

КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

«СОСНОВОБОРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 07 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

г. Сосновый Бор,

2020 г.

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69; в соответствии с примерной основной образовательной программы (ПООП) по данной специальности, разработанной Федеральным учебно-методическим и объединением в системе СПО.

Организация разработчик: ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

Учебная дисциплина ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;</li><li>-самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li><li>– владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li><li>– ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li><li>– использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные положения об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li><li>– базовый понятийный аппарат социальных наук;</li><li>–причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li><li>– основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;</li><li>– тенденции познания социальных и политических явлений и процессов.</li></ul>

Код ОК	Уметь	Знать
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</li> <li>– самостоятельно оценивать и принимать решение, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей,</li> <li>– владеть языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.</li> </ul>	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	44
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	16
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ</b>			
<b>Тема 1.1. Введение в социологию</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 04
	Введение в социологию. Предмет, функции, методы социологии.		
<b>Тема 1.2. Общество: сущность, типы, развитие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 06
	Общество: сущность, типы, развитие		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Технический прогресс и постиндустриальное общество		
<b>Тема 1.3. Социальная структура общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 06
	Социальная структура общества. Социальная стратификация и социальная мобильность.		
<b>Тема 1.4. Нации и межнациональные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Нации и межнациональные отношения		
	<b>Практическое занятие</b> Межнациональные отношения в современной России	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Нации и этнические общности		
<b>Тема 1.5. Социальные институты общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Социальные институты общества.		
	<b>Практическое занятие</b> Семья - основной социальный институт.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ</b>			
<b>Тема 2.1. Введение в политологию</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02
	Введение в политологию.		
<b>Тема 2.2. Государство и его роль в обществе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Государство и его роль в обществе.	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06
<b>Тема 2.3. Политические партии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 03, ОК 09
	Политические партии.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Политические партии России		
<b>Тема 2.4. Политическое лидерство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 03
	Политическое лидерство.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Схема «Классификации политических лидеров».		
<b>Тема 2.5. Современные международные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05
	Современные международные отношения.		
	<b>Практическое занятие</b> Борьба мира с терроризмом	4	
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>44</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет Социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия (стенды). Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

Куканова, Е.В. Основы социологии и политологии: учебник для СПО. - М.: Юрайт, 2017.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

Политология. Политика. - <http://lib.ru/POLITOLOG>

Персональный сайт Политология- <http://puteshestvvenik.narod.ru/index/0-20>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

Латышева, В.В. Основы социологии и политологии: учебник. - М.: Юрайт, 2017.

Гаджиев, К.С. Введение в политическую теорию: учебник. - М.: Юрайт, 2017.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>– базовый понятийный аппарат социальных наук;</li> <li>– причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>– основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>– тенденции познания социальных и политических явлений и процессов.</li> </ul>	<p>Ответы на вопросы на знание и понимание:</p> <p>85 - 100% правильных ответов – «отлично»,</p> <p>69-84% правильных ответов – «хорошо»,</p> <p>51-68% правильных ответов – «удовлетворительно»,</p> <p>50% и менее – «неудовлетворительно».</p> <p>Проверка правильности расчетов и составления бухгалтерских проводок:</p> <p>85 - 100% правильных расчетов и проводок– «отлично»,</p> <p>69-84% правильных расчетов и проводок – «хорошо»,</p> <p>51-68% правильных расчетов и проводок – «удовлетворительно»,</p> <p>50% и менее – «неудовлетворительно»</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях,</p> <p>метод проектов.</p> <p>Фронтальный опрос, круглый стол.</p> <p>Тестирование.</p>

<p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;</li> <li>-самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</li> <li>-использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>– владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;</li> <li>-способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>– ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>– использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм</li> </ul>	<p>Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использования нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины:</p> <p><u>«Отлично»</u> означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально.</p> <p><u>«Хорошо»</u> означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p><u>«Удовлетворительно»</u> означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p><u>«Неудовлетворительно»</u> означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях,</p> <p>фронтальный опрос,</p> <p>проблемные методы,</p> <p>круглый стол (дискуссия, дебаты).</p> <p>Фронтальный опрос, кейс-метод.</p> <p>Индивидуальный опрос, метод проектов, круглый стол (дискуссии).</p> <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях,</p> <p>фронтальный опрос,</p> <p>коллективная мыслительная деятельность.</p> <p>Индивидуальный опрос, проблемные методы.</p>
--	--	--

<p>информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</li><li>– самостоятельно оценивать и принимать решение, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</li><li>– владеть языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,</li><li>-использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.</li></ul>	<p>учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	
--	--	--