докладом на тему «Основные требования к организации урока в профессиональном обучении: современном контексте» - Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной среды в образовании»
Тетерина И.Н.	- Ораторское искусство: навыки коммуникации и навыки работы с аудиторией - Всероссийская конференция «Мотивация на обучение: виды и способы формирования, модели внедрения»
Запивахина Н.И.	- Обсуждение разработанной методики преподавания общеобразовательной учебной дисциплины (предмета) «Математика» с учетом профессиональной направленности программ СПО

Педагогические работники, имеющие свидетельство дающее право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills:

Фроль А.Г. – компетенция «Малярные и декоративные работы»

Липко А.Р. – компетенция «Электромонтаж»

Рассолов А.А. – компетенция «Холодильная техника и системы кондиционирования»

Константинова Е.О. – компетенция «Охрана труда»

Константинов А.В. – компетенция «Электромонтаж»

В Академии Ворлдскиллс по программам повышения квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенций Ворлдскиллс» обучились

Компетенции	Педагоги
Поварское дело	Тангобаш Наталья Васильевна
Сухое строительство и штукатурные работы	Семкив Александр Алексеевич
Сварочные технологии	Гребенкина Елена Анатольевна
Холодильная техника и системы кондиционирования	Рассолов Александр Александрович

Повышение квалификации педагогических работников, помимо традиционных форм обучения, осуществляется в дистанционном формате, транслируемым ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», научными и учебными образовательными центрами, реализующими программы дополнительного профессионального образования в виде научно-методических он-лайн семинаров и видеоконференций и мониторингов.

Преподаватели колледжа активно участвовали в конференциях, семинарах, организованных ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования».

Преподаватель истории Константинова Е.О. заняла 1 место в региональном конкурсе «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе на профессиональном уровне».

Преподаватель Коновалова И.П. успешно прошла тестирование подтвердила высокий уровень профессиональной компетенции в сфере «Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС».

Заместитель директора по учебной работе приняла участие и стала призером во Всероссийской олимпиаде «Разработка и реализация образовательных программ СПО, обеспечивающих совмещение теории с практическим обучением на предприятии», а также приняла участие в межрегиональной научно-практической конференции «Молодежная политика: по вопросам профилактики асоциального поведения в молодежной среде».

В структуре методической работы колледжа действуют 2 цикловых методических комиссий: гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических, естественнонаучных дисциплин и общепрофессионального и профессионального циклов, сформированных по общеобразовательным и профессиональным циклам (далее – ЦМК). МЦК обеспечивают планомерную методическую работу с преподавателями, направленную на совершенствование содержания образования, и включает различные виды предметной и исследовательской деятельности. На заседаниях цикловых комиссий рассматривались и решались следующие вопросы:

- создание банка контрольно-измерительных материалов учебных достижений учащихся;
- освоение технологии педагогического мониторинга;
- внедрение в практику работы современных педагогических технологий;
- совершенствование контрольно-оценочной деятельности студентов в ходе образовательного процесса в рамках дифференцированного подхода;
- повышение педагогических компетенций педагогов в процессе самообразования; планирование предметных недель, проведение промежуточной аттестации, аттестация педагогических работников.

*Вывод: учебно-методическое обеспечение в основном соответствует требованиям ФГОС СПО.*

#### **4.4 Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и

информацией учебно-воспитательный процесс, а также является центром духовного и интеллектуального развития обучающихся.

**Основными направлениями деятельности библиотеки колледжа в 2021 году оставались:**

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания студентов, преподавателей и других категорий читателей;
- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользования книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий; расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования оргтехники и компьютеризации библиотечно-информационных процессов;
- распространение знаний и другой информации, формирующей библиотечно-библиографическую и информационную культуру студентов, участие в образовательном процессе.
- знакомство обучающихся с лучшими образцами современной художественной и научно-популярной литературой.
- создание единой системы информационного обеспечения читателей библиотеки.
- координирование своей работы со всеми структурными подразделениями колледжа, привлечение специалистов из других библиотек для совместной работы по привлечению обучающихся к чтению, к творческой активности, к исследовательской деятельности.

**Библиографическое и справочно-информационное обслуживание**

Основная функция библиотеки колледжа – оперативное и качественное обеспечение учебно-воспитательного процесса. С этой целью библиотека проводит многоаспектную работу:

- осуществляет запись первокурсников в библиотеку сразу же после приказа о зачислении;
- организует групповое обслуживание учебной литературой;
- проводит обзорно-ознакомительные экскурсии, знакомит будущих пользователей библиотеки с ее фондом, структурой, формами обслуживания, справочно-библиографическим аппаратом.

Огромную роль в успешной работе библиотеки играет индивидуальная информация, индивидуальный подход к каждому читателю.

Библиотека колледжа имеет хороший потенциал: фонды, ориентированные на учебные потребности, справочно-библиографический аппарат, помещения и оборудование, предназначенные для индивидуальной и групповой работы и удовлетворения информационных потребностей, обучающихся и преподавательского состава.

Запросы читателей библиотеки разнообразны. Это подготовка к урокам, семинарским занятиям, олимпиадам, написание рефератов, докладов, курсовых и дипломных работ.

Библиотека постоянно использует новые формы работы, пути общения с читателями.

Эффективность взаимодействия библиотеки с читателями, компетентность, творческий потенциал, требовательность к своей работе направлены на достижение главной цели – повышение уровня обучения и воспитания будущих специалистов.

Согласно новым ФГОС реализация основных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базе данных, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Общая площадь, занимаемая библиотекой и читальным залом, составляет 144 кв.м., включая книгохранилище и зону обслуживания пользователей. Читальный зал библиотеки рассчитан на 18 посадочных мест.

Библиотека колледжа оснащена автоматизированной системой информационных библиотечных технологий.

Копировально-множительная техника представлена в читальном зале многофункциональным устройством Brother DCP-70650 NR, выполняющего функции ксерокса и принтера и сканером FLATBED SCANNER A3 600 S.

В библиотеке имеется 3 автоматизированных рабочих места, позволяющих работать с электронной библиотекой, выход в Интернет, который осуществляется бесплатно. Имеется возможность записи информации на все виды носителей. Ведется учет использования компьютерных ресурсов. Основными пользователями читального зала являются студенты всех курсов, в основном работающие в текстовых редакторах, проводят поиск материала для курсовых работ, докладов, рефератов. За 2021 г. зарегистрировано 70 пользователей.

Электронный каталог библиотеки содержит свыше 830 названий учебной литературы, поступившей в фонд за последние годы.

Комплектование фонда библиотеки осуществляется в тесном сотрудничестве с преподавателями колледжа и с методическим отделом колледжа.

Книжный фонд формируется в соответствии с учебными планами и программами образовательного процесса, информационными запросами читателей. Фонд библиотеки составляет 42776 экземпляров, учебный фонд – 8127 экземпляров, художественной литературы – 26027 экземпляров, научной литературы – 1055, электронных учебных изданий – 47 экземпляров. Содержание библиотечного фонда соответствует профилю колледжа и позволяет реализовывать ОПОП по специальностям и профессиям среднего



профессионального образования и программ профессиональной подготовки.

