

КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СОСНОВОБОРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06  
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

г. Сосновый Бор,  
2020 г.

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Организация разработчик: ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО для данной специальности.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

| Коды ОК, ПК  | Должен уметь   | Должен знать   |
|--|--|--|
| ОК.02,<br>ОК.09,<br>ПК 5.1<br>ПК 5.2<br>ПК 6.1<br>ПК 6.2<br>ПК 6.4 | Оформлять в программе Компас 3D технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.<br>Строить чертежи деталей, планировочных решений, трехмерные модели деталей.<br>Решать графические задачи.<br>Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью | Правила построения чертежей деталей, планировочных решений, трехмерных моделей деталей в программе Компас 3D.<br>Способы графического представления пространственных образов.<br>Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности.<br>Основы трехмерной графики.<br>Программы, связанные с работой в профессиональной деятельности |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>                       | <b>48</b>          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка                   | 42                 |
| в том числе:   |                    |
| теоретическое обучение                                     | 22                 |
| практические занятия                                       | 18                 |
| Самостоятельная работа                                     | 6                  |
| <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b> | <b>2</b>           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Элементы осваиваемых компетенций                                   |
|--|--|---------------|--|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>     |  |               |  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Программное обеспечение профессиональной деятельности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 8             | ОК.02, ОК.09   |
|  | Цели, задачи, содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Значение для будущей профессиональной деятельности  |               |  |
|  | Понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность. Технические средства реализации информационных систем  |               |  |
|  | Характеристика системного программного обеспечения, служебные программы, драйверы устройств  |               |  |
|  | Прикладное программное обеспечение: понятие, назначение. Виды прикладных программ: текстовой и графический редакторы, электронные таблицы, системы, управление базами данных, Web-редакторы, браузеры. Их краткая характеристика |               |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 1             |  |
| <b>Тема 1.2<br/>Информационные системы в профессиональной деятельности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4             | ОК.02, ОК.09<br>ПК 5.1, ПК 5.2<br>ПК 5.4, ПК 6.1<br>ПК 6.2, ПК 6.4 |
|  | Понятие информационной системы, её структура, классификация и виды   |               |  |
|  | Жизненный цикл и стандарты разработки информационной системы в профессиональной деятельности. Схема разработки информационной системы  |               |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 1             |  |

| <b>РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ</b>  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <b>Тема 2.1</b><br><b>Графический редактор</b><br><b>Компас 3D</b>                                       | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | ОК.02, ОК.09<br>ПК 5.1, ПК 5.2<br>ПК 5.4, ПК 6.1<br>ПК 6.2, ПК 6.4 |
|  | Основные элементы обучающей программы. Инструменты, привязки в обучающей программе графического редактора  |   |  |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Заполнение основной надписи в чертежах. Построение геометрических примитивов. Использование привязок. Простановка размеров. Построение 3-х проекций деталей   | 4 |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 1 |  |
| <b>Тема 2.2</b><br><b>Система проектирования</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4 | ОК.02, ОК.09<br>ПК 5.1, ПК 5.2<br>ПК 5.4, ПК 6.1                   |
|  | Особенности построения планировки производственного участка или зоны. Особенности размещения на чертеже оборудования, входящего в состав производственного участка или зоны. Простановка условных обозначений, размеров и номеров позиций. Особенности оформления плакатов с оборудованием и технологическим процессом ремонта |   |  |
|  | <b>Практические занятия</b>  |   |  |
|  | Размещение на чертеже оборудования и спецификации. Выполнение чертежа планировки. Составление спецификации оборудования. Создание плаката технологического ремонта   | 6 |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 1 |  |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ПРОГРАММНЫЕ ПРОДУКТЫ ПО УЧЕТУ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ И ЗАПАСНЫХ ЧАСТЕЙ АВТОМОБИЛЕЙ</b> |  |   |  |

|  |  |           |                |
|--|--|-----------|----------------|
| <b>Тема 3.1</b><br><b>Программы по учету эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |           | ОК.02, ОК.09   |
|  | Основные элементы обучающей программы Мини автосервис. Правила заполнения технического паспорта автомобиля в программе Мини автосервис | 2         | ПК 6.2, ПК 6.4 |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 4         |                |
|  | Составление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт в программе Мини автосервис   |           |                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 1         |                |
| <b>Тема 3.2</b><br><b>Программа для диагностик5и узлов и агрегатов автомобиля</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>   |           | ОК.02, ОК.09   |
|  | Особенности порядка проведения компьютерной диагностики. Порядок проведения компьютерной диагностики по представленным материалам      | 2         | ПК 6.2, ПК 6.4 |
|  | <b>Практическое занятие</b>  | 4         |                |
|  | Презентация компьютерной диагностики узлов автомобиля  |           |                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 1         |                |
| <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>   |  | 2         |                |
| <b>Всего:</b>  |  | <b>48</b> |                |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет Информатики, оснащенный оборудованием:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации,

и техническими средствами обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением,
- проектор,
- принтер,
- локальная сеть с выходом в глобальную сеть,
- DVD.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Голицына О.Л., Попов И. И., Партыка Т.Л., Максимов Н.В. Информационные технологии. - М: ИД «ФОРУМ» - ИНФА-М, 2016.

Горев А.Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт). –М.: Юрайт, 2016. – 271 с.

Фуфаев Э.В. Пакеты прикладных программ: учебное пособие для студентов средне профессионального образования. М.: Издательский центр «Академия» 2013.

#### Электронные издания (электронные ресурсы)

Информатика и информационные технологии: конспект лекций. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fictionbook.ru>

Современные тенденции развития компьютерных и информационных технологий: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.do.sibsutis.ru>

Электронный учебник "Информатика" [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://vovtrof.narod.ru>

#### Дополнительные источники

Системы автоматизированного проектирования.

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|---|---|---|
| <p><b>Должен знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ</li> <li>- Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации</li> <li>- Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности</li> <li>- Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</li> <li>- Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем</li> <li>- Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность</li> </ul> | <p>Демонстрация знания номенклатуры и порядка использования программных продуктов, положений и принципов построения системы обработки и передачи информации;</p> <p>демонстрация знания устройства компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации, методов и приемов обеспечения информационной безопасности;</p> <p>демонстрация знания методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>знание общего состава и структуры персональных электронно- вычислительных машин и вычислительных систем;</p> <p>знание основных принципов, методов и свойств информационных и телекоммуникационных технологий для автотранспортного предприятия, их эффективность.</p> | <p>Устное и письменное выполнение индивидуальных практических работ;</p> <p>решение тестовых заданий.</p> |
| <p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ</li> <li>- Использовать сеть Интернет</li> </ul>   |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>и ее возможности для организации оперативного обмена информацией</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах</li> <li>- Обработать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники</li> <li>- Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях</li> <li>- Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений</li> <li>- Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций</li> </ul> | <p>Выполнение практических работ, связанных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>с расчетами в компьютерных программах, использованием сети Интернет;</li> <li>созданием, хранением и размещением баз данных;</li> <li>обработкой и анализом информации;</li> <li>применением графических редакторов;</li> <li>поиском информации</li> </ul> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p> |
|--|---|---|