

Комитет общего и профессионального образования
Ленинградской области

Государственное автономное образовательное учреждение среднего
профессионального образования Ленинградской области
«Сосновоборский политехнический колледж»

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете
протокол № 1 от « 15 » 01 2015 г.

Введено в действие приказом по
ГАОУ СПО ЛО «Сосновоборский
политехнический колледж»

от « 15 » 01 2015 г. № 17

Директор колледжа

С.М. Вшивков

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации обучения по индивидуальному учебному плану основной
профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования в ГАОУ СПО ЛО
«Сосновоборский политехнический колледж»**

г. Сосновый Бор
2015 г.

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в ГАОУ СПО ЛО «Сосновоборский политехнический колледж» (далее – Колледж).

1.2 Требования и правила настоящего Положения распространяются на организацию учебного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), в том числе при ускоренном обучении, и обязательны для исполнения.

1.3 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО); Положением о порядке осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования; Положением о порядке и условиях перевода, восстановления и отчисления обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования; Уставом колледжа.

1.4 Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного студента.

1.5 Индивидуальный учебный план по специальности/профессии разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом уровня предшествующей подготовки студента.

2 Цель и задачи

2.1 Регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе при ускоренном обучении, в пределах

осваиваемой основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся Филиала.

2.2 Определить условия и порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.3 Способствовать определению основных организационных механизмов для реализации учебной деятельности по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

2.4 Обеспечить формирование и реализацию индивидуальной образовательной траектории студента через адаптацию содержания учебного материала, выделение необходимого и достаточного для освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

2.5 Определить порядок участия обучающихся в формировании своего профессионального образования.

3. Условия перевода на обучение по индивидуальному учебному плану

3.1 Обучение по индивидуальному учебному плану может быть предоставлено студентам:

- в случаях беременности, рождения ребенка и ухода за ним до 3 лет;
- имеющим инвалидность или после перенесенного тяжелого заболевания, нуждающимся в санаторном лечении;
- по семейным обстоятельствам (необходимость ухода за тяжелобольным членом семьи и др.);
- совмещающим работу с учебой;
- при отсутствии укомплектованной группы по данной специальности.

3.2 Обучение по индивидуальному учебному плану может быть предоставлено студентам для ликвидации разницы при освоении дисциплин, междисциплинарных курсов (далее - МДК), профессиональных модулей (далее - ПМ), практик по основной профессиональной образовательной

программе среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО), в случаях:

- перевода студента с одной образовательной программы на другую внутри колледжа;
- перевода из другой образовательной организации;
- восстановления в Колледж для продолжения образования.

3.3 Перевод студента на ускоренное обучение, иные исключительные случаи по уважительной причине по представлению заместителя директора по учебно-производственной работе могут являться условием для обучения студентов по индивидуальному учебному плану.

3.4 Обучение по индивидуальному учебному плану может быть предоставлено студенту, успешно осваивающим ОПОП СПО, начиная с первого курса.

4. Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану

4.1 Перевод студента на индивидуальный план обучения проводится на основании личного заявления студента (Приложение 1), для несовершеннолетних - заявления одного из родителей (законных представителей) студента (Приложение 2).

4.2 К заявлению о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану прилагается документ, подтверждающий обоснованность заявления:

- медицинская справка, лист нетрудоспособности, справка, подтверждающая факт установления инвалидности, выданная федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы;
- копия свидетельства о рождении ребёнка (возраст до 3 лет);
- справка с места работы или ходатайство руководства организации, трудоустроившее студента;
- справка об обучении установленного образца или копия диплома с приложением государственного образца о среднем профессиональном образовании или высшем образовании.

4.3 Заявление и представленные документы рассматриваются заместителями директора по учебно-производственной работе и учебно-методической работе (при положительном заключении на заявлении ставится резолюция «Согласовано»).

4.4 Решение о переводе студента на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы принимается директором Колледжа.

4.5 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение оформляется распоряжением директора ГАОУ СПО ЛО «Сосновоборский политехнический колледж».

4.6 Основаниями для отказа в переводе студента на обучение по индивидуальному учебному плану могут быть следующие причины:

- низкая успеваемость студента за предыдущие семестры обучения;
- задержка или отказ в представлении документов, подтверждающих обоснованность заявления о переводе на индивидуальный план обучения, в том числе ускоренное обучение;
- обоснованные сомнения в подлинности, авторстве и целях выдачи представленных студентом документов.

