

КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«СОСНОВОБОРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 13 ТАКЕЛАЖНЫЕ РАБОТЫ**

г. Сосновый Бор,
2020 г.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013г. № 642 (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 17.03.2015г. № 247). Зарегистрирован в Минюсте РФ 20.08 2013 г. № 29566.

Организация разработчик: ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический
колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Такелажные работы входит в состав вариативной части общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию.

Учебная дисциплина «Такелажные работы» вместе с учебными дисциплинами цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины **должен уметь:**

- применять знания для обеспечения электробезопасности,
- применять безопасные приемы труда,
- проверять работу сигнальных устройств,
- применять защитные средства,
- контролировать выполнение заземления,
- производить контроль параметров работы ГПУ.

должен знать:

- принципы действия, устройство, основные характеристики ГПУ,
- общие правила охраны труда при эксплуатации ГПУ, электробезопасность;
- правила техники безопасности при работе с ГПУ,
- способы защиты, электрозащитные средства;
- виды травм, причины травматизма

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Такелажные работы»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	
Тема 1. Общие сведения о такелажных работах	Содержание			
	1.	Применение такелажных и стропальных работ в условиях промышленного производства	2	1
	2.	Понятие о профессии стропальщика и такелажника. Виды такелажных работ		
	Самостоятельная работа		1	
Тема 2. Самоходные стрелковые краны, порталные краны	Содержание			
	1.	Грузоподъемные машины, их основные технологические параметры.	3	1
	2.	Классификация кранов. Конструкция самоходных стрелковых и порталных кранов.		
	Практическое занятие			
	Самостоятельная работа		1	
Тема 3. Козловые, кабельные краны	Содержание			
	1.	Конструкция козловых кранов. Область применения.	2	1
	2.	Особенности конструкции кабельных кранов.		
	Самостоятельная работа		1	

Тема 4. Башенные, мостовые краны	Содержание			
	1.	Башенные и мостовые краны. Основные параметры. Приборы и устройства безопасности.	2	1
	2.	Конструкция мостовых кранов. Условия эксплуатации		
	Самостоятельная работа		1	
Тема 5. Крюковые подвески кранов. Браковка.	Содержание			
	1.	Конструкция крюковых подвесок.	4	2
	2.	Виды крюков. Браковка крюков		
	Практическое занятие			
	Самостоятельная работа		2	
Тема 6. Устройство и применение стальных канатов	Содержание			
	1.	Классификация стальных канатов. Требования к стальным канатам.	3	2
	2.	Маркировка и конструкция канатов		
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа		1	
Тема 7. Соединение канатов	Содержание			
	1.	Разматывание канатов из бухты. Инструменты, применяемые при чалочных работах	2	2
	2.	Виды узлов, применяемые при соединении канатов между собой и обвязке грузов		
	Самостоятельная работа		2	

Тема 8. Браковка канатов	Содержание		2	2
	1.	Периодичность и порядок осмотра грузоподъемных канатов. Допускаемый износ.		
	2.	Браковочные нормы на стальные канаты.		
	Самостоятельная работа		1	
Тема 9. Стропы	Содержание		4	2
	1.	Назначение стропов и их виды.		
	2.	Способы крепления стропов на поднимаемом грузе. Браковка стропов.		
	Практическое занятие			
Самостоятельная работа.		1		
Тема 10. Грузозахватные траверсы. Строповые устройства	Содержание			
	1.	Грузозахватные траверсы, их назначение и общее устройство	2	1
	2.	Строповые устройства с дистанционным и автоматическим управлением. Зажимные грузозахватные устройства.		
	Самостоятельная работа		1	
Тема 11. Электромагнитные грузозахватные устройства	Содержание		2	1
	1.	Принцип работы магнитных и электромагнитных грузозахватных устройств		
	2.	Назначение и требования техники безопасности при работе с магнитными грузозахватными устройствами		
	Самостоятельная работа		2	

Тема 12. Производственная тара	Содержание		2	2
	1.	Понятие о производственной таре, её назначение и маркировка. Порядок осмотра тары и нормы её браковки.		
	2.	Условия изготовления и испытания производственной тары		
	Самостоятельная работа		1	
Тема 13. Домкраты, тали, электротали	Содержание		4	2
	1.	Назначение и классификация домкратов. Принципы работы различных домкратов		
	2.	Тали и электротали. Безопасность работы с применением талей и электроталей		
	Практическое занятие			
	Самостоятельная работа		2	
Тема 14. Охрана труда при производстве стропальных и такелажных работ	Содержание		2	1
	1.	Вредные и опасные производственные факторы		
	2.	Требования по охране труда. Организация охраны труда на производстве. Порядок расследования несчастных случаев		
	Самостоятельная работа		1	
Всего:			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-наглядных пособий,
- плакаты,
- учебный материал на электронных носителях.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Медведев В.И. Охрана труда и промышленная экология: учебник СПО. ИЦ «Академия», 2013г.

Минько В.М. Охрана труда в строительстве: учебное пособие СПО. ИЦ «Академия», 2014г.

Сулейманова М.К. Стропальные и такелажные работы в строительстве и промышленности. ИЦ «Академия», 2014г.

Дополнительная литература

Шишков Н.А. Пособие для стропальщиков. - М.: ПИО ОБТ, 2000г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять знания для обеспечения электробезопасности,- применять безопасные приемы труда,- проверять работу сигнальных устройств,- применять защитные средства,- контролировать выполнение заземления,- производить контроль параметров работы ГПУ,	<ul style="list-style-type: none">- оценка практических работ,- оценка самостоятельных аудиторных работ,- устные ответы,- результаты тестирования
Знать: <ul style="list-style-type: none">- принципы действия, устройство, основные характеристики ГПУ;- общие правила охраны труда при эксплуатации ГПУ,- правила техники безопасности при работе с ГПУ,- виды травм, причины травматизма	<ul style="list-style-type: none">- оценка практических работ,- оценка самостоятельных аудиторных работ,- устные ответы,- результаты тестирования