### **Контрольные показатели работы библиотеки**

Всего читателей за отчетный год	681
Число посещений	3373
Книговыдача	17208
Книгообеспеченность (достаточность книжного фонда)	62,2
Посещаемость (активность посещения библиотеки)	4,9
Обращаемость (степень использования фонда)	0,4
Читаемость (интенсивность чтения)	25,2

Поступления и выбытие литературы регистрировались в книгах суммарного и инвентарного учета библиотечного фонда. В библиотеке ведутся алфавитный, предметный, электронный каталоги. Все они пополняются и редактируются по мере поступления новой литературы.

Ведется «Дневник библиотеки», в котором осуществляется учет проделанной справочно-библиографической работы: количество выданных справочно-библиографических справок, оформленных книжно-иллюстративных выставок, контрольных показателей работы библиотеки за каждый день, учет выполненных массовых мероприятий, статистика использования электронных ресурсов.

Объем фонда основной учебной литературы (с Грифом Министерства образования и науки РФ) и других федеральных органов исполнительной власти РФ составляет 98% от всего фонда.

По новому стандарту каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее, чем одним печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Показатель обеспеченности студентов учебной и учебно-методической литературой у нас находится в пределах 100%.

Обновляемость библиотечного фонда изданиями основной литературой по циклам за 5 лет:

- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины - 98%;
- математические и естественно - научные дисциплины – 100%;
- общепрофессиональные – 100%;
- профессиональные модули – 98%.

Кроме того, фонд библиотеки включает дополнительную литературу:

- официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В читальном зале библиотеки имеются:

- официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы, сборники кодексов и законов РФ). Большую помощь в поиске нормативных документов оказывает информационно-правовая система «Консультант Плюс».

- справочно-библиографические издания (энциклопедии: универсальные (в том числе Большой энциклопедический словарь, универсальные, отраслевые справочники (по профилю реализуемых образовательных программ) по экономике, по философии, психологии и др., по общеобразовательным предметам (словарь по русскому языку Даля, по математике, по истории, физике и др.), электронные справочные издания энциклопедия Истории России, Современный англо-русский словарь компьютерных технологий, Новый словарь русского языка, орфографический словарь - справочник русского языка) и другие.

Всем обучающимся доступны контрольные экземпляры учебников и справочной литературы, хранящейся в читальном зале библиотеки.

Библиотечный фонд активно используется преподавателями и студентами колледжа. Большая часть книговыдач производится в начале учебного года, что обусловлено выдачей учебников студентам первого курса. Спрос на учебники возникает также в период написания курсовых и дипломных работ.

При выдаче учебников обращается внимание обучающихся на бережное отношение к книгам и их сохранности.

В 2021 году постоянно и систематически пополнялись все картотеки и каталоги новыми карточками в основном за счет расписывания книг.

Библиотека колледжа осуществляла библиотечно-информационное обслуживание читателей всех категорий: обучающихся, преподавателей, мастеров, выявляла информационные потребности читателей, занималась воспитанием информационной культуры обучающихся: привитием навыков пользования книгой, самостоятельного поиска и отбора необходимой информации. Для работы с единичными экземплярами функционирует читальный зал на 18 посадочных мест.

Информирование о новых поступлениях литературы проводилось в виде выставок новинок, в индивидуальном порядке, через рассылку списков новых поступлений на сайт колледжа, на электронные адреса преподавателей.

В 2021 году проведено 5 библиографических уроков. По традиции эти уроки проводятся в сентябре, когда учащиеся 1 курса впервые знакомятся с библиотекой колледжа и получают необходимую литературу:

- «Библиотека колледжа»;
- «История возникновения библиотек в России»;
- «Основные разделы библиотечно-библиографической классификации»;
- «Культура чтения»
- «Правила пользования библиотекой».

В ноябре 2014 г. была создана страничка библиотеки на сайте колледжа, где размещена информация об электронных учебниках, имеющихся в библиотеке, информация о новых поступлениях литературы в

библиотеку, а также список «100 книг» по истории, культуре и литературе народов РФ, рекомендуемых учащимся к самостоятельному прочтению.

Выполнены библиографические справки – 69.

### **Комплектование и учет фонда** Всего поступило литературы за 5 лет

№ п/п	Год	Кол-во, экз.	Сумма, руб.
1	2016	642	427 072,48
2	2017	454	257 669,79
3	2018	326	270 958,86
4	2019	70	58 564,00
5	2020	316	184 964,05
Всего		1808	1 199 229,18

На 01.01.2022 фонд библиотеки колледжа составил 42776 экземпляров, на сумму 3191531,83 руб.

В 2021 году библиотекой получено 338 документа.

Израсходовано средств: на закупку печатных документов 73617,80 руб.

Книжные издания приобретались через заключение договоров с издательствами: ООО «Лань-Трейд», АО Изд-во «Просвещение», ЛОИРО.

Комплектование фондов печатными изданиями и электронными документами осуществлялось в рамках запланированных бюджетных средств, в соответствии с заявками преподавателей колледжа.

Для качественного обеспечения образовательного процесса в дополнение к фонду собственной электронной библиотеки предоставляются электронные издания сторонних электронных библиотечных систем (ЭБС). В 2018 году, заключен контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к сторонним ЭБС: «Электронная библиотека издательства ИЦ «Академия».

Ежегодно, всем обучающимся первого курса выдаются коды доступа.

Продолжился процесс актуализации фондов печатных источников, освобождение его от непрофильных, устаревших документов. Ведется работа по составлению акт на списание литературы.

### **Культурно-просветительская работа**

Библиотека стремится всеми доступными средствами развивать и поддерживать интерес к книге и чтению: раскрывать свои фонды с помощью книжно-иллюстративных выставок, проводить библиографические обзоры периодических изданий, справочной литературы; библиотечно-библиографические уроки, литературные викторины, беседы о культуре поведения, беседы о прочитанных книгах, проводить мероприятия, нацеленные на повышение общей культуры студентов.

Одно из ведущих мест в деятельности библиотеки занимает массово-воспитательная работа по различным направлениям - нравственному, экологическому, эстетическому, патриотическому и др.

Многие мероприятия приурочиваются к важнейшим культурным и общественно-политическим датам.

Библиотека уделяет должное внимание пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, алкоголизма, наркомании и табакокурению.

Всего за отчетный период проведено – 323 мероприятия.

С целью повышения интереса к чтению, в библиотеке постоянно организовывались книжно-иллюстративные выставки: к юбилейным датам, тематические выставки, посвященные творчеству писателей, «Методическая литература в помощь преподавателям». Всего было оформлено 28 книжно-иллюстративных выставок.

