

**КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Ленинградской области
«Сосновоборский политехнический колледж»


СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета общего
и профессионального образования
Ленинградской области


С.В. Тарасов
«*27*» *августа* 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГА ПОУ ЛО
«Сосновоборский
политехнический колледж»


С.М. Вшивков
Приказ № *28* от *30.06.2018* г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«СОСНОВОБОРСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
на 2018-2025 годы**

г. Сосновый Бор, 2018

1.	Паспорт программы развития	3
2.	Общая характеристика Колледжа	6
	2.1 Общие сведения о Колледже	6
	2.2 Образовательная деятельность Колледжа.	9
	2.3 Кадровый потенциал.	14
	2.4 Материально-финансовое обеспечение	17
	2.5 Показатели, характеризующие потенциал Колледжа	19
	2.6 SWOT – анализ потенциала Колледжа	21
3.	Детализированный план реализации Программы развития	23
	Мероприятие 1 Приведение содержания и технологий профессионального образования в соответствие с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников со стороны работодателей	23
	1.1 Создание и оснащение центра проведения демонстрационного экзамена	23
	1.2 Разработка, апробация и внедрение современных моделей обучения на рабочем месте	24
	1.3. Разработка, апробация и внедрение интерактивных форм обучения в профессиональном образовании	24
	1.4 Создание и оснащение центра опережающей профессиональной подготовки	25
	1.5. Разработка, апробация и внедрение дистанционного и электронного обучения.	26
	1.6. Организация, поведение и участие в конкурсах (олимпиадах) профессионального мастерства (в том числе WorldSkills).	26
	Мероприятие 2 Развитие системы социального партнерства.	28
	2.1. Развитие многофункционального центра прикладных квалификаций.	28
	Мероприятие 3 Развитие ресурсного и кадрового потенциала колледжа, совершенствование материально-технической и учебно-методической базы, улучшение условий ведения образовательного процесса.	29
	3.1. Совершенствование материально-технической базы, обеспечение высокотехнологичным специализированным учебным оборудованием, современными тренажерами (симуляторами) и программным обеспечением	29
	3.2. Подготовка, оборудование и ремонт учебных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов и других помещений колледжа.	30
	3.3. Повышение квалификации педагогических работников, мастеров производственного обучения, управленческого состава	30
	3.4. Создание стажировочной площадки для распространения успешного опыта.	31
	3.5. Формирование современного информационно-библиотечного комплекса и системы дистанционного (электронного) обучения	31
	Мероприятие 4 Совершенствование эффективных координационных механизмов управления в Колледже	31
	4.1. Внедрение современных механизмов управления Колледжем.	31
	4.2. Формирование положительного имиджа Колледжа	32
4.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели эффективности реализации Программы	33
5.	Система программных мероприятий	35

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование	Программа развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Сосновоборский политехнический колледж»
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» («Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ»); – Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»; – Приоритетный проект «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий («Рабочие кадры для передовых технологий») – Областной закон Ленинградской области 24 февраля 2014 года № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области»; – Государственная программа Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» на 2018-2025 годы; – Постановление Правительства Ленинградской области от 27.09.2017 года № 388 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Ленинградской области до 2030 года»; – Устав ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж»; – Государственное задание ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж»; – Локальные нормативные акты колледжа.
Разработчики программы	Педагогический коллектив Колледжа
Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Административный и педагогический коллектив Колледжа - Обучающиеся и их законные представители - Учредители и социальные партнеры
Цели программы	Повышение эффективной образовательной и иной деятельности Колледжа, осуществляющего качественную подготовку, повышение квалификации рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями общества и требованиям инновационного развития экономики региона и страны в целом
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – Совершенствовать методы эффективного управления Колледжем в современных социально-экономических условиях; – Осуществить с участием социальных партнеров преобразование Колледжа, включая модернизацию материально-технической и учебно-методической базы - Актуализировать содержание и структуру профессионального

	<p>обучения в соответствии с реализацией ФГОС нового поколения и ТОП-50;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать ресурсы дополнительного профессионального образования в целях расширения индивидуальных образовательных траекторий разных категорий, обучающихся; – Разработать и реализовать комплекс мероприятий по развитию кадрового потенциала Колледжа; – Укреплять и развивать систему социального партнерства, применяя новые гибкие модели взаимодействия с бизнес - сообществом города; – Совершенствовать систему подготовки обучающихся к профессиональным конкурсам, олимпиадам, чемпионатам, в том числе к Национальному Чемпионату по рабочим компетенциям с учетом лучших международных стандартов WorldSkillsRussia путем международного сотрудничества, участия в программах и проектах инновационной и предпринимательской деятельности; – Расширить спектр программ дополнительного профессионального образования всех категорий населения; – Развитие системы дистанционного обучения; – Продолжить работу над созданием положительного имиджа Колледжа
Сроки реализации	<p>Первый этап - 2018-2020 Второй этап – 2021-2023 Третий этап – 2024-2025</p>
Объемы и источники финансирования	<p>Финансирование программы развития Колледжа осуществляется и обеспечивается на основе бюджетного финансирования и за счет средств от приносящей доход деятельности, средств социальных партнеров и других средств, не противоречащих Уставу Колледжа и законам РФ</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Создание и оснащение центра проведения демонстрационного экзамена на базе колледжа. Создание современной инфраструктуры для оценки подготовки кадров по направлениям: Электромонтаж, Повар, Кондитер, Сварочное производство. - Создание и оснащение центра опережающей профессиональной подготовки. - Аккредитация специализированной площадки по компетенции: Электромонтаж. - Организация, проведение, участие в чемпионатах Ворлдскиллс по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям: Электромонтаж, Сварочное производство, Малярные и декоративные работы, Поварское дело, Кондитерское дело, Инженерный дизайн, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Токарные работы на станках с ЧПУ, Фрезерные работы на станках с ЧПУ. - Повышение привлекательности Колледжа среди профессиональных организаций, абитуриентов и населения путем внедрения программного и учебно-методического обеспечения проведения городских мероприятий. - Обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями Ленинградской области и Санкт-Петербурга. - Применение элементов дистанционного образования в учебно-