4.7 При положительном решении заместитель директора по учебно-методической работе на основе рабочего учебного плана соответствующей специальности составляет индивидуальный учебный план. Наименование дисциплин в индивидуальных учебных планах и их группирование по циклам должно быть идентичным рабочим учебным планам колледжа, рассчитанным на полный срок обучения, но может отличаться большей долей самостоятельной работы студента.

4.8 Заместитель директора по учебно-методической работе доводит информацию о переводе обучающегося на индивидуальный учебный план обучения до сведения преподавателей.

5 Организация учебного процесса по индивидуальному учебному плану

5.1 При обучении по индивидуальному учебному плану акцент делается на самостоятельном изучении дисциплин/профессиональных модулей при обязательном посещении студентом не менее 25 % аудиторных занятий (в том числе консультационных) с последующей сдачей зачетов и экзаменов согласно графика учебного процесса.

5.2 Студенты, переведенные на индивидуальный план обучения, освобождаются от обязательного посещения занятий по общему расписанию и выполняют программные требования в индивидуально установленные сроки и по индивидуальным заданиям преподавателей.

5.3 При переводе на индивидуальный учебный план студенту выдаются индивидуальный график обучения, с указанием дисциплин учебного плана, курсовых работ, практик, сроков и форм контроля, утвержденный заместителем директора по учебно-методической работе, учебно-методические комплексы дисциплин, задания для самостоятельной работы.

5.4 В качестве учебно-методической документации по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, используются рабочие программы учебных дисциплин, ПМ, учебной и производственных практики, государственной итоговой аттестации, разработанные для реализации ОПОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

5.5 По согласованию со студентом или студентами формируется система групповых и индивидуальных консультаций, занятий, практических работ, промежуточной (текущей) аттестации. Составляется общий график занятий, недельное расписание, обеспечивающее сочетание групповых и индивидуальных форм учебной деятельности в удобное для студентов время. По ходу занятий уточняются индивидуальные планы занятий, корректируется самостоятельная работа студентов.

5.6 Первое занятие проводится как установочное, на котором уточняются структура и необходимый объем подготовки по учебной дисциплине или

профессиональному модулю, требования, порядок дальнейшей коллективной и самостоятельной работы, условия и содержание экзамена/зачета. Последующие занятия носят тематический характер и посвящаются ключевым разделам и проблемам. Последние занятия строятся на целостном обзоре материала, систематизирующем основное содержание учебной дисциплины/профессионального модуля.

5.7 Преподаватель, осуществляющий подготовку по учебному элементу, может установить обязательное посещение студентами практических занятий, лабораторных работ, консультаций.

5.8 Студенты, переведенные на индивидуальный план обучения, могут посещать учебные занятия совместно со студентами других специальностей, при условии совпадения дисциплин (циклы ООД, ОГСЭ, ЕН).

5.9 Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении не отменяет для студента обязанности выполнения образовательной программы в полном объеме. Непосещение некоторых занятий может быть заменено написанием реферата, выполнением контрольной работы, проекта, тестирования, лабораторно-практических заданий, собеседованием с преподавателем по пропущенным темам.

5.10 Для оперативного обмена учебно-методической информацией могут быть использованы информационно-коммуникационные технологии: электронная почта, компьютерное тестирование и т.п.

5.11 Аттестацию студенты, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, проходят в установленное по расписанию время.

5.12 В случае невозможности участия в зачётно-экзаменационной сессии по уважительной причине студенту, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, могут быть изменены сроки сессии (при наличии подтверждающего документа).

5.13 Контроль знаний лиц, обучающихся по индивидуальному учебному плану, возлагается на преподавателей, осуществляющих подготовку по дисциплинам/междисциплинарным курсам.

5.14 Результаты промежуточной аттестации преподаватель заносит в зачетную книжку студента и в (зачетно-экзаменационную) ведомость, которая сдается в учебную часть и подшивается к другим документам.

5.15 Контроль за выполнением студентом индивидуального плана возлагается на классного руководителя и мастера производственного обучения. В случае невыполнения установленного индивидуального плана, за пропуски занятий, нарушения сроков сдачи зачетов и экзаменов без уважительных причин, невыполнение обязанностей, предусмотренных настоящим Положением, студент может быть лишен права обучения по индивидуальному учебному плану, а также может быть подвергнут административным наказаниям вплоть до отчисления.

5.16 Студенты, выполнившие в установленный срок все требования индивидуального учебного плана, допускаются к государственной итоговой аттестации, которую проходят в сроки, установленные общим графиком учебного процесса Филиала.

5.17 Обучение студента по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, осуществляется в рамках планируемой нагрузки преподавателя, ведущего учебную дисциплину, МДК /ПМ.