Проведены литературные викторины, которые способствуют повышению познавательной активности учащихся:

- «Литература и искусство в вашей жизни»;
- Библиографические обзоры литературы;
- «Формирование культуры работы со словарями как часть образовательного процесса»;
- Беседы о книгах;
- Классные часы: К 80-летию со дня начала блокады Ленинграда «История создания книги Д. Гранина, А. Адамовича «Блокадная книга»; «У опасной черты», «Я выбираю жизнь» 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом; «Особенности современной литературы»; «Этика студентов колледжа», «Ненормативная лексика», «Мужчина и женщина» и др.

### **Организация и хранение фонда**

В течение года в библиотеке регулярно ведется текущая работа с фондом: проверка на правильность расстановки; выявление изданий, требующих ремонта или восстановления испорченных читателями страниц; выявление ветхих изданий для исключения их из фонда. Проводилась работа по передвижке и расстановке фонда в связи с поступлением и расстановкой новой литературы.

### **Взаимодействие с другими структурными подразделениями и организациями**

Библиотека колледжа сотрудничает с библиотекой МБУ «Сосновоборская городская публичная библиотека».

### **Перспективами развития библиотеки колледжа являются:**

- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- активное внедрение в деятельность библиотеки компьютерных технологий;
- работа по совершенствованию электронного каталога колледжа.

*Вывод: Проведенный анализ обеспеченности основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и*

*современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов.*

## **5 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

### **5.1 Фундаментальная подготовка студентов**

Система контроля в колледже включает следующие формы:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- проверка выполнения расписания занятий, календарно-тематических и индивидуальных планов обучающихся;
- проверка решений педагогического совета, цикловых методических комиссий.

Текущий контроль успеваемости является основным средством обеспечения обратной связи в учебном процессе, необходимой для совершенствования методики преподавания дисциплин, МДК, всех видов практики, управления процессом обучения и стимулирования самостоятельной работы обучающихся. Он осуществляется с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, сформированности у них умений и практических навыков по темам изучаемых дисциплин, своевременного выявления недостатков в подготовке обучающихся, принятия необходимых мер по ее корректировке и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

Итоги текущего контроля успеваемости, результаты промежуточной аттестации, а также качество подготовки обучающихся обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогического совета.

Промежуточная аттестация проводится для определения степени достижения поставленной цели обучения по конкретной дисциплине в целом или наиболее важным ее частям (разделам) и предполагает оценку полученных теоретических и практических знаний по всем учебным дисциплинам, МДК, видам практики рабочего учебного плана.

Комиссией была проведена оценка уровня требований при проведении текущего, рубежного, промежуточного и итогового контроля по итогам анализа результатов рубежного контроля, экзаменационных сессий, итоговой аттестации выпускников. Контрольно-оценочные средства рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Результаты экзаменов оформляются в ведомостях, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, фондов оценочных средств, тестовых материалов, используемых на отделении, тематики и содержания программ государственной итоговой аттестации, тематики и качества курсовых работ оценен как достаточный.

В 2021 году в колледже были проведены всероссийские проверочные работы для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году (далее – ВПР СПО).

Период проведения ВПР СПО – с 15.09.2021 по 09.10.2021.

Обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена (к таковым относятся: обучающиеся 1 курса и завершившие освоение общеобразовательной программы среднего общего образования) писали 2 работы:

- проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- проверочную работу по одному профильному учебному предмету.

Обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (к таковым относятся: обучающиеся 1 курса и завершившие освоение общеобразовательной программы среднего общего образования) писали 1 работу:

- проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО

ВПР СПО по профильному предмету математика была написана 225 студентами.

Из них обучающиеся 1 курса – 104 студента: успеваемость составила - 66.35%, качество – 9,62%; завершившие освоение общеобразовательной программы среднего общего образования – 121 студент: успеваемость - 75.2%, качество – 42,96%

ВПР СПО с оценкой метапредметных результатов обучения была написана 318 студентами.

Из них обучающиеся 1 курса по ППССЗ и ППКРС – 155 студентов: успеваемость - 87.1%, качество – 21,94%; завершившие освоение общеобразовательной программы среднего общего образования по ППССЗ и ППКРС – 163 студента: успеваемость - 25,77%, качество – 1,23%.

В ходе самообследования контрольным срезам знаний подвергались все предметы, дисциплины и междисциплинарные курсы профессионального цикла. Общеобразовательный учебный цикл, профильные учебные

дисциплины, общепрофессиональные дисциплины контролировались посредством тестовых заданий, контрольных работ.

При проведении контроля знаний обучающихся и выпускников использовались собственные фонды оценочных средств.

### **Качество образовательного процесса по специальностям и профессиям в период самообследования**

Код специальности/ профессии	Наименование специальности	Процент
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	31
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	57
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	18
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	33
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (атомная энергетика)	39
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	45
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	50
22.02.06	Сварочное производство	24
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	37
08.01.19	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	22
15.01.31	Мастер по контрольно-измерительным приборам и автоматике	29
15.01.25	Станочник (металлообработка)	15
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	32

Основным показателем качества выполнения государственного задания по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов является результативность производственной практики и итоговой государственной аттестации.

В соответствии с графиком учебного процесса, а также требований ФГОС студенты выпускных групп проходили производственную и преддипломную практику.

К прохождению практики с целью определения степени готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности допущено 123 студента.

Производственная (преддипломная) практика - завершающий этап практической подготовки будущего специалиста и рабочего, в ходе которой студентами осваивалась многофункциональная профессиональная деятельность.

Программы практической подготовки студентов выпускных групп вышеназванных профессий и специальностей освоены в полном объёме и в установленные сроки.

Подготовка студентов-выпускников к прохождению государственной аттестации осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной аттестации в системе среднего профессионального образования.

Итоговая государственная аттестация состояла из аттестационных испытаний - защита выпускных квалификационных работ.

Результаты, продемонстрированные выпускниками в ходе государственной итоговой аттестации, имеют следующие показатели:

#### Демонстрационный экзамен – 2021

Направление подготовки	Кол-во студентов в группе	«5»	«4»	«3»
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	16	7	1	8
22.02.06 Сварочное производство	19	11	4	4
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	35	7	13	15
	<b>70</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>27</b>

#### Защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки	Кол-во студентов в группе	«5»	«4»	«3»
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	16	3	5	8
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	35	24	9	2
22.02.06 Сварочное производство	19	7	4	8
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	21	2	5	14
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	16	7	5	5
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	16	10	3	3
	<b>123</b>	<b>53</b>	<b>31</b>	<b>40</b>



*Вывод: результаты производственной (преддипломной) практики и итоговой государственной аттестации подтверждают, что в ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж» требования к результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, и требования к условиям реализации программ подготовки выполняются.*

## **5.2 Оценка результативности подготовки по показателям профессиональных конкурсов, олимпиад**

24 по 28 февраля 2021 года прошел V Открытый Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Ленинградской области-2021. В 2021 году в чемпионате принимали участие 369 конкурсантов и 465 экспертов не только из Ленинградской области, но и из других регионов РФ. В 2021 году было открыто 52 компетенций. 12 населенных пунктах Ленинградской области принимают гостей - Кириши, Тихвин, Гатчина, Кировск, Тосно, Волхов, Мичуринское и Сосновый Бор, а также Беседа, Волхов, Выборг, Всеволожск.