		образовательном процессе
Контроль исполнением	за	Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях органов коллективного управления Колледжем. По итогам каждого года работы по Программе предусматривается подготовка отчета. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на заседаниях наблюдательного совета, совета Колледжа, педагогического совета в сентябре.

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА

2.1 Общие сведения о Колледже

В соответствии с приказом Государственного комитета Совета Министров РСФСР по профессионально-техническому образованию от 11.02.1971 г. № 45 1 сентября 1971 г. было открыто «Среднее городское профессионально-техническое училище № 236».

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 31.08.1993 г. № 385 СГПТУ № 236 переименовано в «Политехнический лицей № 36».

Приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 13 августа 1998 г. № 293 переименован в Государственное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 36».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 декабря 2004 года № 1565-р «О передаче федеральных государственных учреждений образования, находящихся в ведении Рособразования, в ведение субъектов Российской Федерации» государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей №36» передано в ведение Ленинградской области.

Распоряжением Правительства Ленинградской области от 06 июля 2005 года № 234-р «О реорганизации государственных образовательных учреждений начального профессионального образования Ленинградской области», приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 14 июля 2005 года № 533 «О реорганизации государственных образовательных учреждений начального профессионального образования Ленинградской области» Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Ленинградской области «Профессиональный лицей № 36» реорганизовано путём присоединения к нему Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Ленинградской области «Профессиональный лицей № 21 (политехнический)» и стало его правопреемником.

Приказом № 1 от 09.01.2007 г. Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области изменен статус ГОУ НПО ЛО «Профессиональный лицей №36» путем переименования в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ленинградской области «Сосновоборский политехнический колледж».

В соответствии с распоряжением Правительства Ленинградской области от 18.08.2010 г. № 439-р «О создании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ленинградской области «Сосновоборский политехнический колледж» и распоряжения Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 26.08.2010 года №1458-р путем изменения типа существующего государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ленинградской области «Сосновоборский политехнический колледж» на государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ленинградской области «Сосновоборский политехнический колледж». Собственником имущества и учредителем Учреждения является Ленинградская область.

Колледж расположен в г. Сосновый Бор, одном из самых экономически благополучных, развивающихся муниципальных образований Ленинградской области. В городе функционируют более 10 крупных промышленных предприятий, таких как: филиал ОАО «Концерн Росэнергоатом» «Ленинградская атомная станция», ФГУП «Научно-исследовательский технологический институт им. А. П. Александрова», ОАО «Концерн ТИТАН-2», ОАО «Научно-исследовательский институт оптико-электронного приборостроения», строящаяся ЛАЭС-2 и др. Именно эти предприятия испытывают недостаток кадров специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.

Потребность города в квалифицированных трудовых ресурсах будет оставаться стабильно высокой даже с учетом въездной миграции. В этой связи

особая роль в решении проблемы квалифицированных кадров лежит на ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж».

Контингент обучающихся колледжа на 01.01.2018 год составляет 509 человек. За счет средств областного бюджета обучается 509 человека, из них по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 130 человека; по программам подготовки специалистов среднего звена 379 человека.

План приема на первый курс в образовательные организации профессионального образования ежегодно составляет 150 человек и выполняется на 100%, как за счет приема жителей Ленобласти, так и за счет приема граждан из других регионов.

План приема и выпуска в группах квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Профессии/ Специальности	2017		2018		2019		2020		2021	
	При ем	выпуск	При ем	выпуск	При ем	выпуск	При ем	выпуск	При ем	выпуск
08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию		21	25	22	25	15	25	22	25	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		15	25							20
15.01.20 Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике	25	22						17		
15.01.31 Мастер контрольно- измерительных приборов и автоматике					25				25	
15.01.25 Станочник (металлообработка)						19	25			
12.01.02 Оптик- механик				18						
Итого:	25	58	50	40	50	34	50	39	50	20
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое		18	25		25	20		20	25	

оборудование										
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (атомная энергетика)	25	19	25			23	25	23	25	23
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25			19		20				22
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля			25		25				25	
38.01.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25						25			
19.02.10 Технология продукции общественного питания		19		20				20		
43.02.15 Поварское и кондитерское дело			25		25				25	
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25			20	25		25	23		
22.02.06 Сварочное производство	25					16	25			23
Итого:	125	56	100	59	100	79	100	86	100	68
Всего:	150	114	150	99	150	113	150	125	150	88

С каждым годом количество групп по подготовки специалистов среднего звена увеличивается, так как специалисты среднего звена, имеющие разряд по рабочей профессии, наиболее востребованы предприятиями.