5.18 Обучающиеся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, назначаются на стипендию на общих основаниях.

5.19 Оплата за обучение студента, обучающегося на договорной основе с полным возмещением затрат и переведенного на индивидуальный план, производится на общем основании.

6 Ускоренное обучение

6.1 Ускоренное обучение - процесс освоения ОПОП СПО в сокращенный, по сравнению с нормативным сроком освоения образовательной программы среднего профессионального образования, период с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного студента на основе индивидуального учебного плана.

6.2 Индивидуальный учебный план ускоренного обучения среднего профессионального образования осваивается студентом в ускоренном темпе по сравнению с темпом освоения образовательной программы среднего профессионального образования, которая реализуется в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

6.3 Ускорение темпа освоения образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется за счёт предшествующей подготовки студента путем зачета или переаттестации ранее освоенных учебных дисциплин в соответствии с Положением о порядке зачета в Колледже результатов освоения студентами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик в других образовательных организациях.

6.4 При наличии у студента квалификационного разряда по профессии соответствующего профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям и должностям служащих», данный модуль зачитывается и не подлежит изучению.

6.5 Срок освоения основных профессиональных образовательных программ ускоренного обучения по сравнению со сроками, установленными ФГОС СПО, может быть сокращен не более чем на один год.

6.6 Процедура перевода студента на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану проводится после его зачисления на первый курс на общих основаниях в соответствии с Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования ГАОУ СПО ЛО «Сосновоборский политехнический колледж».

6.7 Для перехода на ускоренное обучение студент пишет заявление на имя директора Колледжа (Приложение 3) и прилагает копию диплома и приложения к диплому о среднем профессиональном образовании или высшем образовании.

6.8 Порядок перевода студента на ускоренное обучение осуществляется в соответствии с п. 4.3-4.8 настоящего Положения.

6.9 Организация учебного процесса по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения осуществляется в соответствии с п. 5.4 - 5.19 настоящего Положения и Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

6.10 Студент в любой момент имеет право отказаться от ускоренного обучения и перейти на освоение ОПОП СПО в обычном режиме.

Приложение 1
Образец заявления студента

Директору ГАОУ СПО ЛО
«Сосновоборский политехнический
колледж»

С.М. Вшивкову

от _____

студента _____ группы
проживающего по адресу:

тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести меня, _____,
на обучение по индивидуальному учебному плану в _____ учебном году с «__»
_____ по «__» _____ для освоения основной профессиональной
образовательной программы среднего профессионального образования по специальности
_____ на _____ курсе в связи с _____

Подтверждающие документы прилагаю.

С положением «Об организации обучения по индивидуальному учебному плану»
ознакомлен (а).

_____ 20__ г.

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УПР

_____ (Р.Ю. Сиряченко)

«__» _____ 20__ г.

Зам. Директора по УМР

_____ (Е.С. Вшивкова)

«__» _____ 20__ г.

Приложение 2

Образец заявления одного из родителей (законных представителей) студента

Директору ГАОУ СПО ЛО
«Сосновоборский политехнический
колледж»

С.М. Вшивкову

от _____

студента _____ группы
проживающего по адресу:

тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести моего сына (дочь), _____,
на обучение по индивидуальному учебному плану в _____ учебном году с «__»
_____ по «__» _____ для освоения основной профессиональной
образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

на _____ курсе в связи с _____

Подтверждающие документы прилагаю.

С положением «Об организации обучения по индивидуальному учебному плану»
ознакомлен (а).

_____ 20__ г.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УПР
_____ (Р.Ю. Сиряченко)

«__» _____ 20__ г.

Зам. Директора по УМР
_____ (Е.С. Вшивкова)

«__» _____ 20__ г.

Приложение 3
Образец заявления студента

Директору ГАОУ СПО ЛО
«Сосновоборский политехнический
колледж»

С.М. Вшивкову

от _____

студента _____ группы
проживающего по адресу:

тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести меня, _____, на обучение
ускоренное по индивидуальному учебному плану в _____ учебном году с «__»
_____ по «__» _____ для освоения основной профессиональной
образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

Подтверждающие документы прилагаю.

С положением «Об организации обучения по индивидуальному учебному плану»
ознакомлен (а).

_____ 20__ г.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УПР

_____ (Р.Ю. Сиряченко)

«__» _____ 20__ г.

Зам. Директора по УМР

_____ (Е.С. Вшивкова)

«__» _____ 20__ г.

Согласовано

Зам директора по УПР

Зам директора по УВР

Зам директора по УМР

Р.Ю. Сиряченко

И.Н. Тетерина

Е.С. Вшивкова