Преподавательский состав колледжа подготовил студентов по 6 компетенциям для участия в Чемпионате - Электромонтаж, Сухое строительство и штукатурные работы, Охрана труда, Геопространственные технологии, Малярные и декоративные работы, Токарные работы на станках ЧПУ, Аддитивные технологии, Холодильная техника и системы кондиционирования и Бухгалтерский учет.

Наши студенты показали хорошие результаты:

1 место по компетенции "Электромонтаж" — Никитин Владимир (2 курс "Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию"), мастер п/о Липко А.Р.

2 место по компетенции "Изготовление прототипов" — Казанцев Глеб (2 курс "Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики"), преподаватель Пушкина Т.Е.

3 место по компетенции "Охрана труда" — Павлова Софья (2 курс "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"), преподаватель Константинова Е.О.

4 место по компетенции "Геопространственные технологии" — Скибо Даниил, Мозонен Кирилл (3 курс Строительство и эксплуатация зданий и сооружений), преподаватель Слеба С.А.

1,2,3 место — Холодильная техника и системы кондиционирования — Стреленко Денис, Маханьков Денис (3 курс), Кузьмин Андрей, Муравьев Максим (2 курс) ("Теплотехника и теплотехническое оборудование"), преподаватель Рассолов А.А., Ронжина Н.П., тренер Уткин Илья (3 курс "Теплотехника и теплотехническое оборудование")

26-27 апреля в Ленинградской области прошел Региональный отборочный этап VII Национального чемпионата по профессиональному

мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс-2021". На площадках 13 образовательных организациях проходили конкурсы по 30 компетенциям.

На площадке нашего колледжа проходил конкурс по компетенциям "Электромонтаж" и "Сухое строительство и штукатурные работы". Участвовали студенты из г. Сланцы, г. Тосно, г. Лодейное поле, г. Кириши, п. Бегуницы и г. Светогорска.

Наши итоги:

компетенция "Электромонтаж"

2 место - Унгуриян Иван

компетенция "Сухое строительство и штукатурные работы"

1 место - Николаева Ксения

С 25 по 29 августа 2021 году в г. Уфа состоялся финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Соревнования пройдут по 105 профессиональным компетенциям, разделенным на 7 блоков: строительство и строительные технологии; информационные и коммуникационные технологии; творчество и дизайн; производство и инженерные технологии; сфера услуг; транспорт и логистика; образование.

Участниками финала станут более 1800 конкурсантов, из них более 600 – юниоры. Экспертное сообщество представят около 2000 человек. В чемпионате также примут участие конкурсанты и эксперты из стран Азиатско-Тихоокеанского региона и Содружества Независимых Государств.

Ленинградскую область по компетенции «Электромонтаж» на чемпионате представлял наш студент 2 курса Никитин Владимир. Он достойно выступил в финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), заняв 2 место и стал членом Национальной сборной команды России для участия в чемпионатах Международного уровня в качестве конкурсанта.

### **5.3 Востребованность выпускников**

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

Уровень профессиональной подготовки выпускников Колледжа находит ежегодную положительную оценку работодателей города Сосновый Бор и Ленинградской области. По окончании Колледжа большая часть выпускников подлежит призыву в ряды Вооруженных сил.

В течение 2021 года студенты 3-4 курсов получили возможность попробовать свои силы на производственной практике на предприятиях города Сосновый Бор. Во время прохождения практики отрицательных отзывов о качестве подготовки студентов не было.

**Данные по трудоустройству выпускников 2021 года**

Направление подготовки	Трудоустройство	Армия	Декретный	Поступление с ВУЗ
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1	15		
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	21	14		
22.02.06 Сварочное производство	9	8	1	2
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	7	14		
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	12	3		1
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	15			1

Вывод: структура подготовки обучающихся и выпускников соответствует действующей лицензии, показателям деятельности, отраженном в государственном задании ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж». Востребованность выпускников колледжа подтверждают показатели трудоустройства после окончания колледжа (более 52 %), около 44 % студентов после окончания колледжа призываются в ряды Российской армии, около 3 % выпускников продолжают обучения в вузах.

## **6 УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

### **6.1 Качество кадрового обеспечения**

В отчетный период в Колледже осуществляли 35 штатных педагогических работников, из них высшую квалификационную категорию имеют 15 человек, а первую – 6 человека.

Педагоги ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж» имеют муниципальные, региональные, ведомственные, правительственные награды:

№ п/п	Вид награды	Количество
1.	«Заслуженный учитель профессионально-технического образования Российской Федерации»	1
2.	Звание «Почетный работник среднего профессионального образования»	1
3.	Почетное звание Почетный работник сферы образования РФ	1

4.	Значок «Отличник профессионально-технического образования РФ»	2
5.	Медаль «Ветеран труда»	3
6.	Кандидат педагогических наук	1
7.	Кандидат технических наук	1
8.	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	10
9.	Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации	1
10.	Благодарность комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	2
11.	Почётная грамота комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	17
12.	Грамота губернатора Ленинградской области	1
13.	Почетный диплом Законодательного собрания Ленинградской области	3
14.	Грамота Главы Сосновоборского городского округа	10
15.	Благодарность Главы администрации Сосновоборского городского округа	3

*Вывод: педагогический состав Колледжа отвечает требованиям ФГОС СПО, проводят мероприятия по повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.*

## **6.2 Воспитательная работа**

В ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» сказано: «Содержание образования должно обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями». Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная работа в колледже строится на основе Стратегии Государственной молодёжной политики в Российской Федерации, Международной конвенции о правах и свободах человека, носит планомерный, системный характер. С учётом мнений студентов составляется план воспитательной работы.

В условиях продолжающегося реформирования Российского общества колледж наряду с другими образовательными учреждениями профессионального образования играет значимую роль в удовлетворении интересов личности, потребности рынка труда, перспектив развития экономики и социальной сферы.

Воспитательная работа в колледже проводится под руководством директора и заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Работа по воспитанию реализуется по плану колледжа и предусматривает развитие основ общечеловеческих ценностей, традиций национальных культур с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, формирования патриотизма, здорового образа жизни, профилактики правонарушений, развития творческих способностей, личностного подхода к обучаемым.