2.2 Образовательная деятельность Колледжа

Образовательная деятельность колледжа осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия 47 ЛО1 № 0001228, регистрационный № 103-16 от 1 апреля 2016 года), выданной

Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области бессрочно.

В соответствии с действующей лицензией, право на осуществление образовательной деятельности предоставлено колледжу по 9 укрупненным группам профессий, специальностей.

Перечень программ среднего профессионального образования

Коды	Наименование профессий, специальностей
08.00.00 Техника и технологии строительства	
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
08.01.07	Мастер общестроительных работ
08.01.19	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию
12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	
12.01.02	Оптик-механик
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (атомная энергетика)
13.01.03	Электрослесарь по ремонту оборудования электростанций
13.01.04	Слесарь по ремонту оборудования электростанций
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
15.00.00 Машиностроение	
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)/ Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
15.01.25	Станочник (металлообработка)
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	
19.02.10	Технология продукции общественного питания
19.01.17	Повар, кондитер
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
23.01.03	Автомеханик
22.00.00 Технологии материалов	
22.02.06	Сварочное производство <i>вводится с 2015 года</i>
38.00.00 Экономика и управление	
38.02.01	Экономика и бухгалтерских учет
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
38.01.02	Продавец, контролер-кассир
43.00.00 Сервис и туризм	
43.02.15	Поварское и кондитерское дело

Кроме обязательных программ, разработано 12 программ профессионального обучения для взрослого населения, по которым ежегодно

обучаются около 300 человек (в 2015 г. – 305 чел., в 2016 – 284 чел., в 2017 – 321 чел.).

Перечень программ профессиональной подготовки, переподготовки и
повышения квалификации

№ п/п	код	Наименование профессии
1	19756	Электрогазосварщик
2	16675	Повар
3	12901	Кондитер
4	17531	Продавец продовольственных товаров
5	11442	Водитель транспортных средств категории: «В»
6	19812	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию
7	18874	Столяр.
8	18494	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
9	12680	Каменщик
10	19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
11	18511	Слесарь по ремонту автомобилей
12		Пользователь ПВЭМ

На базе колледжа были созданы многопрофильный ресурсный центр, учебно-научно-производственный центр, которые в 2014 году преобразовались в многофункциональный центр прикладных квалификаций.

В 2012 году в колледже была внедрена и сертифицирована система менеджмента качества.

Спрос на выпускников колледжа подтверждается долей их трудоустройства – трудоустроено 100 % выпускников 2017 года.

По состоянию на 1 января 2017 года колледжем заключено 19 договоров о взаимодействии с предприятиями и организациями, содержащими и обязательства, и меры социальной поддержки: от участия работодателей в профориентационных мероприятиях до выплат стипендий студентам и обязательств по дальнейшему трудоустройству выпускников.

Студенты колледжа принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровней. занимают призовые места.

Занятые места в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Наименование	Занятые места		
		2016 г.	2017 г.	2018
	Областные конкурсы профессионального мастерства			<i>прогноз</i>
1	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1	1	1
2	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	1	1	1
3	Сварщик (электро и газосварочные работы)	5	4	2
4	Сварочное производство	-	2	2
	Автомеханик	7	8	2
5	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	3	2
6	Повар	3	5	2
7	Технология продукции общественного питания	2	3	2
8	Международный конкурс «Электрик (электромонтер)» «Повар»	3 2	1	1 2
	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills			<i>факт</i>
9	- Электромонтаж		1	3
10	- Сварочное производство			4
11	- Инженерный дизайн		7	3
12	- Токарные работы на станках с ЧПУ			3
13	- Фрезерные работы на станках с ЧПУ			3
14	- Обработка листового металла			4
15	- Сухое строительство и штукатурные работы			5
16	- Геодезия			5
17	- Электромонтаж-Юниоры			1
18	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по УГС 13.00.00	21 (из 58)	39 (из 49)	14 (из 49)

97 студента в 2017-2018 учебном году участвовали во Всероссийской олимпиаде дистанционной олимпиаде. 23 человек заняли призовые места и 45 человека стали призерами в регионе по математике, литературе, географии, физике, обществознанию, истории. по информатике, английскому языку, биологии, химии.

В июне 2018 года преподаватели Колледжа со студентами приняли участие в моноконференции для обучающихся в системе СПО по теме: «Педагог – ученику: шаг в будущее» в рамках региональной Научно-практической конференции «Педагогический поиск: инновационный опыт и качество профессионального роста педагога». Все студенты и преподаватели получили сертификаты и грамоты участников, студенты 3 курса Казарьян Максим и Малиновский Антон – диплом лауреатов.

Студенты колледжа принимали активное участие:

- в митинге и возложении цветов на мемориале Устье по случаю 74 годовщины полного освобождения Ленинграда от блокады;
- в митинге, посвященном памяти жертв ликвидации радиационных аварий;
- в городском мероприятии «Зажги свечу памяти», посвященном началу Великой Отечественной войны;
- в шествии «Бессмертный полк»;
- в городском митинге, посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- в митинге, посвященном трагическим событиям в Кемерово;
- в восстановлении памятников на месте сожженных во время Великой Отечественной войне на реке Воронке;
- в городском фестивале КВН;
- военно-полевые сборы.

