

КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СОСНОВОБОРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

технологический профиль,  
социально-экономический профиль  
программы подготовки специалистов среднего звена

Сосновый Бор

2018г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательного учебного предмета «Обществознание» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Физика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам РФ;

- развитие личности на стадии начальной социализации, повышение уровня политической, правовой и духовно – нравственной культуры подростка:

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать её, делать выводы и прогнозы;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, само реализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу учебного предмета включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программы подготовки специалистов среднего звена, осваиваемой специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный предмет «Обществоведение» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как социология, политология, экономика, право.

Содержание учебного предмета основано на принципах:

- учета возрастных особенностей обучающихся,
- практической направленности обучения,
- успешной адаптации к социальной реальности и будущей профессиональной деятельности.

**Целью** изучения учебного предмета «Обществознание» является достижение функциональной грамотности в освоении наиболее распространенных понятий и категорий общественных наук.

Изучение обществознания завершается подведение итогов в форме дифференцированного зачета.

## МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Обществознание» является предметом по выбору и входит в вариационную часть общеобразовательного цикла ОПОП по специальностям технологического профиля.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### **Личностных –**

- проявлять свою творческую индивидуальность,
- понимать назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности,
- демонстрировать готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сознательно относиться к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанно относиться к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- проявлять интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- демонстрировать гражданскую позицию в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- обладать сформированным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития общественной науки и практики, основанным на диалоге культур, осознанием своего места в поликультурном мире;
- демонстрировать толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- эффективно разрешать конфликты.

### **Метапредметных –**

- использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития;
- уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы профессиональной деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- обладать способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- уметь определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов.

### **Предметных-**

- иметь представление о методах познания социальных явлений и процессов, - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владеть умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- обладать навыками оценивания социальной информации, поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений общественного развития,
- уметь применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

**В процессе освоения учебного предмета «Обществознание» обучающийся научится:**

- действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;

- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.
- выделять критерии социальной стратификации;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности,

- выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике,
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
- выявлять противоречия рынка;
- раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
- раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
- обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
- различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;

- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- раскрывать фазы экономического цикла;
- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

В процессе освоения на базовом уровне учебного предмета «Обществознание» **обучающийся получит возможность научиться:**

- использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития,
- различать типы мировоззрений;
- устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
- анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в РФ, выделять проблемы;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса;
- выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
- выявлять противоречия рынка;
- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда.



## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Аудиторные занятия. Содержание обучения	Количество часов
Природа человека, врожденные и приобретенные качества	2
Общество как сложная система	6
Духовная культура личности и общества	2
Наука и образование в современном мире	1
Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	1
Социальная роль и стратификация	4
Социальные нормы и конфликты	4
Важнейшие социальные общности и группы	4
Политика и власть. Государство в политической системе	15
Участники политического процесса	8
Консультации	2
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2
<b>Всего по разделу</b>	<b>50</b>
Правовое регулирование общественных отношений	3
Основы конституционного права Российской Федерации	6
Отрасли российского права	12
Консультации	3
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2
<b>Всего по разделу</b>	<b>26</b>
Экономика и экономическая наука	4
Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	8
Рынок труда и безработица	4
Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	5
Консультации	3
Промежуточная аттестация	2
<b>Всего по разделу</b>	<b>26</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Природа человека, врожденные и приобретенные качества**

Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности, свобода как условие самореализации. Человек в группе. Проблемы межличностного общения в молодежной среде.

### **Общество как сложная система**

Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Многовариантность общественного развития. Понятие общественного прогресса. Особенности современного мира. Процессы глобализации.

### **Духовная культура личности и общества**

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, их значение в общественной жизни. Культура народная, массовая, элитарная. Особенности молодежной субкультуры. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.

### **Наука и образование в современном мире**

Наука. Естественные и социально – гуманитарные науки. Образование как способ передачи знаний и опыта. Правовое регулирование образования.

### **Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры**

Понятие морали, основные принципы и нормы. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Религия как феномен культуры. Искусство и его роль в жизни людей.

### **Социальная роль и стратификация**

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

### **Социальные нормы и конфликты**

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных

форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

### **Важнейшие социальные общности и группы**

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.

### **Политика и власть. Государство в политической системе**

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.