Организация воспитательной работы в колледже имеет давние традиции. Учитывая современную ситуацию, обновляются содержание и формы деятельности. Воспитательная система колледжа смоделирована на основе системного подхода, который позволяет сделать педагогический процесс более целенаправленным, управляемым и эффективным. Нашего выпускника мы видим конкурентоспособным специалистом, готовым к профессиональной и социальной самореализации в современном обществе. Поэтому целью воспитательной работы считаем Создание в колледже единого воспитательного пространства, способствующего формированию конкурентоспособного специалиста, обладающего общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, способного обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Основные задачи:

- улучшение способов управления воспитательной деятельностью колледжа;
- повышение качества воспитательной деятельности, с целью формирования общих компетенций будущего специалиста, согласно требованиям ФГОС;
- создание нормативно-правой базы, организационно-методического, информационно-просветительского обеспечения воспитания студентов;
- целостное формирование личности студента с учетом всестороннего, гармонического развития;
- формирование нравственных качеств личности студента на основе общечеловеческих ценностей, социально ориентированной мотивации;
- приобщение студентов к общественным ценностям в области науки, культуры, искусства;
- воспитание у студентов жизненной позиции, соответствующей демократическим принципам общества, правам и обязанностям личности;
- формирование у студентов культуры здоровья на основе воспитания психически-здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;
- воспитание толерантной личности студента, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, мировоззрения, стилей мышления и поведения;
- воспитание у студентов патриотизма, гражданственности, личной и социальной ответственности;

- развитие студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений студентов;
- развитие у студентов творческого и интеллектуального потенциала;
- развитие коммуникативных навыков, умения адаптироваться к условиям современного рынка труда;
- воспитание у студентов лояльности к традициям колледжа;
- вовлечение родителей студентов в процесс успешной адаптации студентов к учебе в колледже.

Процесс воспитания обучающихся реализуется через работу:

- классных руководителей и мастеров производственного обучения;
- заведующего библиотекой;
- руководителя физического воспитания;
- преподавателя-организатора ОБЖ;
- социального педагога;
- педагога – психолога;
- социально-психологического консилиума;
- совета профилактики правонарушений;
- органов студенческого самоуправления (студенческий совет, совет общежития и активы групп).

Воспитательный процесс осуществляется по следующим направлениям:

- профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППСЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;
- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

В связи с введением в действие с 01.09.2020 г. Федерального закона от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания

обучающихся», в колледже была проведена работа по разработке и внедрению рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

В колледже разработаны и реализуются программы:

1. Программа психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
2. Программа по социально-психологическому сопровождению студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Программа работы со студентами «группы риска».

В 2000 году по инициативе обучающихся был создан студенческий Совет, который успешно работает на протяжении всех этих лет. Основная цель работы органов ученического самоуправления – студенческого Совета – формирование у обучающихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека. Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому студенту принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает сделать процесс воспитания в колледже поистине гуманистическим.

В 2021 году численность обучающихся, задействованных в органе студенческого самоуправления, составила 18 человек. Численность в мероприятиях, организованных и проводимых студенческим Советом, составила 37 человек.

Ежегодно состав студенческого Совета обновляется. В 2021 году работу студенческого Совета возглавлял Кармышов Валерий, 401к группа, с октября 2021 года, когда прошли перевыборы, работу возглавил Бирюков Даниил, студент 303к группы.

Все члены Совета являются активными участниками проводимых в колледже мероприятий, а также входят в состав стипендиальной комиссии, комиссии по примирению, активно участвуют в обсуждении всех вопросов в колледже, согласовывают принятие нормативных локальных актов. Участие студенческого самоуправления в жизнедеятельности колледжа выражается в поиске социально активных студентов, включенных в общественную работу, в анализе студенческих проблем, в разработке и реализации социально значимых проектов, профилактике асоциальных явлений, в процессе назначения стипендии, поддержке малообеспеченных студентов, организации досуга, отдыха и оздоровления студентов.

Члены студенческого совета, ответственные за направление внешних контактов, постоянно поддерживают связь с городскими молодежными комитетами, участвуют в городских, районных, областных мероприятиях, что позволяет расширять круг контактов и дает простор для инициативности студентов.

Студенты колледжа принимали участие:

- в митинге и возложении цветов на мемориале Устье по случаю 77 годовщины полного освобождения Ленинграда от блокады;
- в митинге, посвященном памяти жертв ликвидации радиационных аварий;
- в городском мероприятии «Зажги свечу памяти», посвященном началу Великой Отечественной войны;
- в городском митинге, посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом, 3 сентября;
- 15 февраля в митинге, посвященном Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- во Всероссийском уроке «Без срока давности»;
- в военно-патриотической программе «Я с Россией говорю», подготовленной ООО Центром организации мероприятий «ЮНИТИ»;
- во Всероссийском диктанте Победы участвовали 24 человека;
- в восстановлении памятников на месте уничтоженных во время Великой Отечественной войны на реке Воронке в июне, июле;
- 29 студентов приняли участие во Всероссийском в веб-квесте «Нам дарована память», посвященном Дню Победы» в дистанционном формате.

Студенческий совет колледжа инициировал, подготовил и провел такие мероприятия, как:

- праздничный концерт, посвященный Дню учителя;
- игра – квест «Мы едины!», посвященный Дню народного единства;
- кухня народов России;
- Великая Масленица;
- тренинг на сплочение группы «Давайте с вами познакомимся!!!» для студентов первых курсов (посвящение в студенты для первокурсников)
- выставка настенных газет в рамках посвящения в студенты - «Мы в завтра выбрали дорогу»;
- викторина «Знаешь ли ты Конституцию?»;
- конкурсную программу, посвященную Дню космонавтики, на английском языке;
- квест, посвященный 60-летию первого полета человека в космос;
- конкурс «Студент года – 2021», в котором приняли участие 8 студентов

Большое внимание в колледже уделяется военно-патриотическому воспитанию. В колледже состоялось торжественное мероприятие, посвященное 77-летию снятия блокады Ленинграда, организована встреча и проведен концерт для ветеранов военных действий в Афганистане. Обучающиеся подготовили и оформили выставку плакатов и настенных газет, посвященных снятию блокады Ленинграда. 27 января 2021 года на мемориале Устье состоялся митинг, в котором приняли участие и студенты колледжа.

12 сентября эксперты Центра Студенческих инициатив рассказали студентам о сущности проявления терроризма и экстремизма в молодежной среде.



9 сентября прошло мероприятие для студентов колледжа в актовом зале под таким названием «От Петроградской губернии до Ленинградской области». Мероприятие было проведено студентами 209к группы под руководством преподавателя Шульгиной О.Г.

11 сентября в лекционном зале колледжа прошла встреча студентов с инспектором ГИБДД, старшим лейтенантом полиции Дарьей Николаевной Зуйкиной. Тема беседы посвящена была правилам дорожного движения. Для студентов первых курсов был проведен информационно-познавательный час «В единстве наша сила».

В декабре 2021 года была проведена деловая игра «Я твой гражданин страна!», посвященная дню Конституции.

27 апреля - Чмирук Дмитрий и Коргушев Олег приняли участие в Финале Всероссийского конкурса по муниципальному праву, который проходил в Москве, в общественной палате Российской Федерации. Коргушев Олег получил диплом третьей степени в номинации «Инициативы, развивающие местное самоуправление». Подготовила ребят преподаватель Шульгина О.Г.