Студенческий совет колледжа инициировал, подготовил и провел такие мероприятия, как:

- литературно-музыкальный вечер «Женщина на войне» на основе произведения Б. Васильева «А зори здесь тихие...», посвященный Дню Победы;
- конференцию «Сила России в единстве народов»;
- торжественное мероприятие «Бухенвальдский набат», посвященное дню памяти узников концентрационных лагерей;

- праздничное мероприятие – посвящение в студенты для первокурсников «Мы в завтра выбрали дорогу»;
- праздничные концерты, посвященные Дню учителя, 8 марта «Женщина. Весна. Любовь»;
- литературно-музыкальный вечер, посвященный жизни и творчеству Сергея Есенина;
- кухня народов России;
- широкая масленица;
- день здоровья.

Студенты колледжа стали участниками акции «Студенческий десант», приуроченной ко Дню студенчества.

Троян Андрей, студент третьего курса принял участие в областном конкурсе «Студент года» в 2018 году и стал лауреатом.

Результативность образовательной деятельности Колледжа

№ п/п	Наименование показателя	2017	2018
1.	Среднегодовая численность учащихся (чел.)	509	480
2	Выпуск (чел.)	114	96
3	Защита выпускной квалификационной работы на 4 и 5 (%)	65	74
4	Дипломы с отличием (чел.)	7	10
5	Численность выпускников, получивших повышенные разряды (чел.)	34	31
6	Трудоустроено (чел.)	63	55
7	Свободное трудоустройство (по болезни) (чел.)	-	-
8.	Поступление в ВУЗ (чел.)	5	3
9	Служба в РА (чел.)	46	38

2.3 Кадровый потенциал

Одним из важнейших факторов, определяющих качество подготовки специалистов, является кадровый потенциал колледжа. На 1 января 2018 г. в колледже работает 30 штатных педагогических сотрудников, а также 5 руководителей, непосредственно связанных по должности с педагогической деятельностью. Педагогический коллектив колледжа профессионально-зрелый, работоспособный.

Педагоги ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж» имеют муниципальные, региональные, ведомственные, правительственные награды:

№ п/п	Вид награды	Количество
1.	«Заслуженный учитель Российской Федерации»	1
2.	Звание «Почетный работник среднего профессионального образования»	1
3.	Значок «Отличник народного образования»	4
4.	Медаль «Ветеран труда»	8
5.	Кандидат педагогических наук	1
6.	Грамота Министерства образования Российской Федерации	10
7.	Благодарность комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	21
8.	Почётная грамота комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	10
9.	Грамота губернатора Ленинградской области	3
10.	Грамота Главы Сосновоборского городского округа	8
11.	Благодарность Главы администрации Сосновоборского городского округа	17

Высшее профессиональное образование имеют 27 педагогических работников, что составляет 90 % от приведенного штатного педагогического состава. 60 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Реализуя основные задачи методической службы Колледжа, в период 2017 года на базе ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж» были проведены следующие учебно-методические мероприятия:

февраль – мастера производственного обучения Руденко А.Н. и Липко А.Р. приняли активное участие в подготовке и организации работы площадки I Регионального чемпионата «Молодые специалисты» по компетенции «Электромонтаж»;

март – заместитель директором по учебно-методической работе приняла активное участие в подготовке и проведению областного методического совещания «Нормативная база создания учебных планов СПО»;

апрель – заместитель директора по учебно-воспитательной работе выступила с докладом на ежегодной межрегиональной научно-практической

конференции «Наркомания как проблема социального здоровья молодежи. Комплексные подходы к профилактике наркозависимости в подростковой среде»;

апрель – публикация преподавателя информатики Турковой О.Д. в журнале Вестник ЛОИРО «Образование: ресурсы развития» статьи «Педагог в информационной среде: применение информационных технологий в профессиональном образовании»;

май – выступление мастера производственного обучения Липко А.Р. в г. Волгоград на региональной научно-практической конференции «Профессиональное самоопределение обучающихся: современные аспекты» с докладом на тему «О некоторых аспектах дистанционного обучения (проблемы и перспективы)»;

18 мая в рамках ознакомительного визита колледж посетила делегация школьников и преподавателей из г. Савитайпале, Финляндия. Гости познакомились с особенностями среднего профессионального образования в России и направлениями подготовки в нашем колледже. Для участников визита была проведена экскурсия по учебным мастерским и лабораториям колледжа;

ноябрь – колледж принимает активное участие в Международном конгресс-выставке «Global Education – Образование без границ»;

декабрь – на базе Ленинградского областного института развития образования была проведена «Ярмарка инноваций в образовании 2017» преподаватели Колледжа представили свои работы – Ахметова Р.М. методическая разработка "Профессионально-ориентированный подход в обучении чтению на иностранном языке (на основе УМК Technical English 1 авт. Д. Бонами); Слеба С.А. методические рекомендации для выполнения практической работы "Построение в натуре проектных точек способами полярных и прямоугольных координат, угловых и линейных засечек" (дисциплина "Основы геодезии" специальность 08.01.02 "Строительство и реконструкция зданий и сооружений"»; Ронжина Н.П. методическая разработка «Демонстрационный экзамен с элементами WorldSkills по профессиональному

модулю «ПМ 02. Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и системами автоматики» по профессии «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике».