### **Участники политического процесса**

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм

политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

### **Правовое регулирование общественных отношений**

Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Система права: основные институты, отрасли. Основные формы права. Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность и её задачи.

### **Основы конституционного права Российской Федерации**

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ. Законодательная и исполнительная власти. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

### **Отрасли российского права**

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические и юридические лица. Имущественные права. Трудовое право и трудовые правоотношения. Административное право и административные правоотношения. Уголовное право. Уголовная ответственность.

### **Экономика и экономическая наука. Экономические системы**

Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

## **Рынок. Фирма. Роль государства в экономике**

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

## **Рынок труда и безработица**

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

Основные элементы экономики России. Элементы международной экономики

Элементы международной экономики. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности
Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<p>Умение давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление.</p> <p>Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.</p> <p>Знание о том, что такое понятие истины, её критерии; общение и взаимодействие, конфликты.</p>
Общество как сложная система	<p>Представление об обществе как о ложной динамической системе, взаимодействие общества и природы.</p> <p>Умение давать определение понятий: эволюция, революция, общественный прогресс.</p>
Духовная культура личности и общества	<p>Умение разъяснить понятия: культура, духовная культура личности и общества; демонстрация её значения в общественной жизни.</p> <p>Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры.</p> <p>Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур.</p> <p>Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета.</p>
Наука и образование в современном мире	<p>Различение естественных и социально – гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого и его ответственность перед обществом.</p>
Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<p>Раскрытие смысла понятий: мораль, религия, искусство и их роли в жизни людей.</p>
Социальная роль и стратификация	<p>Знание понятий «социальные отношения», «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе</p>
Социальные нормы и конфликты	<p>Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов</p>
Важнейшие социальные общности и группы	<p>Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)</p>

<p>Политика и власть. Государство в политической системе</p>	<p>Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внешних и внутренних функций государства, форм государства: форм правления, территориально – государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки.</p>
<p>Участники политического процесса</p>	<p>Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной компании в российской Федерации.</p>
<p>Правовое регулирование общественных отношений</p>	<p>Выделение права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права</p>
<p>Основы конституционного права Российской Федерации</p>	<p>Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан</p>
<p>Отрасли российского права</p>	<p>Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права</p>
<p>Экономика и экономическая наука. Экономические системы</p>	<p>Умение давать характеристику понятий: «экономика», «типы экономических систем»; традиционной, централизованной и рыночной экономики</p>
<p>Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</p>	<p>Умение давать определение понятий: «спрос и предложение», «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»</p>
<p>Рынок труда и безработица</p>	<p>Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, её причин и экономических последствий</p>
<p>Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</p>	<p>Характеристика становления современной рыночной экономики России, её особенностей; организации международной торговли</p>

## УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение программы дополнительного учебного предмета «Обществознание» обеспечено наличием соответствующих учебных кабинетов, в которых имеется свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

Помещения кабинетов удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 2821 - 10) и оснащены типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинетах имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по разделам учебного предмета, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «Обществознание» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
  - наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
  - информационно-коммуникативные средства;
  - экранно-звуковые пособия;
  - комплект технической документации;
  - библиотечный фонд.
- В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и другими пособиями по вопросам разделов учебного предмета



## ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### **Основная для обучающихся**

*Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Учебник СПО – М.: Издательский центр «Академия», 2017.*

*Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практические задания: учебное пособие СПО – М.: Издательский центр «Академия», 2017.*

### **Дополнительная для обучающихся**

*Демидов Н.М. Основы социологии и политологии: Учебник СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.*

*Кожевников Н.Н. Основы экономики и управления: Учебное пособие СПО. – М.: Академия, 2007.*

*Лифшиц М.М. Стандартизация, метрология и сертификация: Учебник. – М.: Юрайт, 2012.*

*Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник СПО. – М.: Академия, 2008.*

*Салыгин Е.Н., Салыгина Ю.Г. Обществознание: учебник 10-11 кл. – М.: Вентана – Граф, 2008.*

*Шкатулла В.И. и др. Основы права: Учебник НПО. – М.: Академия, 2006.*

### **Для преподавателей**

*Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ (в редакции от 30.12.2015г)*

*Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06 – 259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных*

государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования с изменениями от 31.12.2015г № 1578 и от 29.06.2017г. № 613