Студенты и сотрудники колледжа участвовали в Бессмертном полку в новом формате. В акции #новогодниеокна

В связи с Днем России, студенты приняли участие во Всероссийской акции #СДнемРоссии #ОкнаРоссии #МояРоссия. Также студенты и педагоги участвовали в акции #СДнемРоссии #РусскиеРифмы #МояРоссия.

Одной из задач колледжа является воспитание у студентов жизненной позиции, соответствующей демократическим принципам общества, правам и обязанностям личности. С этой целью были проведены Дни правовых знаний с участием представителей КДНиЗП, ОДН, прокуратуры, Неделя правовых знаний.

Оказание помощи детям, по разным причинам, оставшимся без попечения родителей, является важным направлением в работе колледжа. Основное содержание работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, заключается в защите их прав, контроле за условиями их содержания, адаптации в учебном заведении.

Для содержательного отдыха студентов имеется библиотека, еженедельно проводятся тематические классные часы, организуются встречи с интересными людьми, игры, творческие конкурсы, созданы условия для участия студентов в разнообразных городских и областных конкурсах, фестивалях, форумах. Данная система работы направлена на создание благоприятных социально-бытовых условий студентов, их гармонического развития, профилактики заболеваемости и переутомления.

В колледже проводится большая организационная и методическая работа, способствующая формированию устойчивого положительного

отношения студентов к занятиям спортом, физкультурой и формированию здорового образа жизни.

2021 год запомнился спортивными мероприятиями, активными участниками которых были студенты всех специальностей и профессий колледжа:

- турнир по настольному теннису;
- турнир по баскетболу и волейболу»;
- турнир по мини-футболу между учебными группами;
- областные соревнования по легкой атлетике;
- традиционная городская легкоатлетическая эстафета, посвященная дню рождения города, где юноши заняли третье место, девушки – второе;
- областной летний фестиваль «Готов к труду и обороне» среди студентов профессиональных образовательных организаций Ленинградской области;
- праздник «День здоровья»;
- зональное первенство по баскетболу – 1 место;
- областные соревнования по баскетболу, команда колледжа заняла 2 место;
- 2 место в областной Спартакиаде по мини-футболу;
- Всероссийский день самбо – информационно-познавательная программа.
- в соревнованиях по спортивному туризму Областного фестиваля ВФСК ГТО среди студентов профессиональных образовательных организаций «Туристический поход», посвящённых 90-летию комплекса ГТО, команда колледжа заняла 1 место.

Студенты колледжа приняли участие в международной онлайн-акции «Большой этнографический диктант». Ефимова Яна, студентка 303к группы получила диплом третьей степени за участие во Всероссийском экодиктанте. Студенты Бородин Фрол и Андроник Никита участвовали в Региональной олимпиаде по избирательному праву. 27 студентов колледжа участвовали в мастер-классе «Азбука бизнеса для студентов», организованным Ленинградской торгово-промышленной палатой.

В январе 2021 года 4 студента колледжа, под руководством преподавателя Мизиной М.А, участвовали во Всероссийском конкурсе, посвященном творчеству Владимира Высоцкого «Светя другим, сгораю сам...» в номинации «Давайте я спою Вам..», и стали дипломатами первой степени.

В феврале 2021 года студенты 308к группы приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе «осЛЕПИТЕЛЬНО». Победителем стал Иванов Даниил, призером – Иванцова Галина, лауреатом – Батанина Любовь. Преподаватель Веселова С.А. получила сертификат за подготовку победителя конкурса.

Большую работу проводят классные руководители и мастера производственного обучения. В сентябре – декабре ими были подготовлены и проведены классные часы разнообразной тематики.

Группа	Тема классного часа
101	День солидарности в борьбе с террором. В единстве наша сила. Здоровый образ жизни.
102	Стоп ВИЧСПИД! Современность и прошлое.
106	Патриотический урок. День солидарности в борьбе с террором.
101к	День солидарности в борьбе с террором. Моя профессия – электрик. Это звучит гордо! День солидарности в борьбе с террором. Деловая игра «Я твой гражданин, страна!
103к	Год науки и технологии. Уличное искусство. Профессия – теплотехник.
104к	Урок мира. Правила внутреннего распорядка, Устав колледжа.
108к	Блокада без цензуры и ретуши. Всеобщая декларация прав человека. Особенности современной литературы. У опасной черты. Отупляющее удовольствие.
201	Терроризм – угроза обществу. Полезные вещи из вторичного сырья. Здоровый образ жизни – наша цель. В человека должно быть все прекрасно.
206	В человека должно быть все прекрасно. Скажем «нет» вредным привычкам.
201к	Патриотизм истинный и мнимый. От экологии природы к экологии души. Красота спасет мир. Сноп ВИЧСПИД!
202к	День солидарности в борьбе с террором. Мы гордимся вами, земляки! День Конституции. Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – МАТЬ!
203к	Беслан. День солидарности в борьбе с террором. Стоп ВИЧСПИД!
204к	Беслан – страницы памяти. Дорога жизни. Просмотр фильмов «Дети бездны»
207к	Международный день солидарности в борьбе с терроризмом. Психологический портрет террориста. Будь осторожен. День Героев Отечества. Права и обязанности подростков. Семейные традиции. К 800-летию со дня рождения Александра Невского.

<b>209к</b>	В единстве наша сила. Мир прекрасен. Готовность к диалогу в коллективе и поиску компромиссов.
<b>301</b>	День народного единства. Земля встречает Новый год. Выбираем жизнь без табачного дыма.
<b>306</b>	Год науки. День народного единства. Международный день борьбы со СПИДОМ.
<b>301к</b>	Как стать счастливым. От экологии природы к экологии души. Этикет и мы.
<b>303к</b>	Научи свое сердце добру.
<b>304к</b>	Год науки и технологии. Ораниенбаумский плацдарм. 200 лет Ф.М. Достоевскому
<b>307к</b>	История колледжа. Мы разные, но мы вместе. Стресс и как им управлять. Полиэтиленовые пакеты – нужны ли они нам. Семья, конфликты.
<b>308к</b>	Год науки и технологии. Блокада Ленинграда. День шарлоток и осенних пирогов. Молодежь в атомных городах. Ф.М. Достоевский – 200 лет. Подвиг героев-панфиловцев. Рубрика #ИНТЕРЕСНОЕВПРОФЕССИИ
<b>311к</b>	Год науки и технологии. Мы разные, но мы вместе. 200 лет Ф.М. Достоевскому
<b>310</b>	Год науки и технологии. Зачем учиться?!
<b>401</b>	Урок мира. Мир спасет красота, если... Береги свою планету.
<b>401к</b>	Я гражданин, я патриот. Милосердие... Что значит для меня это слово. От экологии природы к экологии души. Шаг навстречу к самому себе.
<b>403к</b>	Год науки и технологии. Уличное искусство. Профессия - теплотехник
<b>404к</b>	Год науки и технологии. 80 лет с начала блокады Ленинграда. День машиностроителя. Всемирный день без автомобиля. Шоферское дело: кому давали права и как ездили в России до революции.