С педагогами заключены «эффективные контракты»; сформирован управленческий резерв (2 административных работника переподготовлены по программе «Менеджмент в образовании»); внедрена система рейтинга педагогических работников.

Рисковые зоны кадрового делопроизводства - дефицит мастеров производственного обучения, старение педагогических кадров.

2.4 Материально-техническое обеспечение

Одно из направлений развития Колледжа – совершенствование материально-технического оснащения образовательного процесса, что позволяет обеспечивать проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами.

Образовательный процесс в колледже организован в учебных корпусах общей площадью 17594 м², в т.ч. площадь учебно-лабораторных зданий - 13733 м². Площадь на одного обучающегося в колледже составляет 34,5 м². Организация занятий физической культурой, спортивных секций осуществляется в спортивном комплексе, включающем в себя спортивный зал, тренажерный зал, тир, стадион.

Для организации отдыха, досуга и культурных мероприятий в колледже имеется актовый зал на 120 посадочных мест и информационно-методический кабинет на 30 посадочных мест.

Количество кабинетов и лабораторий соответствует перечню их во ФГОС СПО по реализуемым профессиям и специальностям. В течение учебного года идет закупка нового оборудования для совершенствования учебного процесса.

Колледж располагает общежитием колледж на 51 место и столовой на 120 мест.

В 31 кабинетах учебных дисциплин установлены персональные компьютеры для работы преподавателей, мультимедийные проекторы и интерактивные доски (17 классов оснащены интерактивной доской и 7 – проектором). В колледже установлены 145 персональных компьютера, из них 95 используются в учебных целях. Парк персональных компьютеров постоянно обновляется.

Все компьютеры колледжа объединены в локальную сеть с доступом к сети Internet (со скоростью подключения выше 3 Мбит/сек).

Колледж является региональной площадкой по компетенции «Электромонтаж». Электромонтажная мастерская оснащена по инфраструктурному листу чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia.

Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В колледже установлена система автоматической пожарной сигнализации, которая предназначена для обнаружения пожара на ранней стадии его развития и сигнализации и система оповещения о возникновении пожара в помещении с круглосуточным дежурством обслуживающего персонала.

Система видеонаблюдения, включающая в себя 40 видеокамер, обеспечивает круглосуточный визуальный контроль в режиме реального времени за обстановкой на территории колледжа, передачу информации на локальный пункт контроля в колледже, а также архивирование и хранение данных в течении 60 дней.

В колледже есть своя библиотека с читальным залом. На сегодняшний момент фонд библиотеки составляет 43818 тыс. экз., на сумму 2900595,84 рублей, в том числе: учебная литература – 4382 экз., учебно-методическая – 3335 экз., художественная – 26083 экз., а также справочно-библиографическая, научно-популярная и др.

Колледж имеют официальный сайт в сети Интернет. В колледже функционируют 3 локально-вычислительные сети: учебная, административная,

Интернет. Колледж использует автоматизированные информационные системы управления деятельностью учреждением «1С Бухгалтерия», «Кадры», учебно-графический комплекс «Компас 3D» и др.

Колледж имеет достаточный потенциал и опыт участия в национальных и международных проектах.

2012 г. и 2014 г. – победитель конкурса в номинации «Развитие отношений социального партнерства образовательного учреждения с работодателями»

2014-2015 гг. – победитель конкурса «Программа развития многофункционального центра прикладных квалификаций в Ленинградской области»

По итогам 2017 года колледж стал победителем конкурса «Лучшая государственная профессиональная образовательная организация, реализующая программы подготовки квалифицированных рабочих для экономики Ленинградской области» в 2017 году.

2.5. Показатели, характеризующие потенциал ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж»

№ п/п	Показатели	Значение показателя
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	129 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	129чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	374 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	374 чел.
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	0
1.2..3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150 чел. 100%
1.5	Численность\удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	4 чел 1%

	(курсантов)	
1.6	Численность\удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	85 чел. 75%
1.7	Численность\удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1 чел
1.8	Численность\удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	234 чел 46%
1.9	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	30 чел. 51 %
1.10	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 чел. 93%
1.11	Численность\удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 чел. 60%
1.11.1	Высшая	14 чел. 47%
1.11.2	Первая	4 чел. 13%
1.12	Численность\удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации\профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	30 чел. 100%
1.13	Численность\удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	0
2	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	76852,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2561,7 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	448,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных	124 %

	работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ	
3	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	34,5 м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,14 ед.
3.3	Численность\удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	51 чел 100%

2.6 SWOT – анализ потенциала Колледжа, оказывающего существенное влияние на его деятельность

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала колледжа		Оценка перспектив развития колледжа исходя из внешнего окружения	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
-реализация образовательных программ профессионального обучения базового уровня по 7 специальностям и 4 профессиям, для эффективной реализации которого созданы все необходимые условия; -инновационный характер образовательной деятельности; -высокий уровень результативности; - высококвалифицированный педагогический коллектив -современная материальная база	-неготовность сотрудников к работе в рыночных условиях; -нехватка педагогов по специальным дисциплинам.	- готовность региона, руководителей предприятий, правительства ЛО инвестировать ресурсы в развитие образовательной системы колледжа в форме грантовых конкурсов при условии достижения общественно значимых результатов.	-деградация образовательного процесса; - снижение качества результатов образовательной деятельности; -снижение доступности дополнительного профессионального образования; - отток студентов

Таким образом, аналитическое состояние потенциала позволяет определить, что на сегодняшний момент Колледж располагает качественным образовательным продуктом, востребованным обществом. И все-таки при

традиционных подходах к образовательному процессу возможна деградация и старение преимуществ Колледжа, следовательно, потеря своих лидерских позиций в системе профессионального образования Ленинградской области.