<b>407к</b>	История колледжа. Мы разные, но мы вместе. Стресс и как им управлять. Полиэтиленовые пакеты – нужны ли они нам. Семья, конфликты.
<b>408к</b>	Дружба и любовь. Искренность. Полезные вещи из вторичного сырья. Здоровым быть здорово.

В 2021 году 96% студентов колледжа приняли участие в социально-психологическом тестировании на раннее выявление употребления наркотических и психотропных веществ. 04 июня состоялась встреча студентов с врачом-наркологом Медковой Я.О. и медицинской сестрой Глуховой Г.В. Яна Олеговна рассказала о мифах, связанных с наркотиками, ребята посмотрели видеоролик. В декабре проходят традиционные мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: спортивные соревнования, классные часы, конкурсы плакатов, просмотр видеофильмов.

В колледже разработано Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж» (приказ № 6 от 26 января 2017 года) – далее - Положение.

#### **Размеры и виды стипендий и формы материальной поддержки в 2020 году**

Вид стипендии, материальной поддержки	Размер, рублей	Кому выплачивается
Академическая	850,00	Успевающим на «хорошо» и «отлично» по итогам промежуточной аттестации, студентам первого курса до прохождения первой промежуточной аттестации
Повышенная стипендия	До 2700,00	Назначается за достижения студента в учебной деятельности при соответствии этой деятельности одному или нескольким из критериев, указанных в п. 3.2, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 Положения
Социальная	Не менее 1,5-кратного размера нормативов, установленных пунктом 1 постановления Правительства Ленинградской области от 9 декабря 2013 года № 451	Назначается студентам, указанным в п.4.1 положения

Именные стипендии Правительства Российской Федерации	1. По программам подготовки специалистов среднего звена – 4000,00 2. По программам подготовки квалифицированных рабочих – 2000,00	Согласно приказу Министерства науки и образования Российской Федерации
Именные стипендии Губернатора Ленинградской области студентам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам	5000,00	Распоряжение Губернатора Ленинградской области
Именные стипендии Губернатора Ленинградской области студентам, имеющим статус детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот	3000,00	Распоряжение Губернатора Ленинградской области
Стипендии предприятий	От 400,00 до 1500,00	Обучающиеся по профессии 08.01.19 «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию», успевающим по всем дисциплинам
Другие формы материальной поддержки	До 3 размеров от размера базовой академической стипендии	Студенткам за активное участие в культурно-массовой, физкультурной, спортивной, оздоровительной работе колледжа
Единовременная материальная помощь	Не менее академической стипендии	Назначается студентам, указанным в п.5.4 Положения

### **Социально-психологическая служба**

Работа с детьми с асоциальным поведением - еще одно из направлений работы педагога-психолога и социального педагога колледжа. Сохраняется вредное влияние социума, число детей, воспитывающихся в неполных семьях составляет – 43%. На 01.01.2022 года по результатам сверки с ОДН на учете состояло 5 человек.

Педагогом-психологом Куликовой О.С. были проведены индивидуальные консультации по запросу студентов, организованы тренинговые занятия «Профилактика буллинга» со студентами первого курса, подготовлены статьи «Советы по преодолению хандры во время карантина» и «Советы как повысить самооценку» с рекомендацией

посмотреть фильмы, которые помогут повысить самооценку. Для родителей подготовлена статья «Психологические особенности ранней юности (14-18 лет), для выпускников разработаны рекомендации по трудоустройству.

Социальный педагог и педагог-психолог провели анкетирование студентов 1-3 курсов «Обучение в дистанционном режиме», социально-психологическое тестирования.

Педагогом-психологом разработана программа психологического сопровождения обучающихся «группы риска» по итогам СПТ. Проведено анкетирование студентов первых курсов по адаптации.

Организованы и проведены тренинги «Познай себя» в группе 106 и «На сплоченность» в 206 группе.

Направления деятельности социального педагога:

1. Индивидуальная работа с каждым обучающимся, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и обучающимися из неблагополучных семей.

2. Работа с личными делами обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Своевременное выполнение ФЗ №159 от 21.12.1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

4. Работа с органами и учреждениями, общественными объединениями,

осуществляющими меры по профилактике правонарушений несовершеннолетних (органы опеки и попечительства г. Сосновый Бор, КДНиЗП, ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по городу Сосновый Бор).

Социальным педагогом Горной А.С. составлен социальный паспорт групп и колледжа в целом. Проводились беседы со студентами, состоящими на различных видах учета

С целью развития сознательности и дисциплинированности, волевых качеств к невосприимчивости отрицательного влияния со стороны окружающих, формирования внешней культуры поведения, способности оценивать поступки окружающих, негативного отношения к противоправным и противозаконным действиям социальным педагогом в 2021 году была проведена следующая работа по следующим направлениям:

1.Ранняя профилактика

1.1 Социальное сопровождение студентов, находящихся в трудных жизненных ситуациях:

- консультативная, психологическая поддержка студентов, имеющих проблемы социальной адаптации. В 2021 году социальным педагогом проведено 56 консультаций;

- обновление базы данных о студентах, состоящих на разных учетах, о занятости студентов в кружках и секциях, о занятости обучающихся в каникулярное время;

1.2 Сверка списков обучающихся, состоящих на учете в ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по городу Сосновый Бор;

1.3 Контроль над посещением и успеваемостью обучающихся группы риска.

1.4 Организация индивидуальной работы по информированию студентов об основах трудового законодательства, возможности трудоустройства.

1.5 Участие в работе Совета профилактики правонарушений.

2 Устранение обстоятельств, которые могут повлечь совершение правонарушения

2.1 Профилактическая работа по предупреждению повторных правонарушений.

2.2 Информационный обмен с учреждениями, входящими в систему профилактики о несовершеннолетних склонных к асоциальному поведению, допускающих правонарушения.

Социальный педагог поддерживает связь с КДНиЗП, присутствует на заседаниях комиссии, представляет интересы студентов.

### **Социально – бытовые условия**

В студенческом общежитии, на пятом этаже, 15 комнат для иногородних студентов, в которых проживает по 3 человека. Наполняемость составляет 100%. На этаже имеется кухня, установлены две электрические плиты, два больших холодильника, микроволновая печь, электрические чайники. Также в общежитии имеются и содержатся на достаточно хорошем санитарно-гигиеническом уровне сушилка для белья, душевые и туалетные комнаты для девушек и юношей, установлена стиральная машина – автомат. На первом этаже проживает 9 студентов.

Для улучшения быта студентов и обеспечения санитарно-противоэпидемических норм и правил в общежитии систематически проводятся:

- косметические ремонты;
- мероприятия по профилактике инфекций и дезинфекционных режимов;
- профилактические осмотры и вакцинопрофилактики студентов;
- учеба проживающих в студенческом общежитии обучающихся правилам поведения в аварийных ситуациях.