Чтобы избежать этих рисков, предстоит постепенная реструктуризация образовательного процесса Колледжа как совокупности образовательных услуг, соответствующих требованиям профессионального стандарта, рынка труда, общества, личности.

Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития Колледжа показывает необходимость системных изменений и активизирует потребность принятия новой Программы развития.

3 Детализированный план реализации комплекса мероприятий по созданию, апробации и внедрению современных моделей подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена

Мероприятие 1 «Приведение содержания и технологий профессионального образования в соответствие с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников со стороны работодателей».

1.1 Создание и оснащение центра проведения демонстрационного экзамена

С переходом на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов по ТОП-50 в Колледже разработаны и будут реализовываться образовательные программы по специальностям 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, в соответствии с требованием ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломной работы и демонстрационный экзамен.

В рамках реализации программы с учетом требований ФГОС по ТОП-50, необходима модернизация учебно-материальной базы Колледжа. Для решения этой задачи будут:

- модернизирована учебно-материальная база с выходом на высокий уровень технологического и технического развития;
- расширена материально-техническая база в соответствии с лицензионными требованиями новых образовательных программ ТОП-50;
- создание учебно-материальной базы по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматике;
- модернизирован информационно-библиотечный ресурс;
- повышена эффективность использования сетевых ресурсов колледжа и ведущих предприятий;

- сформирован высокий уровень профессиональной мотивации обучающихся с участием ведущих работодателей.

1.2. Разработка, апробация и внедрение современных моделей обучения на рабочем месте.

В настоящее время колледжем в рамках Соглашений (договоров) о сотрудничестве с предприятиями-работодателями применяются элементы обучения на рабочем месте, прохождение практики на предприятиях и организациях организовано для 99 % студентов. Системное внедрение практики применения обучения на рабочем месте в профессиональное образование области требует совершенствования образовательного процесса, внесения изменений в систему организации практик.

В рамках программы будут:

- в 2018-2019 учебном году разработаны образовательные программы с использованием моделей обучения на рабочем месте (не менее 1 программ, как основных, так и «коротких» программ дополнительного профессионального образования);
- в 2019 году подготовлены тьюторы и наставники для реализации программ дуального обучения;
- разработаны локальные акты на основе нормативно– правовой базы для предприятий-партнеров – участников программы, реализующих совместно с колледжем программы обучения на рабочем месте (отработаны договорные отношения «образовательная организация-предприятие-студент», механизмы целевого приема и т.п.)
- к 2022 году создано не менее 1 учебного участка на предприятии г. Сосновый Бор, произведена модернизация материально-технической базы колледжа.

1.3. Разработка, апробация и внедрение интерактивных форм обучения в профессиональном образовании.

Возможности развития интерактивных форм обучения обеспечены парком тренажеров и симуляторов. Для моделирования сложных производственных

процессов на атомной станции и пр. используются возможности виртуальных лабораторий. Качество профессионального образования поддерживается использованием образовательно-исследовательских возможностей предприятий и организаций Ленинградской области: на базе колледжа совместно с филиалом ОАО «Концерн Росэнергоатом» «Ленинградская атомная станция» и ФГУП «Научно-исследовательский технологический институт им. А.П. Александрова» создан учебно-научно-производственный центр.

Более 80% педагогов используют в образовательной деятельности возможности Интернет-ресурсов; доля студентов, обучающихся с использованием интерактивных форм, составляет 56%.

В ходе реализации программы к 2020 году для 100% студентов будут созданы условия для обучения с использованием интерактивных технологий.

Для достижения этого показателя в рамках программы будут:

- направлены на обучение по программам повышения квалификации для педагогов и для мастеров производственного обучения с включением модулей (спецкурсов, мастер-классов, стажировок) по применению интерактивных форм обучения не менее 15 педагогов;
- обеспечен на 100% в 2020 году беспроводной доступ для студентов и преподавателей к образовательному контенту (Wi-Fi);

1.4. Создание и оснащение центра опережающей профессиональной подготовки.

Акценты развития системы в настоящее время сосредоточены на повышении доступности профессионального образования, расширении спектра реализуемых образовательных программ, предназначенных для разных категорий потребителей, развитии системы непрерывного образования. создаются для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам WorldSkills, в том числе по программе ускоренного обучения, говорится в поручении президента. Они обеспечат повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного

обучения, проведение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, профориентацию и обучение школьников первой профессии.

В рамках программы будут:

- Создание условий для реализации областных инновационных площадок и проектов с учетом опережающего развития отрасли;
- создание инновационной площадки для обеспечения подготовки участников чемпионата WSR в соответствии с образовательными и профессиональными стандартами, международными требованиями и передовыми технологиями;
- организация производственного участка по оказанию услуг населению и предприятиям города по монтажу и техническому обслуживанию электрооборудования;
- внедрение тренажерной подготовки в процесс подготовки работников промышленных предприятий.