Для обеспечения условий содержательного отдыха и самостоятельных занятий студентов оборудована комната отдыха в которой имеется телевизор, настольные игры, художественная литература.



Для студентов, проживающих в общежитии, были проведены турниры по настольному теннису, настольным играм, организован конкурс «Кулинарный поединок», праздник «Посвящение в жители общежития» для первокурсников.

### **Медицинское обеспечение**

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции, в целях профилактики, были закуплены рециркуляторы и установлены в местах массового скопления людей (столовая, холл, студенческое общежитие). При входе в колледж и в студенческое общежитие, так же возле столовой установлены бесконтактные дозаторы с кожным антисептиком.

Для оказания медицинской помощи в учебном корпусе имеется медицинский кабинет.

Медицинский кабинет колледжа оснащен необходимым оборудованием, мебелью, медикаментами, инструментарием. В нем имеются нижеследующие аппараты и приборы: холодильник, весы, ростометр, облучатель бактерицидный, тонометры, фонендоскоп, стерилизационная коробка, термометры. Также в здравпункте имеются: медицинский инструментарий, медицинское белье, перевязочные и вспомогательные материалы, необходимые медикаменты для оказания первой помощи, укомплектованы аптечки противошоковая и Ф-50.

Фельдшер медицинского кабинета:

1. направляет заболевших студентов на консультацию к специалистам в детскую и городскую поликлиники;
2. организует иммунацию обучающихся в рамках национального календаря профилактических прививок и прививок по эпидемическим показателям на базе медицинского кабинета;
3. организует и проводит противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний, травм;
4. участвует в организации профилактических медицинских осмотрах обучающихся, осуществляет анализ полученных по результатам профилактических медицинских осмотрах данных с целью контроля за состоянием здоровья обучающихся, разрабатывает рекомендации по профилактике заболеваний и оздоровлению обучающихся;
5. формирует здоровый образ жизни;
6. осуществляет совместный контроль с уполномоченным представителем образовательного учреждения за санитарно-гигиеническим состоянием учебных помещений колледжа, столовой, пищеблока, следит за организацией питания обучающихся в соответствии с нормами и правилами;
7. осуществляет контроль за сроками хранения и своевременностью пополнения имеющихся в медицинском пункте укладок перевязочными средствами, медицинскими изделиями и лекарственными препаратами.

## **Организация питания**

Для обеспечения студентов горячим питанием в колледже имеется столовая на 120 мест. В столовой представлен расширенный ассортимент холодных блюд, гарниров. В меню ежедневно присутствуют горячие первые, вторые, третьи блюда, соки, питьевая вода, широкий ассортимент выпечки. Работники столовой циклично включают в меню блюда из рыбы, мяса, творога, яиц, молочных продуктов. Цикличное меню используется для планового приготовления блюд и системного завоза продуктов. Рацион столовой разнообразен, студенты получают полноценное, сбалансированное питание. Доставка продуктов осуществляется ежедневно по заявкам работников столовой, качество продуктов отмечается в тетрадях регистрации качества поступающих продуктов и сроков реализации. В соответствии с требованиями СЭС ежедневно снимается бракераж готовой продукции, а суточные пробы оставляются в специальных емкостях в холодильнике.

Студенты, проживающие в общежитии, обеспечены трехразовым бесплатным питанием. Студенты из малообеспеченных семей, а также студенты, находящиеся в трудной жизненной ситуации, обеспечены бесплатным двухразовым питанием (завтрак, обед). Студенты из многодетных семей обеспечены одноразовым бесплатным питанием (обед).

Дежурные студенты следят за чистотой и порядком в столовой.

### **6.3 Качество материально-технической базы**

Одно из направлений развития Колледжа – совершенствование материально-технического оснащения образовательного процесса, что позволяет обеспечивать проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами.

Образовательный процесс в колледже организован в учебных корпусах общей площадью 17594 м<sup>2</sup>, в т.ч. площадь учебно-лабораторных зданий - 13733 м<sup>2</sup>. Учебных мест в лабораториях – 85, мест в учебно-производственных мастерских – 107. Организация занятий физической культурой, спортивных секций осуществляется в спортивном комплексе, включающем в себя спортивный зал, тренажерный зал, тир, стадион.

Для организации отдыха, досуга и культурных мероприятий в колледже имеется актовый зал на 120 посадочных мест и информационно-методический кабинет на 30 посадочных мест.

Количество кабинетов и лабораторий соответствует перечню их во ФГОС СПО по реализуемым профессиям и специальностям. В течение учебного года идет закупка нового оборудования для совершенствования учебного процесса.

Колледж располагает общежитием на 58 мест и столовой на 120 мест.

В 31 кабинетах учебных дисциплин установлены персональные компьютеры для работы преподавателей, мультимедийные проекторы и

интерактивные доски (17 кабинетов оснащены интерактивной доской, 11 аудиторий - проектором). В колледже установлены 159 персональных компьютера, из них 106 используются в учебных целях. Парк персональных компьютеров постоянно обновляется.

Все компьютеры колледжа объединены в локальную сеть с доступом к сети Internet (со скоростью подключения выше 100 Мбит/сек).

Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В колледже установлена система автоматической пожарной сигнализации, которая предназначена для обнаружения пожара на ранней стадии его развития и сигнализации и система оповещения о возникновении пожара в помещении с круглосуточным дежурством обслуживающего персонала.

Система видеонаблюдения, включающая в себя 40 видеокамер, обеспечивает круглосуточный визуальный контроль в режиме реального времени за обстановкой на территории колледжа, передачу информации на локальный пункт контроля в колледже, а также архивирование и хранение данных в течении 60 дней.

*Вывод: материальная база колледжа отвечает требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям, постоянно совершенствуется и развивается.*

*В колледже созданы необходимые социально-бытовые условия к ведению учебного процесса, отвечающего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов специальностей, в том числе для лиц с ограниченными возможностями*

## **6 ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

В результате самообследования Колледжа комиссией были сделаны следующие выводы:

1. Система управления колледжем соответствует законодательству РФ, структура оптимальна для ведения учебной деятельности. Имеются все необходимые структурные подразделения, документы, регламентирующие их работу, соответствуют законодательству.

2. Образовательная деятельность ведется согласно ФГОС СПО по профессиям и специальностям: имеются утвержденные учебные планы, вариативная часть формируется с учетом требований рынка труда в регионе, сроки освоения ППССЗ и ППКРС соответствуют ФГОС СПО. Учебные планы выполняются в полном объеме.

3. Программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, практик имеются в полном объеме и соответствуют ФГОС СПО.

4. Имеется система контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью обучающихся. Имеется нормативная документация по организации и проведению промежуточной аттестации.

5. Воспитательная работа проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей и нормативной документацией.

6. Ведется контроль за трудоустройством выпускников.

7. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.