1.5. Разработка, апробация и внедрение дистанционного и электронного обучения.

На период марта 2018 года доля студентов, обучающихся с использованием программ электронного обучения и дистанционных программ, составляет 0%.

В рамках программы будет:

-произведено введение среды дистанционного обучения Moodle до использования ее в учебном процессе для студентов (до 50% к 2020 году);

-введены в режим постоянного использования и культуру образовательного процесса колледжа дистанционные инструменты типа видеоконференций, веб семинаров, онлайн тестирования, видео консультаций – в сроки до 2020 года данные инструменты взаимодействия будут использоваться в рабочем систематическом режиме;

-расширено количество предлагаемых к освоению курсов (элективных курсов) за счет дистант-ресурсов и привлечения к сотрудничеству преподавателей из других организаций, регионов и стран;

1.6 Организация, проведение и участие в конкурсах (олимпиадах)

профессионального мастерства (в том числе WorldSkills).

Колледж – активный участник конкурсов профессионального мастерства в Ленинградской области. С 2013 года принимает участие в Международном конкурсе с финскими студентами. С 2014 года студенты Колледжа принимают участие в национальном чемпионате России в рамках движения WorldSkills. На базе Колледжа создана площадка для проведения областных и международных конкурсов профмастерства по номинации «Электромонтажник», в 2015 году был проведен отборочный региональный конкурс на право представлять Северо-Западный регион на НЧ *WorldSkills Russia – 2015* в Казани. С 2017 года Колледж принимает участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы».

В рамках программы будет:

- обеспечение выполнения требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами;
- развитие механизма гибкого планирования подготовки кадров и обновления содержания образовательных программ в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда;
- модификация образовательных программ в соответствии с требованиями и компетенциями WorldSkills;
- выстраивание практико-ориентированной модели профессионального образования на основе дуального обучения;
- внедрение востребованных новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50);
- формирование предложений по контрольным цифрам приёма с учетом 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования;
- расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества колледжа и предприятий – социальных партнеров в подготовке квалифицированных специалистов;
- обеспечение стабильности контингента.

Мероприятие 2 Развитие системы социального партнерства

2.. Развитие многофункционального центра прикладных квалификаций.

В результате конкурсного отбора в Ленобласти создано три многофункциональных центра прикладных квалификаций (далее - МФЦПК), в том числе на базе ГАОУ СПО ЛО «Сосновоборский политехнический колледж». МФЦПК является структурным подразделением колледжа и обладает необходимыми ресурсами для разработки и реализации программ обучения широкого спектра, в т.ч. краткосрочных, специфицированных под конкретного работодателя. Финансовые затраты на модернизацию материальной базы, программно-методические продукты и подбор высококвалифицированного персонала осуществляются как за счет ассигнований областного бюджета, собственных внебюджетных средств Колледжа, так и за счет средств предприятий-работодателей. В МФЦПК концентрируются дефицитные высокостоимостные ресурсы от различных собственников (заказчиков кадров) для воспроизводства квалифицированных рабочих кадров, техников и повышения качества рабочей силы.

В рамках программы развитие МФЦПК будет направлено на:

- расширение количества и качества образовательных программ путем разработки новых программ по заказам работодателей;
- разработку рекомендаций по совершенствованию финансовых механизмов и нормативного обеспечения деятельности МФЦПК и их апробация;
- создание условий для повышения квалификации руководящих работников МФЦПК по овладению методами бизнес-менеджмента, инновационного менеджмента в т.ч. в рамках зарубежных стажировок;
- создание на базе МФЦПК независимой оценки и сертификации квалификаций и компетенций, внедрение процедур демонстрационного экзамена;
- заключение договоров с общеобразовательными организациями и

организациями дополнительного образования о сетевом взаимодействии.

- модернизация материально-технической базы Колледжа.

Мероприятие 3 Развитие ресурсного и кадрового потенциала колледжа, совершенствование материально-технической и учебно-методической базы, улучшение условий ведения образовательного процесса.

Материально-техническая база колледжа соответствует лицензионным требованиям к условиям организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Приобретается высокотехнологичное оборудование (тренажеры, симуляторы, программное обеспечение, виртуальные лаборатории), а также оборудование, аналогичное используемому в производственном процессе базового предприятия.

3.1. Совершенствование материально-технической базы, обеспечение высокотехнологичным специализированным учебным оборудованием, современными тренажерами (симуляторами) и программным обеспечением.

Основным направлением развития и укрепления учебно-материальной базы, выступает объективная необходимость постоянного наращивания и совершенствования основных фондов путем приобретения и оснащения образовательных учреждений новыми, более совершенными техническими средствами.

В рамках программы будет:

- проведена инвентаризация имеющегося у колледжа высокотехнологического оборудования с последующим сравнительным анализом оборудования на его соответствие требованиям к оборудованию, используемому в производственном процессе базового предприятия;

- создана лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей, пополнен парк автомобилей для подготовки водителей категории «С», модернизирована сварочная мастерская, обновлены электротехническая лаборатория и электромонтажная мастерская, создан участок

металлообработки;

- подготовлены учебные и производственные помещения для размещения нового оборудования;

- подготовлен персонал для работы на установленном оборудовании, разработаны новые программы обучения, в т.ч. дополнительного профессионального образования, опережающего обучения;

- отработана нормативная база с целью использования оборудования для привлечения дополнительных финансовых средств.

3.2. Подготовка, оборудование и ремонт учебных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов и других помещений колледжа.

В рамках программы будет:

- отремонтировано и подготовлено к установке нового оборудования не менее 50% общей площади учебных и учебно-вспомогательных помещений.

- сформировано на базе партнерских программ с работодателями не менее 1 учебной площадки, соответствующей современным требованиям;

3.3. Повышение квалификации педагогических работников, мастеров производственного обучения, управленческого состава, в том числе за счет их участия в российских и зарубежных стажировках (в том числе на предприятиях и организациях).

Развитие кадровых ресурсов системы профессионального образования **будет продолжено в нескольких направлениях:**

- разработка основных критериев подбора педагогических кадров, программы адаптации и повышения квалификации.

- направление сотрудников колледжа в «полипрофильные» группы обучения на предприятия Ленинградской области, осуществляющих обучение по профессиям и специальностям, востребованным экономикой: «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Строительство зданий и сооружений», «Энергетика, электроснабжение», «Металлообработка», «Сварочное производство», «Технология общественного питания».

- Методическое сопровождение педагогических работников на этапе

подготовки к аттестации на квалификационную категорию

3.4. Создание стажировочной площадки для распространения успешного опыта.

В рамках мероприятий программы будет:

- в срок до 2019 года будет разработана концепция деятельности стажировочной площадки и генеральные направления по данной форме обучения на период до 2020 с перспективой до 2025года;

- в период до 2020 года будет производиться дальнейшее развитие площадки по направлению «Современные отраслевые и педагогические технологии, новые модели образовательного процесса»

3.5. Формирование современного информационно-библиотечного комплекса и системы дистанционного (электронного) обучения

В рамках программы будет:

- опробованы формы дистанционного обучения;
- определены для использования в учебном процессе необходимые базы данных и созданы условия для их использования;
- обновлен комплекс информационно-коммуникативных средств.

Мероприятие 4 Совершенствование эффективных координационных механизмов управления в колледже

4.1. Внедрение современных механизмов управления колледжем.

В колледже сформированы и действуют разные типы профессионально-общественных органов: наблюдательный совет; совет колледжа, педагогический совет.

В рамках реализации программы будет:

- внесены изменения в модель профессионально-общественных органов управления в развитии таких направлений деятельности, как участие в формировании имиджа колледжа и обучения; поиск дополнительных ресурсов в целях развития мер социальной поддержки для стимулирования освоения студентами дополнительных (смежных) квалификаций, создание центра оценки

и сертификации квалификаций выпускников;

- разработаны и (или) актуализированы локальные нормативные акты в соответствии с изменением в законодательстве в сфере образования

- мониторинг образовательной деятельности, системы качества и эффективности управления

- формирование рабочих групп для участия в конкурсах на получение субсидий на иные цели

4.2. Формирование положительного имиджа колледжа

В рамках реализации программы будут осуществлены следующие мероприятия:

- Разработка символики колледжа
- создание проекта оформления колледжа и прилегающей территории
- разработка и внедрение новых приемов и методов профориентационной работы с обучающимися школ

- создание современных информационных материалов о колледже

- пропаганда достижений педагогов и студентов колледжа

- Поддержка талантливой молодежи, создание условий для развития способностей, наклонностей и интересов студентов

4 Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели эффективности реализации программы

№	Наименование характеристики и соответствующих показателей	Годы			
		2018	2019	2020	2021
1	Доля выпускников очной формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования, трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска, в общей численности выпускников очной формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования соответствующего года, %	82	82,2	82,4	82,6
2	Удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 65 лет, прошедшего обучение по программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы, %	77	78	79	80
3	Доля студентов колледжа, принявших участие в региональных, межрегиональных, национальных и международных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, %	25	26	27	28
4	Доля студентов, успешно прошедших независимую сертификацию в процессе обучения по программам среднего профессионального образования, %	6	8	11	15
5	Доля студентов колледжа, обучающихся с использованием интерактивных форм обучения, %	68	80	90	100
6	Доля студентов колледжа, обучающихся в условиях кредитно-модульной организации учебного процесса, %	50	100	100	100
7	Доля площади учебно-лабораторных помещений колледжа, на которой обеспечивается беспроводной доступ к образовательному контенту (Wi-Fi), %	100	100	100	100
8	Доля студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам с использованием сетевых форм реализации образовательных программ, %	60	90	100	100

№	Наименование характеристики и соответствующих показателей	Годы			
		2018	2019	2020	2021
9	Доля студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, %	90	100	100	100
10	Доля студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования в режиме дуального обучения, %	10	15	20	25
11	Доля студентов колледжа, прошедших процедуры независимой оценки общепрофессиональных компетенций, %	98	98	98	98
12	Доля средств предприятий (организаций) в общем объеме доходов колледжа, %	26	26	26	26
13	Доля студентов колледжа, проходящих подготовку на основе договоров целевого обучения, %	21	22	23	25